



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิต

ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
(แบบมีวิชาเรียน)

สารบัญ

ประวัติสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	1
ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	4
รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	5
ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา	5
รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	6
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร	12
รายวิชาในหลักสูตร	12
การเลือกเรียนวิชาเลือก	16
แนวทางการขอรับคำปรึกษาจากคณาจารย์	16
การทำปริญญานิพนธ์	16
การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร	19
การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา	20
ภาคผนวก	24

ประวัติสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอนตลอดจนการฝึกอบรม

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมา มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตร แบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

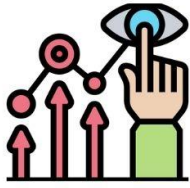
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร วท.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553

ในปี พ.ศ. 2555 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเสนอให้ สกอ. ให้การรับรอง

ในปี พ.ศ. 2560 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเสนอให้ สกอ. ให้การรับรอง

ในปี พ.ศ. 2565 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และได้รับการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





วิสัยทัศน์

ยกระดับกำลังคนด้านวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาท้าทายสังคม

พันธกิจ



ด้านวิจัย

การวิจัยที่มุ่งผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์ที่เน้นการแก้ปัญหาท้าทายของสังคมอย่างมีจริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ด้านการสอน

การสอนที่มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้านการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์เพื่อยกระดับกำลังคนให้มีคุณภาพผ่านเครือข่ายวิชาการทั้งในและต่างประเทศ



ด้านบริการวิชาการ

การบริการวิชาการที่มุ่งบริการให้คำปรึกษาวิจัย การปฏิบัติงานและให้บริการวิชาการเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน



สมรรถนะหลัก

1. ผลิตงานวิจัยและบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งในวิจัยผสานวิธีทั้งวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2. พัฒนาบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญทางพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์สู่การแก้ปัญหาสังคม
3. บูรณาการความรู้ทั้งจากการวิจัย การเรียนการสอนสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมทุกระดับ



วัฒนธรรมองค์กร

เข้าใจพฤติกรรมคน (**Behavior understanding**)
มีจิตวิญญาณความเป็นครู (**Spiritual teacher**)
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (**Ready for a change**)
บูรณาการทุกพันธกิจ (**Integrate missions**)



ค่านิยม

ใส่ใจลูกศิษย์และสังคม (**Social and student engagement**)
ยึดมั่นในจริยธรรม (**Integrity**)
สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน (**Good relationship**)
ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สูง (**High performance**)

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.อังสินท์ อินทรกำแหง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ภัทรวิวัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ตันติวิรัตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



นางสาวจุการ์รัตน์ กิตติเชมากร
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

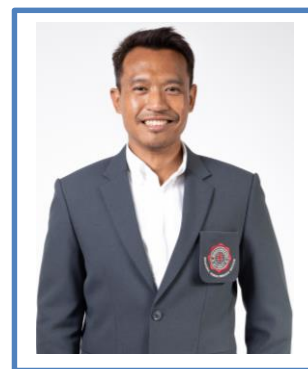
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

1.	รศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
3.	รศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
4.	รศ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม	(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
5.	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
6.	ผศ.ดร.Kanu priya Mohan	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
7.	ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
8.	ผศ.ดร.สุดาร์ตน์ ต้นดีวิวัฒน์	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
9.	อ. ดร.Hanvedes Daovisan	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
10.	อ. ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์	(อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้ดูแลหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (แบบมีวิชาเรียน)














รศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
ประธานหลักสูตร
ปร.ด.แบบมีวิชาเรียน









อ.ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์
เลขาหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา
ปร.ด.แบบมีวิชาเรียน

ข้อมูลคณาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	089-165-3520	ungsinun@gs.wu.ac.th	1.พฤติกรรมศาสตร์ 2.จิตวิทยาสุขภาพ 3.วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4.จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่
	รศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	098-469-3624	saranpimthong@gmail.com	1.Psychological Internet Intervention 2.growth mindset
	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	081-440-5059	numchai@gs.wu.ac.th	1.พฤติกรรมการทำงาน 2.ภาวะผู้นำ 3.ความยืดหยุ่นผูกพัน
	ผศ.ดร.Kanu Priya Mohan	080-607-0336	kanum@gs.wu.ac.th	1.Applied research to enhance Work related wellbeing 2.Impact of the Covid-19 pandemic on mental health and wellbeing 3.Work Psychology topics related to Living wage, SDG8, sustainable development.
	รศ.ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ	081-372-8672	narisrap@gs.wu.ac.th	1.youth and adult behavior 2.socialization 3.any topic using qualitative research

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	รศ.ดร.ฐาศุภกร์ จันประเสริฐ	083-540-9799	thasuk@gs.wu.ac.th	1.Community Development 2. Professional Socialization 3. Learning psychology
	ผศ.ดร.สุนทรรัตน์ ตันติวิวัฒน์	089-412-0057	juntuntivat@gmail.com	1.Sustainable Development 2.Environmental Peacebuilding Positive 3. Positive psychology and learning
	ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวิวัฒน์	058-019-7063	kanchana.patrawiwat@gmail.com	1.การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงอนาคต 2.การพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร 3.การศึกษา
	ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	081-853-3390	p.poonpol@gmail.com	1.Organizational Behavior Studies and Cross-cultural Adjustment 2. Multicultural Management 3. Leadership
	ผศ.ดร.พิชญานี พูนพล	081-827-8774	a.pichayanee@gmail.com	1.Communication Behavior 2.Influence of Social Media 3.Child and Youth Development
	รศ.ดร.นันท์ชัตสนธ์ สกุลพงศ์	086-650-8135	nanchatsans@gmail.com	1.จิตวิทยาผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางเพศ 2.การพัฒนาคนทำงานที่เกี่ยวข้องกับผู้มีความหลากหลายทางเพศ 3.จิตวิทยาบุรุษ จิตวิทยาสตรี

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	083-895-5999	s_kramanon@hotmail.com	1.จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธและจิตภาวนา 2.การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 3.การพัฒนาบุคคลและสังคมโดยใช้เทคนิคและทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา
	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	061-554-7419	narnimon@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 2.การให้คำ ปรึกษาครอบครัว 3.การให้คำ ปรึกษากลุ่มแบบเน้นจุดแข็ง
	อ.ดร.กฤตติพัฒน์ ซีนพิทยาวุฒิ	089-777-8382	krittapat@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาประยุกต์ 2.จิตวิทยาคอมพิวเตอร์ 3.จิตวิทยาองค์การ 4.จิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาเชิงบวก 5.การจัดการและสื่อสารตราสินค้า การตลาดดิจิทัล และพฤติกรรมผู้บริโภค
	ผศ.ดร.พิชชาดา ประสิทธิ์โชค	086-915-5355	pitchada@g.swu.ac.th	1.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2.จิตวิทยาพัฒนาการ 3.การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก 4.จิตวิทยาเชิงบวก 5.การโค้ช coaching
	อ.ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์	089-814-8087	charins@g.swu.ac.th	จิตวิทยาสุขภาพ, การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง
	Dr.Hanvedes Daovisan	0933379255	hanvedes@g.swu.ac.th	Caring Behavior, Health Psychology, Mental Health Stigma, Occupational Well-Being, Active Ageing, Qualitative, Quantitative, Mixed-Method, Meta-Analytic SEM

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	นางสาวกรวิกา กัปตพล (นักวิจัย)	089-141-5066	kornwika@g.swu.ac.th	1.นวัตกรรม 2.การศึกษา 3.การวิจัยเชิงคุณภาพ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ โดยมีจิตวิทยาเป็นหลักและมีสังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ และการศึกษาเป็นวิชาที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด และผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจซึ่งในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งหมายถึง วิธีการวิจัย สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เนื้อหาสาระของวิชาเรียนระดับคุณวุฒิบัณฑิต จะมุ่งเน้นที่การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักวิจัย นักพัฒนา และนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพบุคคลและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

พฤติกรรมศาสตร์ เป็นศาสตร์หนึ่งที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยยึดมั่นในหลักการที่ว่า องค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์สามารถอธิบายพฤติกรรมมนุษย์และปรากฏการณ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการบูรณาการศาสตร์หลายด้าน เพื่อช่วยให้บุคคลมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลต่อเนื่องไปยังการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับสังคม และนำไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 ที่มุ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพ มีศักยภาพทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสังคมดิจิทัล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้วยการส่งเสริมทักษะการทำงาน Hard skills ที่เกี่ยวข้องกับ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ทักษะที่เทคโนโลยีและทักษะทางพฤติกรรม (Non-Cognitive/Soft Skills)

หรือทักษะมนุษย์ มากขึ้นที่ไม่สามารถทดแทนด้วยเทคโนโลยีได้ อาทิ การคิด การทำงานเป็นทีม การจูงใจ ในการเรียนรู้และพัฒนา และการเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคล (Personalized learning) ซึ่งมีบทบาท สำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ อีกทั้งภายใต้แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 มุ่งขับเคลื่อนภาคอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในวัยเรียนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน (Manpower) ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Soft & Hard Skills) การจัดการศึกษาสำหรับวัย ทำงานที่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในระดับที่สูงขึ้นไป สร้างโอกาส เข้าสู่ตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะการทำงาน การเปลี่ยนสายงาน (Reskills & Up skills) รวมถึง พัฒนา กำลังคนรูปแบบใหม่ การพัฒนาบุคลากรคุณภาพสูง อาจารย์นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Brainpower) ให้ได้รับการพัฒนาและเปิดโอกาสเพื่อการสร้างงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ ทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างระบบนิเวศวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) และจัดระบบ อุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) ให้มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินพันธกิจ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาขึ้นสู่ระดับโลก (World University Ranking) ซึ่งย่อมมีผลต่อ การพัฒนาประเทศทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มขีด สามารถทางการแข่งขันของประเทศ ที่จะนำซึ่ง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวม การลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิต ให้แก่ประชาชนในวงกว้างให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมากยิ่งขึ้นทั้งนี้การพัฒนา ดังกล่าวได้ดำเนินการผ่านทางกลยุทธ์หลักคือการวิจัยซึ่งจะสามารถสอดรับกับประเด็นที่ท้าทายของสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติที่วิเคราะห์ว่า ประเทศไทยยังขาดบุคลากรทางการวิจัยที่มีคุณภาพและยังขาดบุคลากรที่ สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของประเทศ ดังนั้นการพัฒนาศูนย์การวิจัยและ มาตรฐานการวิจัยจึงเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับโลกเพื่อขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ สู่มั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน” โดยมีทิศทางการพัฒนา คือ สร้างความรู้ ภูมิปัญญา บริหารจัดการความรู้เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับสังคมไทย และ สร้างผลผลิตเชิงพาณิชย์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ชำรงคุณค่าทางจริยธรรมในสังคม การ พัฒนากระบวนการผลิตและกระบวนการบริโภคที่มุ่งสู่ความยั่งยืน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น และทุนทางสังคม พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานการศึกษา และการเรียนรู้ และส่งเสริมการเข้าถึงฐาน ทรัพยากรและสวัสดิการอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565 - 2584) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม ตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านคือ 1) เพื่อให้ศาสตร์/หลักสูตร/การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีความ เป็นเลิศและชั้นนำทิศทางการพัฒนาประเทศ (Excellent Curriculum) 2) เพื่อให้มีงานวิจัย/นวัตกรรมที่มี คุณภาพสูงและมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (Research Expert) และ 3) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ไปสู่สากล (Globalization) โดยมีตัวชี้วัดหลักคือ 1) QS Asia University ภายใน 5 ปีอยู่ลำดับ Top 300

ในขณะที่ปัจจุบันอยู่ที่ 401-450 และ 2) ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน Learning Outcome ตามเกณฑ์ที่กำหนดในด้าน ประสิทธิภาพของผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ประสิทธิภาพและคุณภาพของบัณฑิต และศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และความต้องการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ต้องการให้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมายหลักทางวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและพัฒนาด้านวิถีชีวิตโดยใช้ศาสตร์ทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ หรือการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน และมีการกำหนดเป้าหมายหลักทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากรให้เกิดลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาสังคมต่อไป

อนึ่งศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมศาสตร์ของบุคคลและสังคม เช่น จิตวิทยา และสังคมวิทยา มักเป็นศาสตร์ที่มีจุดกำเนิดมาจากสังคมตะวันตกที่ไม่อาจนำมาใช้ในบริบทที่ต่างออกไป เช่น ในสังคมไทยจะต้องมีการปรับให้เหมาะสมกับบุคคลและสังคมที่มีวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต่างกัน จึงต้องมีการประยุกต์ทั้งด้านแนวคิด/ทฤษฎี และวิธีการวิจัยให้เหมาะกับบริบท นอกจากนี้ การใช้ศาสตร์เพียงศาสตร์เดียวก็ไม่สามารถทำความเข้าใจปัญหาของบุคคลและสังคมได้อย่างลึกซึ้ง และครอบคลุม จึงต้องใช้ความรู้จากหลายศาสตร์บูรณาการร่วมกันในการอธิบายและพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและสังคม ผ่านวิธีการวิจัยที่หลากหลายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ใช้ร่วมกันตามความเหมาะสมกับลักษณะปัญหา บริบท และกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุค New normal เพื่อให้สามารถตอบปัญหาการวิจัยหรือแก้ไขปัญหาบุคคลและสังคมได้อย่างลึกซึ้งและครอบคลุม จึงเป็นที่มาของหลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ที่มีลักษณะสหวิทยาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยและสังคมตะวันออกจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้จริง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยใช้การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม
- 2) สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) สามารถดำเนินการวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์บนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

- 1) ELO 1 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพฤติกรรมศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ELO2 สามารถประเมินอย่างเป็นระบบและใช้วิจารณ์มาตรฐานตรวจสอบงานวิจัยเพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาบุคคลและสังคม

3) ELO3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านพฤติกรรมศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศตามหลักจริยธรรมวิจัย

4) ELO4 เป็นผู้นำในการวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ปัญหาสังคม

โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (แบบ 2.1)

สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท ต้องลงทะเบียนเรียนตามตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาโทตามเกณฑ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)

หมวดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาบังคับ	9
- กลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย	6
- กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์	3
ข. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	3
ค. ปริญญาโท	36
รวม	48

หมายเหตุ: สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ที่มีพื้นฐานความรู้ในรายวิชาสถิติและพฤติกรรมศาสตร์น้อยหรือไม่มีเลย จะต้องลงทะเบียนรายวิชา วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา และ/หรือ วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์ในหลากหลายมุมมอง ซึ่งถือเป็นวิชาบูรณาการ (Prerequisite) ในหมวดนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต นอกเหนือจากรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (แบบ 2.1)

ก. หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย (6 หน่วยกิต)

วป701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
RB701	Advanced Research Methods in Behavioral Science	
วป809	ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูง	3(1-4-4)
RB809	Advanced Research Practicum	

กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)

วป881	สัมมนาปรัชญาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(1-4-4)
RB881	Seminar in Philosophy of Behavioral Science	

ข. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย และ/หรือกลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์รวมแล้วไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ซึ่งนิสิตจะต้องเลือกเรียนรายวิชาเลือกระดับปริญญาเอก คือ รายวิชาที่เลขรหัสหลักร้อยขึ้นต้น ด้วยเลข 7 หรือ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ค. ปริญญาานิพนธ์

ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

วิชาเลือกในกลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย

วป702	การวิจัยผสมผสานวิธีทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1-2-3)
RB702	Mixed Methods Research in Behavioral Science	
วป703	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3(2-2-5)
RB703	Advanced Qualitative Research	
RB704	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
วป704	Academic English Skills and Advanced Research	
วป705	การประเมินพฤติกรรมแนวใหม่	3(2-2-5)
RB705	Innovative Behavioral Assessment	
วป711	สถิติหลายตัวแปรเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
RB711	Multivariate Statistics for Data Analysis in Behavioral Science	
วป712	การวิเคราะห์สมการโครงสร้างเชิงเส้นในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1-2-3)
RB712	Structural Equation Modeling in Behavioral Science Research	
วป713	การวิเคราะห์พหุระดับในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
RB713	Multilevel Analysis in Behavioral Science Research	
วป714	การวิเคราะห์ข้อมูลช่วงยาวในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
RB714	Longitudinal Data Analysis in Behavioral Science Research	

วป715	การสังเคราะห์งานวิจัย	3(2-2-5)
RB715	Research Synthesis	
วป800	หัวข้อคัดสรรทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
RB800	Selected Topics in Behavioral Science Research	

วิชาเลือกในกลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์

กลุ่มสหวิทยาการ

วป721	ผู้นำ สมาชิก และการพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
RB721	Leadership Membership and Organization Development	
วป722	จิตวิทยาการปรึกษากับการพัฒนาบุคคล	3(3-0-6)
RB722	Counseling Psychology and Human Development	
วป723	พฤติกรรมศาสตร์ด้านเพศภาวะและเพศวิถี	3(2-2-5)
RB723	Basic Behavioral Science of Gender and Sexuality	
วป731	การวิจัยและกลวิธีเทคนิคในการพัฒนาบุคคล และกลุ่มเพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0-6)
RB731	Research and Techniques for Development of Work Effectiveness	
วป761	พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)
RB761	Buddhism and Human Behavior Development	
วป781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0-6)
RB781	Work Socialization	
วป782	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
RB782	Morality and Personal - Social Development	
วป783	การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
RB783	Research and Policies in Human Resource Development	
วป882	หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
RB882	Special Topics in Behavioral Science	
วป883	สัมมนาการวิจัยเพื่อการพัฒนาเยาวชน	3(1-4-4)
RB883	Seminar in Youth Development Research	

ความหมายของเลขรหัส (แบบ 2.1)

รหัสตัวอักษร

วป (RB) หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

รหัสตัวเลข

เลขรหัสหลักร้อย	หมายถึง	ระดับปริญญา
เลขรหัสหลักสิบ	หมายถึง	วิชาแขนง
หลัก	รหัส	ความหมาย
ร้อย		ระดับปริญญา ได้แก่
	7 และ 8	วิชาการระดับปริญญาเอก
สิบ		แขนงวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่
	0	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
	1	วิชาที่เกี่ยวกับสถิติ และคอมพิวเตอร์
	2,3	วิชาที่เกี่ยวกับจิตวิทยาในหมวดพฤติกรรมศาสตร์
	4,5	วิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในหมวด วิชาพฤติกรรมศาสตร์
	6	วิชาที่เกี่ยวกับสังคมศาสตร์อื่น ๆ
	7	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
	8	วิชาที่เป็นสหวิทยาการ
	9	วิชาสัมมนา หรือหัวข้อพิเศษ หรือปฏิบัติการ วิจัยหรือการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือปริญญาโท

แผนการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (แบบ 2.1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
วป701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)	วิชาเลือก (เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต)
วป881 สัมมนาปรัชญาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(1-4-4)	
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
วป809 ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูง 3(1-4-4)	ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 9 หน่วยกิต
ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 9 หน่วยกิต	
รวมรายวิชา 3 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	ปริญญานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 9 หน่วยกิต	ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 9 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	ปริญญานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

การเลือกเรียนวิชาเลือก

นิสิตจะเลือกเรียนวิชาเลือกใด ให้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต โดยมีแนวทางในการเลือกดังนี้ เลือกเรียนวิชาที่ตนยังขาดความรู้ เลือกตามความสนใจ เลือกวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ วิชาเลือกที่จะเปิดสอนจะต้องมีผู้เรียนตลอดภาคการศึกษาจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป (ยกเว้นกรณีฉุกเฉิน ที่ทำให้จำนวนไม่ครบระหว่างภาคการศึกษา)

ถ้านิสิตต้องการเรียนวิชาเลือกใดที่ทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มิได้เปิดสอนให้ตามกำหนดการ ตารางสอนตลอด 4 ภาคการศึกษา นิสิตจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป สามารถส่งบันทึกขอให้เปิดสอน โดยนิสิตต้องส่งบันทึกดังกล่าวก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้นำบันทึกของนิสิตเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาว่าสามารถเปิดสอนให้นิสิตได้หรือไม่

ในกรณีที่นิสิตต้องการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตไม่ต้องสอบและไม่มีการเรียนแจ้ง แต่จะบันทึกผลการเรียนว่า AU ต่อเมื่อมีการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

แนวทางการขอรับคำปรึกษาจากคณาจารย์

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาจากคณาจารย์ในเรื่องต่างๆ ได้ โดยที่นิสิตจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปที่สามารถให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรและการเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน การวางแผนการศึกษา วิธีการเรียน เป็นต้น และด้านอื่นๆ เช่น ปัญหาสังคมที่อาจเกิดขึ้นกับนิสิต หรือปัญหาส่วนตัว เป็นต้น นอกจากนี้นิสิตยังสามารถขอเข้ารับคำปรึกษาในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตรได้จากอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องที่นิสิตสนใจศึกษา ทั้งนี้ คณาจารย์จะได้มีการกำหนดเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ โดยนิสิตต้องทำการนัดหมายล่วงหน้าตามช่องทางที่อาจารย์แต่ละท่านได้แจ้งไว้

การทำปริญญานิพนธ์

ขั้นตอนการเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์

1. นิสิตติดต่อคณาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ให้เป็นที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำในการเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์กับนิสิต โดยนิสิตต้องพัฒนาหัวข้อปริญญานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์กลุ่มนี้

2. นิสิตนำเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยนำเสนอตามแบบขออนุมัติดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ที่เป็นการนำเสนอรายงานกรอบแนวคิดการวิจัย ประมาณ 10 หน้า และถ่ายเอกสารตามจำนวนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. นิสิตพึงผลการพิจารณาหัวข้อปริญญาานิพนธ์ตามวัน-เวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดวันประชุมเพื่อพิจารณาหัวข้อ
4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นไปในลักษณะอนุมัติหัวข้อ หรือไม่อนุมัติ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อ ให้ดำเนินการพัฒนาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ต่อไป โดยปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ขั้นตอนการเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์

1. นิสิตแจ้งความประสงค์ในการเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ต่อเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยนิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน 7 ภาคการศึกษา และเค้าโครงปริญญาานิพนธ์นั้นจะต้องผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ และดำเนินการทำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ในระบบ i-thesis
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาเพื่อกำหนดรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ จำนวน 5-6 คน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการจัดประชุมหรือส่งจดหมายเวียนเพื่อพิจารณารายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงภายใน 2 สัปดาห์ ส่วนวัน-เวลาการประชุมเพื่อพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์นั้น ให้นิสิตเป็นผู้สอบถามวัน-เวลาที่ว่างของคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงเพื่อนัดหมายวัน-เวลาการประชุม เมื่อนัดหมายวัน-เวลาประชุมได้แล้ว นิสิตเข้าไปกรอกข้อมูลแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (บว410) และ คณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ (บว411) ในระบบ SUPREME จากนั้น ให้นิสิตประสานงานกับเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการจัดการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ โดยนิสิตต้องเตรียมเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ที่จะพิจารณาจำนวน 6 ชุด และนำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์พร้อมกับ คำสั่งแต่งตั้งที่ได้จากบัณฑิตวิทยาลัย ส่งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงด้วยตนเอง
3. นิสิตนำเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ในวันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ นิสิตปรับแก้ปริญญาานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามวันเวลาและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์
4. เมื่อคณะกรรมการฯ อนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญาานิพนธ์ นิสิตนำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขแล้วนำเข้าสู่ระบบ i-thesis และ ดำเนินการจัดทำ เอกสาร บว412 จากระบบ SUPREME เสนอเวียนคณะกรรมการสอบและนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย
5. ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องปริญญาานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ นิสิตต้องทำเรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้แบบฟอร์มคำร้องทั่วไป (บว.100) ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ต้องผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ขั้นตอนการทำปริญญาโท

เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย (ปริญญาโท 36 หน่วยกิต) ให้ดำเนินการทำ ปริญญาโทได้ นิสิตต้องปฏิบัติดังนี้

1. แผนการทำปริญญาโท

- นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานในการทำปริญญาโทมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และเลขานุการคณะกรรมการฯ
- นิสิตดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- นิสิตต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทอย่างสม่ำเสมอ

2. การรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญาโท

นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งว่าดำเนินงานไปตามแผนและหรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร โดยรายงานความก้าวหน้าผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมอบรายงานให้เลขานุการคณะกรรมการฯ หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

3. การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท

เมื่อนิสิตดำเนินการทำปริญญาโทเสร็จ นิสิตจะสามารถสอบปากเปล่าปริญญาโทได้ก็ต่อเมื่อมีระยะเวลาในการดำเนินการทำปริญญาโท หลังจากได้รับการอนุมัติเค้าโครงปริญญาโท จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

ปริญญาโท จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาทำปริญญาโทอย่างน้อย 9 เดือน

นิสิตยื่นแบบฟอร์ม บว.411 โดยนิตดำเนินการออกข้อมูลในระบบ SUPREME ของบัณฑิตวิทยาลัยและเสนอแบบฟอร์มต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อคณะกรรมการสอบเป็นการเสนอจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการเห็นชอบจากผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญาโท

นิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทกับคณะกรรมการสอบปากเปล่า ตามวัน-เวลาที่กำหนดไว้ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโทประเมินคุณภาพปริญญาโทในด้านต่างๆ ประกอบด้วย เนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า

4. การจัดทำและส่งปริญญาานิพนธ์ในระบบ I-Thesis

ให้นิสิตปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แนวปฏิบัติในการทำปริญญาานิพนธ์ โดยสามารถหาข้อมูลได้ที่ หน้าเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย คู่มือการทำ I-Thesis ของนิสิต

5. การเผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์

ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยส่งหลักฐานการตีพิมพ์มอบให้บัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยให้นิสิตปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

1. ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนิสิตวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
3. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบภาษาต่างประเทศได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. สอบวัดคุณสมบัติได้
6. เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้าย
7. ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กับบัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
8. ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยส่งหลักฐานการตีพิมพ์มอบให้บัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา
9. หากปริญญาานิพนธ์ของนิสิตได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนใดๆ ให้นิสิตทำการแจ้งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับแนบหลักฐานประกอบโดยผ่านสำนักเลขานุการของสถาบันฯ

10. หากผลงานปริญญาานิพนธ์ของนิสิตได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานใดๆ เช่น หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชน ตลอดจนหน่วยงานวิชาชีพอื่นๆ หรือได้รับการตีพิมพ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ให้นิสิตทำการแจ้งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับแนบหลักฐานประกอบโดยผ่านสำนักเลขานุการของสถาบันฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ต่อไป

การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวกที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้การสนับสนุน

1. ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 1, ห้องเรียน 2 และ ห้องเรียนรวม
2. ห้องพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ และห้องสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 2 และห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
3. ห้องพักนิสิต จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ ห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1 โดยมีเครื่องพิมพ์บริการให้แก่นิสิตโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย (โดยนิสิตนำกระดาษมาเอง)
5. บริการน้ำดื่มกรองสะอาดและแก้วน้ำกระดาษ ที่บริเวณทางเข้าสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
6. ห้องน่านิสิต ที่ชั้น 1 และบริการน้ายาล้างมือ
7. ห้อง feel good สำหรับบริการให้คำปรึกษาดูแลนิสิตในหลักสูตรและบุคคลทั่วไป ชั้น 1

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ

ตำแหน่งหน้าที่



ผู้อำนวยการสำนักงาน ผอ.สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมมาร บริหารจัดการการปฏิบัติงานส่วน
สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์งานนโยบายและแผน
โทร. 17637



นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ

นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ ดำเนินการด้านกฎระเบียบพัสดุ
โทร. 17621



นักวิชาการศึกษา

นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ กิจกรรมนิสิต
โทร. 17611



นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

นางสาววาสนา วงษ์เพชร ติดต่อเครือข่าย WEB เครื่องคอมพิวเตอร์
โทร. 17625



นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ
กิจกรรมนิสิต โทร. 17614



นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

นางสุพิมพ์ชนก กิจสำเร็จ งานบุคลากร ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
โทร. 17629

บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ

ตำแหน่งหน้าที่



นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวแสงระวี ไทยแย้ม งานด้านบัญชีและการเงิน ห้องการเงิน
โทร. 17612



นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวสุภษาดา ต้นสินชัย งานด้านบัญชีและการเงิน โทร. 17636



นักจัดการงานทั่วไป

นายอัศรพล เลิศจุฬาลักษณ์ งานด้านบริหารงานทั่วไป ดำเนินการ
แจ้งข่าวสาร บันทึกข้อความต่างๆ ประสานงานด้านยานพาหนะ โทร.
17600



นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

นายกฤติน ทะรินทร์ งานด้านโสตทัศนศึกษา และการประชาสัมพันธ์
สื่อการเรียนการสอน โทร. 17632



เจ้าหน้าที่วิจัย

นางสาวอรรธยา ยศประสิทธิ์ ประสานงานด้านวิจัย โทร. 17634

บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ

ตำแหน่งหน้าที่



พนักงานบริการเอกสารทั่วไป

นางวริน สว่าง ติดต่อถ่ายเอกสาร โรเนียวและจัดเลี้ยง โทร.
17600



พนักงานขับรถยนต์ และดูแลห้องเรียน

นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร ดูแลห้องเรียนชั้น 1 และขับรถตู้ โทร.
17601

ภาคผนวก

- ก คำอธิบายรายวิชา
- ข ขั้นตอนการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์และการทำปฏิญานิพนธ์
- ค แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ง ใบคำร้องของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- จ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย

วป701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)

RB701 Advanced Research Methods in Behavioral Science

ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัยขั้นสูงที่ใช้เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ และวิธีวิจัยใหม่ ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติวิธีวิจัยในแต่ละรูปแบบที่ตอบโจทย์ทางพฤติกรรมศาสตร์

A study of advanced principles and research methods for individual and social developments through different approaches and new research methods that the students are interested to analyze and practice in a behaviorally proper manner

วป702 การวิจัยผสมวิธีทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(1-2-3)

RB702 Mixed Methods Research in Behavioral Science

ปรัชญาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมวิธี ลักษณะสำคัญของงานวิจัยผสมวิธีและแนวโน้มในอนาคต แบบแผนการวิจัยผสมวิธี อภิปรายประเด็นของงานวิจัยผสมวิธีทางพฤติกรรมศาสตร์

Philosophy in quantitative, qualitative and mixed methods research, key characteristics of mixed methods research and trends in the future, mixed methods research designs, discussion of issues in behavioral science mixed methods research

วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5)

RB 703 Advanced Qualitative Research

แนวคิดหลักการของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา การวิจัยแบบกรณีศึกษา การวิจัยแบบสร้างทฤษฎีจากฐานราก ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย

The concept of qualitative research typology of qualitative research. Ethnography, Phenomenology, Case study, Grounded theory. Practices in research design, data collection, data analysis and report writing

RB704 Academic English Skills and Advanced Research 3(2-2-5)

วป704 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและการวิจัยขั้นสูง

ทักษะการวิจัยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อนักพฤติกรรมศาสตร์ การใช้จรรยาบรรณในการวางแผน ดำเนินการ และเขียนรายงานการวิจัย การใช้ APA สไตส์ในการเขียน บทความย่อและรายงานการวิจัย การฝึกการนำเสนอ คำโครงการวิจัย และผลจากการวิจัย

An emphasis on critical research skills for behavioral science graduates, with an appreciation of research ethics in planning, conducting and reporting research. Students will learn about the APA style and apply their learning to their research work by writing abstracts and research papers. Communication skills will be strengthened by practicing presentations of research proposals, and research works

วป705 การประเมินพฤติกรรมแนวใหม่ 3(2-2-5)

RB705 Innovative Behavioral Assessment

พฤติกรรมที่มีลักษณะซับซ้อนในยุคดิจิทัล วิธีการประเมินพฤติกรรมแนวใหม่ หลักการและการประยุกต์ใช้วิธีการประเมินแนวใหม่ในการประเมินพฤติกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีความเที่ยงตรงและโมเดลวินิจฉัยทางพุทธิปัญญา

Modern and complex behaviors in digital era, innovative behavioral assessment approach, and principles and applications of the innovative behavioral assessment for behavioral assessment by integrating validity theory and cognitive diagnostic modeling

วป711 สถิติหลายตัวแปรเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

RB711 Multivariate Statistics for Data Analysis in Behavioral Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแจกแจงพหุตัวแปร ข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติพหุตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุตัวแปร กรณี กลุ่มตัวอย่างเดี่ยว สองกลุ่ม การวัดซ้ำ และการวิเคราะห์ร่วม การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนกและการถดถอยแบบแบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์ปัจจัย

Basic concepts of multivariate distributions and assumptions, multivariate analysis of variance for one and more than one samples in between subjects design, within subjects design, and design with covariates, multiple regression, discriminant analysis and logistic regression, canonical correlation and factor analysis

วป712 การวิเคราะห์สมการโครงสร้างเชิงเส้นในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(1-2-3)

RB712 Structural Equation Modeling in Behavioral Science Research

แนวคิดสำคัญของการวิเคราะห์สมการโครงสร้างเชิงเส้น การวิเคราะห์แบบจำลองเชิงการวัดเชิงโครงสร้าง และเต็มรูป การเปรียบเทียบกลุ่มพหุ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป อภิปรายประเด็นของการวิเคราะห์ในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

Key concepts of structural equation modeling, analysis of measurement model, structural model and full model, multigroup analysis, data analysis practice with statistical packages, discussion of analysis issues in behavioral science research

วป713 การวิเคราะห์พหุระดับในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

RB713 Multilevel Analysis in Behavioral Science Research

แนวคิดสำคัญของการวิเคราะห์พหุระดับ ลักษณะข้อมูลพหุระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลสองระดับและสามระดับ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป อภิปรายประเด็นสำคัญของการวิเคราะห์ในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

Key concepts of multilevel analysis, characteristics of multilevel data, analysis of two-level and three-level model, data analysis practice with statistical packages, discussion of analysis issues in behavioral science research

วป714 การวิเคราะห์ข้อมูลช่วงยาวในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

RB714 Longitudinal Data Analysis in Behavioral Science Research

แนวคิดสำคัญของการวิเคราะห์ช่วงยาว การวิเคราะห์ข้อมูลช่วงยาวด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ การวิเคราะห์สมการโครงสร้างเชิงเส้น และการวิเคราะห์พหุระดับ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป อภิปรายประเด็นสำคัญของการวิเคราะห์ในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

Key concepts of longitudinal data analysis, longitudinal data analysis in repeated measures analysis of variance, structural equation modeling and multilevel analysis, data analysis practice with statistical packages, discussion of analysis issues in behavioral science research

วป715 การสังเคราะห์งานวิจัย 3(2-2-5)

RB715 Research Synthesis

รูปแบบและเทคนิคของการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ ข้อเด่นและข้อด้อยของการสังเคราะห์งานวิจัย ศึกษาตัวอย่างการสังเคราะห์งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญาโท

Concepts and techniques of research synthesis, formats of quantitative and qualitative research synthesis, advantages and disadvantages of different kinds of research synthesis. Study examples of research synthesis in behavioral science and/or related disciplines. Practice of synthesizing research

วป800 หัวข้อคัดสรรทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

RB800 Selected Topics in Behavioral Science Research

ประเด็นที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย สถิติ การประเมิน หรือการวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เป็นความก้าวหน้าของวิธีวิทยาที่นิสิตมีความสนใจเป็นกรณีพิเศษเฉพาะบุคคล ฝึกปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ

In-depth study and practice of the student's individual topics of special interest in research design, statistics, evaluation, or behavioral science measurement that signify methodology advancement, under supervision of qualified faculty

วป809 ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูง 3(1-4-4)

RB809 Advanced Research Practicum

ดำเนินการวิจัยในโครงการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยทำให้ครบตามกระบวนการของการวิจัย เริ่มตั้งแต่การวางแผนโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำเสนอและเผยแพร่

Conduct behavioral science research projects in all research processes from research project planning, data collection and analysis and research reporting for presentation and dissemination

กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์

วป721 ผู้นำ สมาชิก และการพัฒนาองค์กร 3(3-0-6)

RB721 Leadership Membership and Organization Development

บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงองค์การ เพื่อบรรลุเป้าหมายและพันธกิจขององค์การ

Role of leadership in organizational change under a rapidly changing environment. Concepts, theories and applications of leadership and followership, and process of organizational change to fulfilling the goals and mission of the organization

วป722 จิตวิทยาการปรึกษากับการพัฒนาบุคคล**3(3-0-6)****RB722 Counseling Psychology and Human Development**

ศึกษาธรรมชาติมนุษย์จากมุมมองของทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา วิเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัย ออกแบบแนวทางแก้ไขหรือเสริมสร้างบุคคลให้มีสุขภาพจิตที่ดี

A study of human natures through counselling psychology, analyzing contemporary researches and designing an approach to rectify or improve individuals' mental health

วป723 พฤติกรรมศาสตร์ด้านเพศภาวะและเพศวิถี**3(2-2-5)****RB723 Basic Behavioral Science of Gender and Sexuality**

การศึกษาประเด็นด้านเพศภาวะและเพศวิถีจากศาสตร์ที่หลากหลายทั้งจิตวิทยา สังคมวิทยา และสตรีนิยม ในหัวข้อด้านอำนาจกับบทบาททางเพศ ความเป็นชาย ความเป็นหญิง ความหลากหลายทางเพศ ความเครียดของชนกลุ่มน้อย ผลกระทบของอัตลักษณ์ทางเพศแบบชายขอบ อัตลักษณ์ทับซ้อน การขับเคลื่อนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมด้านเพศภาวะและเพศวิถีสำหรับนักพฤติกรรมศาสตร์และการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

To study of gender and sexuality through multidisciplinary lens including psychology, sociology and feminist framework. The topics includes concept of power and gender role, femininity, masculinity, gender and sexual diversities, minority stress model, effects of miginalized gender and sexual identity, Intersectionality, how to design social movement of gender and sexual orientation social justice for behavioral scientist, and selecting research criticism to create new knowledge

วป724 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม 3(2-2-5)

RB724 Behavioral Economics

การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลผ่านแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ซึ่งมีรากฐานมาจากจิตวิทยาการรู้คิด อิทธิพลของความไม่มีเหตุผลตามนัยของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อดุลพินิจและการตัดสินใจของบุคคล การศึกษาอคติเชิงพฤติกรรมและการประยุกต์เพื่อการอธิบายหรือทำความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคล การเลือกทางเลือกของบุคคลภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์ความเสี่ยง ความแตกต่างด้านเวลา สถานการณ์ที่เป็นพลวัต

A study of an individual's behaviors through a concept of behavioral economics science, which has a foundation from a cognitive psychology, including the influences of unreasonableness as implied by the economics theories over an individual's discretion and decision making, a study of behavioral bias and adapting it to explain or understand an individual's behaviors, as well as an individual's alternative selection under different circumstances, such as risk situation, time-related difference, dynamic situation

วป731 การวิจัยและกลวิธีเทคนิคในการพัฒนาบุคคล และกลุ่มเพื่อประสิทธิผลของงาน 3(3-0-6)

RB731 Research and Techniques for Development of Work Effectiveness

รูปแบบวิธีการวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุ กระบวนการ และผลการทำงานที่มีประสิทธิผลของบุคคลและกลุ่ม การวิเคราะห์ สังเคราะห์คุณลักษณะของบุคคล กลุ่ม และองค์กร และกลวิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผลของงาน

Study research designs and research works to evaluate the causes, processes, and outcomes of work effectiveness among individuals and groups; analyze and synthesize the factors at individual, group and organization levels, as well as study techniques to develop work effectiveness at multi-levels

วป761 พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)

RB761 Buddhism and Human Behavior Development

ธรรมชาติพฤติกรรมมนุษย์ ตามกฏนิยาม 5 ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมที่ยังไม่ได้พัฒนา กับพฤติกรรมที่พัฒนาแล้ว ศึกษากระบวนการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ด้วยหลักไตรสิกขา คุณสมบัติที่สำคัญของบุพนิมิตของมรรค 7 ประการ กัลยาณมิตร จริต 6 และบุคคล 4 เป็นต้น ตรวจสอบผลการพัฒนาพฤติกรรมตามหลัก ภาวนา 4

Nature of human behavior, five fundamental natural laws, differences between developed and undeveloped behaviors, development of human behaviors through Tri-Precepts, Characteristics of the Seven Noble Paths, Kalayanamitr, Six temperaments, Four kinds of Person, assessment of human behavior development in four stages

วป781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน 3(2-2-5)

RB781 Work Socialization

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ และกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเรื่องการทำงาน การถ่ายทอดทางสังคมขององค์การและวิชาชีพ ปัจจัยเชิงเหตุของการทำงานและผลของงานที่มีต่อบุคลิกภาพและวิถีชีวิตของบุคคล

Theories and research findings on work socialization; methods and processes; organizational and professional socialization; causal factors and outcome of work on individual's personality and way of life

วป782 จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม 3(3-0-6)

RB782 Morality and Personal - Social Development

การวิเคราะห์ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของบุคคลและสังคม ศีทศาสตร์และกระบวนการพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมค่านิยม ทั้งในส่วนบุคคล กลุ่ม และสังคม ตลอดจนการวิเคราะห์วิธีการพัฒนาจริยธรรมของบุคคล และสังคมในสภาพการณ์

Analyze theories and research results concerning personal and social ethics. Study causes and development process of ethics, morality and values at individual, group and social context; including analyzing methods to develop individual and societal ethics in diverse situations

วป783 การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

RB783 Research and Policies in Human Resource Development

วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มของตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายทางเศรษฐกิจ และสังคมของชาติบทบาทของรัฐ และสถาบันทางการศึกษาในการจัดโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประสิทธิภาพของ โครงการเหล่านั้น การพิจารณาสถานภาพของนโยบายในการพัฒนามนุษย์ของไทยและต่างประเทศ เพื่อหาข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยนนโยบายต่อไป

Analyze requirements for human resource development, trends of labor market associated with national economic and social policies, roles of state and educational

institutions in organizing human resource development projects, consideration on status of human development policies in Thailand and overseas to find recommendations on the subsequent policy changes

วป881 สัมมนาปรัชญาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(1-4-4)

RB881 Seminar in Philosophy of Behavioral Science

สัมมนาประเด็นแนวคิดในการแสวงหาความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์ของนักปรัชญาสำนักต่างๆ ทั้งทางตะวันออกและตะวันตก วิเคราะห์ข้อจำกัด ประเด็นโต้แย้ง และแนวทางการนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยพฤติกรรมมนุษย์

Seminar on various concepts in the pursuit of behavioral science knowledge and explanations of human behaviors from Western and Eastern philosophical schools; analyze limitations, arguments, and guidelines for application to behavioral study

วป882 หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

RB882 Special Topics in Behavioral Science

ศึกษาประเด็นหรือหัวข้อพิเศษทางวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความสำคัญเด่นชัด และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อการทำงาน และคุณภาพชีวิต เนื้อหาที่นำมาสัมมนาในวิชานี้ควรเป็นเรื่องที่มีความทันสมัยและเป็นจุดสนใจของนักวิชาการ ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนั้นควรเป็นหัวข้อที่ยังไม่ได้มีการเรียนการสอนอย่างเด่นชัดในวิชาอื่น ๆ ที่นิสิตได้รับวิชานี้ อาจจัดให้แก่ นิสิตที่สนใจเป็นกรณีพิเศษเฉพาะบุคคลได้ตามความเหมาะสม

Study special issues or topics in behavioral science that are not fully covered in other courses and are of noticeable significance and value to the personal and societal development for work and quality of life. Topics of seminar should be updated and of interest- in the present and in the future, to academics, practitioners, and all concerned. This course may be authorized in specific cases for individuals who are interested, or as appropriate

วป883 สัมมนาการวิจัยเพื่อการพัฒนาเยาวชน 3(1-4-4)

RB883 Seminar in Youth Development Research

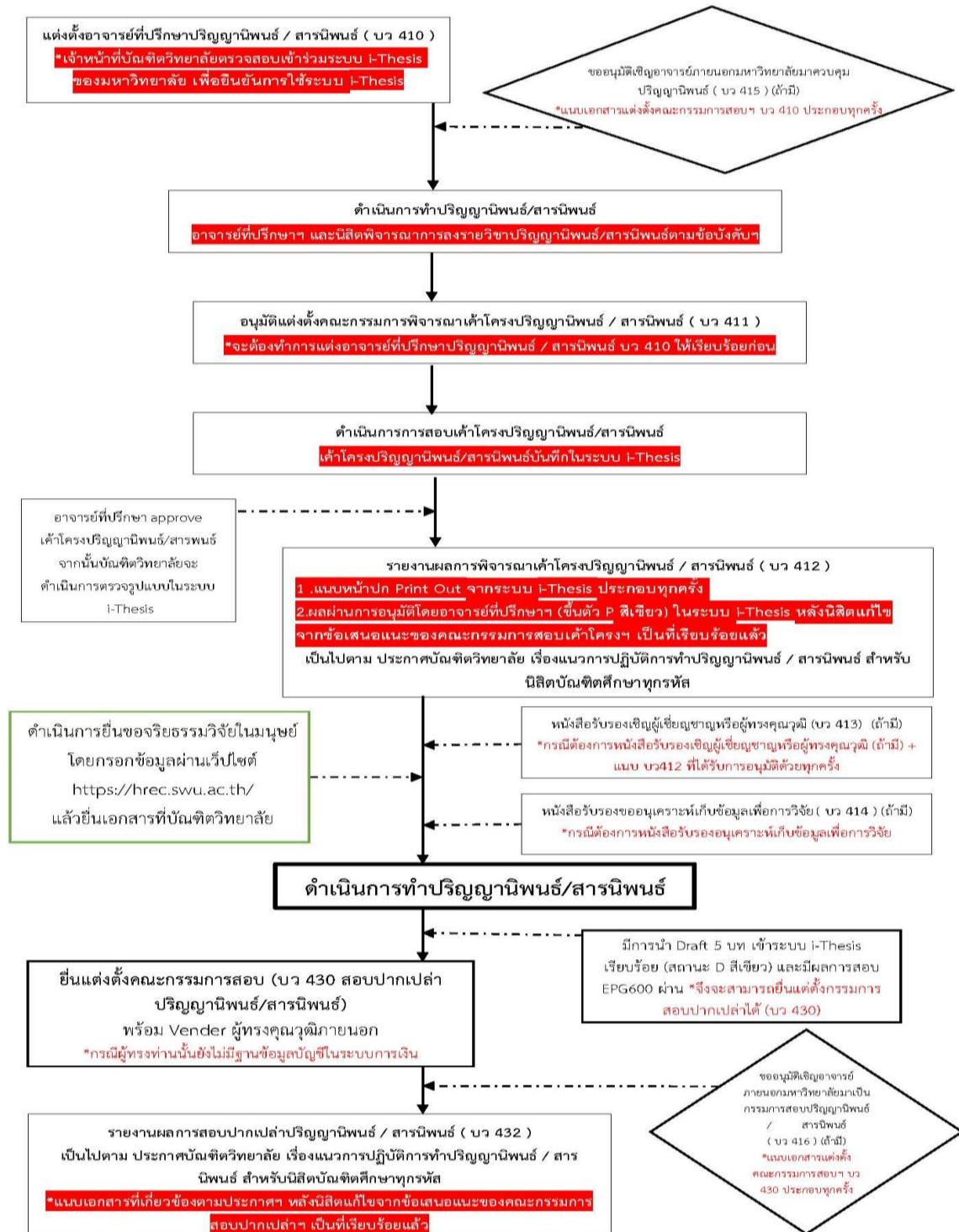
อภิปรายแนวการวิจัยเกี่ยวกับจิตลักษณะ และพฤติกรรม ที่สำคัญ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานและคุณภาพชีวิตให้แก่เด็ก เยาวชน และ ผู้ใหญ่ตอนต้น ประมวลทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยอย่างลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปผลแนวคิดใหม่ หรือคำถามสำคัญซึ่งจะ

นำไปสู่ปัญหาการวิจัยทางด้านนี้ต่อไป หัวข้อการสัมมนาครอบคลุมถึงสาเหตุภายนอก และภายในตัวบุคคล กระบวนการถ่ายทอดทางสังคม และผลของการพัฒนาบุคคลตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น

Discuss research approaches for psychological traits and behaviors that are fundamental to work and quality of life in children, youths, and young adults. Review of relevant theories and comprehensive research results on specific topics to obtain new conclusions, concepts or critical questions leading to subsequent research in this aspect. Topics of seminar include individual's internal and external causes, socialization process, and effects of personal development from children to young adults

ภาคผนวก ข

ขั้นตอนการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์และการทำปริญญานิพนธ์



**การจบการศึกษา นิสิตจะต้องส่ง บว 432 และได้รับการอนุมัติจบความวิจัยฯ (โดยยื่นตรวจสอบเอกสารบทความวิจัยเพื่อขออนุมัติจบการศึกษา (บว 691 ปริญญาเอก, บว 692 ปริญญาโท) หลังจากได้รับการอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 กันยายน 2562

สิ่งที่ควรรทราบ

- ปฏิทินการศึกษา | วันสุดท้ายที่ควรรทราบ
- ข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย

ขั้นตอนการทำปริญญาบัตร/สารนิพนธ์/

แต่ละขั้นตอนนี้มี คู่มือคลิปวิดีโอ/รายการตรวจสอบ/อินโฟกราฟิกส์/ถาม-/
ตอบ/งานการเงิน/อีเมลติดต่อสามารถสแกนและดูเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



CHECK LIST ก่อนส่งเอกสาร บว 410 / บว 411 และ บว 430

บว 410

แบบฟอร์มยื่นคำขออนุมัติการสมัครรับทุน
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- มีชื่อในระบบ i-Thesis
- ดำเนินการสอบ บว 410 ในระบบ SUPREME
- พิมพ์เอกสาร บว 410 ออกจากระบบ SUPREME
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

บว 411

แบบฟอร์มยื่นคำขออนุมัติการสมัครรับทุน
สารนิพนธ์ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- ยื่นใบ โครร่างปริญญาบัตร / สารนิพนธ์ 3 ใบ ในระบบ i-Thesis
- กรอกรายชื่อกรรมการ ระดับตำแหน่งให้ชัดเจน
ในระบบ SUPREME
และเป็นไปตามข้อกำหนดเรื่องคณะกรรมการ
(สามารถดูขั้นตอนได้ทาง YOUTUBE : GradSchool SWU)
- พิมพ์เอกสาร บว 411 ออกจากระบบ SUPREME
- กำหนดวันแสดงล่วงหน้า 10 วันทำการ ก่อนส่งเอกสารทาง Email
- กำหนดเวลาสอบอย่างน้อย 1.30 ชม. และไม่ซ้ำกับนิสิตท่านอื่น
(กรณีกรรมการชื่ออื่น)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

บว 430

แบบฟอร์มยื่นคำขออนุมัติการสมัครรับทุน
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- สถานะ: Draft (D) ขึ้นชื่อในระบบ i-Thesis
- มีผลการสอบสภามหาวิทยาลัย
และ อสม Skill ครบถ้วน (กรณี มีสอบปริญญาเอก)
- กรอกรายชื่อกรรมการ ระดับตำแหน่งให้ชัดเจน
ในระบบ SUPREME
และเป็นไปตามข้อกำหนดเรื่องคณะกรรมการ
(สามารถดูขั้นตอนได้ทาง YOUTUBE : GradSchool SWU)
- พิมพ์เอกสาร บว 430 ออกจากระบบ SUPREME
- กำหนดวันแสดงล่วงหน้า 10 วันทำการ ก่อนส่งเอกสารทาง Email
- กำหนดเวลาสอบอย่างน้อย 1.30 ชม. และไม่ซ้ำกับนิสิตท่านอื่น
(กรณีกรรมการชื่ออื่น)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

ส่งดำเนินการเอกสาร บว 410 / 411 / 412
และ บว 430 ได้ทาง

Email : gradacademic02@g.swu.ac.th

CHECK LIST ก่อนส่งเอกสาร บว 412 และ บว 432

บว 412

แบบฟอร์มยื่นคำขออนุมัติการสมัครรับทุน
ปริญญาบัตร/สารนิพนธ์

สำคัญ!!! หลังสอบเสร็จในวันสอบ
ให้ส่งข้อสอบแนบกับซองยื่นใบ และลงนามโดยประธานคณะกรรมการสอบ
(ใช้แบบฟอร์ม A4 (ไฟล์) + คำสั่งสอบฯ + รูปภาพการสอบที่คณะกรรมการสอบทุกคนทั้งรูปแบบการสอบonline/onsite)

- พิมพ์เอกสาร บว 412 ออกจากระบบ SUPREME
- ส่งเอกสารภายในวันรับคำสั่ง
(เป็นระยะเวลาที่ยาวที่สุด 15 วันทำการ
โดยไม่ต้องส่งเอกสารขอเลื่อน)
- สถานะ: P ในระบบ i-Thesis ขึ้นชื่อ
- หน้าปกนิพนธ์ได้ จากระบบ i-Thesis
(มีชื่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน
- รูปถ่ายขณะสอบ (กรณีสอบออนไลน์เท่านั้น)
- ส่งเอกสารทาง E-mail : gradacademic02@g.swu.ac.th

บว 432

แบบฟอร์มยื่นคำขออนุมัติการสมัครรับทุน
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

สำคัญ!!! หลังสอบเสร็จในวันสอบ
ให้ส่งข้อสอบแนบกับซองยื่นใบ และลงนามโดยประธานคณะกรรมการสอบ
(ใช้แบบฟอร์ม A4 (ไฟล์) + คำสั่งสอบฯ + รูปภาพการสอบที่คณะกรรมการสอบทุกคนทั้งรูปแบบการสอบonline/onsite)

- เลือกเอกสาร บว 432 ที่ถูกต้องตามสาขาวิชา
(ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย : grad.swu.ac.th)
- ผ่านการตรวจสอบ บว 440 และแก้ไขข้อผิดพลาด
(ยื่นเอกสารบว440+ไฟล์แนบคำอธิบายข้อผิดพลาด (แบบ word)
มายัง gradacademic@g.swu.ac.th)
- ผ่านการตรวจสอบ Turnitin จากบัณฑิตวิทยาลัย
(ยื่นเอกสารพร้อมแนบที่ 1-5 มายัง gradacademic@g.swu.ac.th
ก่อนหมดระยะเวลาที่ยาวที่สุด 10 วันทำการ)
- ผ่านการตรวจสอบ/อนุมัติ style จากเจ้าหน้าที่ iThesis
(ส่งตรวจสอบ style ได้หลังจากได้รับอนุมัติ Turnitin
จากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว)
- เอกสาร submission document (ยื่นใบ+Material C via Barcode ลงในวันรับยื่นใบ)
- ส่งเอกสารที่ใช้ในการส่งเล่มสมบูรณ์
ตรวจสอบจากห้อง e-service ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- ส่งเอกสารภายในวันรับคำสั่ง
(เป็นระยะเวลาที่ยาวที่สุด 15 วันทำการ
โดยไม่ต้องส่งเอกสารขอเลื่อน)
- สถานะ: C ในระบบ i-Thesis ขึ้นชื่อ
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน
- รูปถ่ายขณะสอบ (กรณีสอบออนไลน์เท่านั้น)
- ส่งเอกสารทาง E-mail : gradacademic@g.swu.ac.th



ภาคผนวก ค แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 นิสิตสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มสำคัญๆ ได้ที่หน้าเว็บไซต์ของ
 บัณฑิตวิทยาลัย (<http://grad.swu.ac.th/index.php>)



การติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านทางช่องทางต่างๆ

แนวทางการดำเนินการส่ง - รับเอกสารแบบฟอร์ม บว.ต่างๆ ทางออนไลน์

เจ้าหน้าที่จะตอบกลับภายใน 5 - 7 วันทำการ

CLICK เพื่อติดตามสถานะเอกสาร

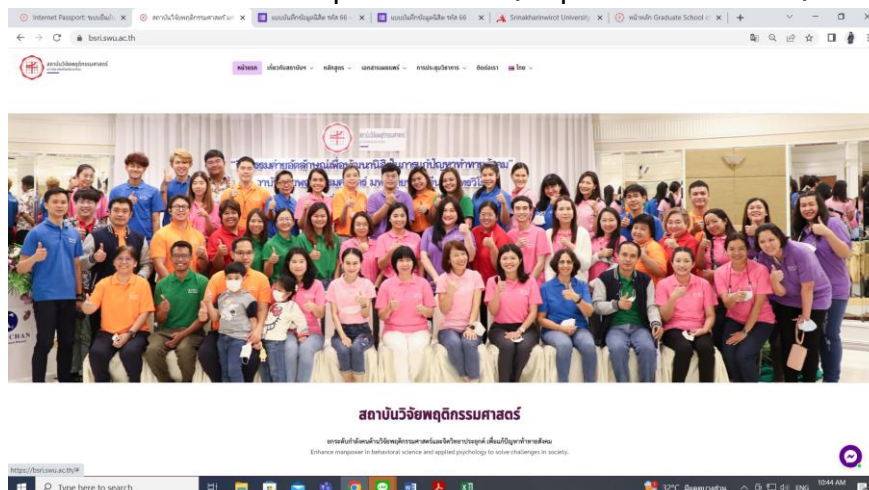
1. นิสิตทุกท่านจะต้องกรอกหัวข้อการส่งแบบฟอร์ม ดังต่อไปนี้
รหัสประจำตัวนิสิต_ชื่อ - นามสกุล_แบบฟอร์มบว. ที่ต้องการส่ง
 ตัวอย่าง : 64199100000_นายCOVID CORONA_แบบฟอร์มบว.100/2
2. นิสิตสามารถส่งแบบฟอร์มออนไลน์ได้ที่ E-mail ดังต่อไปนี้

แบบฟอร์มบว 410, 411, 412 และ 430 ส่งที่ E-mail : gradacademic02@gsu.swu.ac.th	ติดต่อสอบถามเรื่องอื่น ๆ ส่งที่ E-mail : grad@gsu.swu.ac.th
แบบฟอร์มบว 413, 414, 415, 416, 41 และ 53 ส่งที่ E-mail : gradacademic01@gsu.swu.ac.th	
แบบฟอร์ม บว. อื่นๆ นอกเหนือจากข้างต้น ส่งที่ E-mail : gradacademic@gsu.swu.ac.th	

ขอให้นิสิตส่งเอกสารหลักฐานการส่งในระบบ SUPREME ในหัวข้อ บว 410, บว 411, บว 412, บว 430 และ บว 432

เริ่มใช้ 5 มกราคม 2564 เป็นต้นไป

เว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (<http://bsri.swu.ac.th/>)



ภาคผนวก ง ใบคำร้องของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ร้องทั่วไป

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว.90	แบบเสนอขอแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย
บว.53	การกลับเข้ารับราชการ
บว.12	คำร้องขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
บว.41	ขอให้รับรองความจำเป็นในการลาศึกษาต่อ
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป ปริญญาโท/ปริญญาตรี/ สาระนิพนธ์
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป (ข้าราชการกรมเนียบล่าช้า/ คำรักษาสภาพล่าช้า/ ข้าราชการกรมเนียบด้วย แคชเชียร์เช็ค)

งานทะเบียน

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 200	แบบคำร้องขอขอพ้นสภาพ/ลาพักการเรียน
บว. 200	ขอเปลี่ยนสภาพนิสิต/ แผนการเรียน
บว. 200	แบบคำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา
บว. 201	แบบคำร้องขอเพิ่มรายวิชา
บว. 202	แบบคำร้องขอเปลี่ยนชื่อ/ ชื่อสกุล/ ยศ/ ที่อยู่
-	แบบฟอร์มขอขยายเวลาการศึกษา

เค้าโครงปริญญาโท/ปริญญาตรี/ สาระนิพนธ์

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 410	แบบขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 411	แบบขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท/ปริญญาตรี (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 412	แบบรายงานผลการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท/ปริญญาตรี/ สาระนิพนธ์
บว. 413	แบบขอออกหนังสือรับรองเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
บว. 414	แบบขอออกหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายงานความก้าวหน้า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 420	แบบรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญาโท/ปริญญาตรี

การสอบปากเปล่า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 430	แบบขออนุมัติของแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 432	แบบรายงานผลการสอบปากเปล่าปริญญาโท ในสาขาด้านสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

การตีพิมพ์ผลงาน

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 691	แบบขอยอมรับการตีพิมพ์ปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

ตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 440	แบบฟอร์มตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนิสิต

บว.	ชื่อ แบบ บว.
-	แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนิสิต สำหรับนิสิตรหัส 59 เป็นต้นไป

ภาคผนวก จ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย



ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

"การศึกษาคือความเจริญงอกงาม"
ตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า "Education is Growth"
และตรงกับภาษาบาลีว่า "สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา "

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่ง
การเรียนรู้เพื่อสังคม
(Learning University for Society)

อัตลักษณ์นิสิต มศว 9 ประการ

1. ใฝ่รู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ทุกกลมหายใจเข้าออก ย่อมช่วยให้เราฉลาด รอบรู้ เป็นคนดี และปรับตัวได้

2. คิดเป็นทำเป็น

ช่วยให้เราคิด พูด และทำ เป็นสิ่งเดียวกัน ไม่ใช่ดีแต่พูด

3. หนักเอาเบาสู้

ชีวิตต้องทำงานหนัก รับผิดชอบ กุ่เมเสี่ยสละ เราจะประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน

4. รู้กาลเทศะ

เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมของความเป็นคนไทย กาละใด เทศะใด ที่เราควรกระทำ ควรพูด ควรแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

"มศว คือ ผู้ให้ เราจึงภาคภูมิใจในความเป็น มศว" จาคะ ย่อมเป็นหนึ่งในปัจจัยของความเจริญงอกงามในชีวิต

6. มีทักษะสื่อสาร

กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ

7. อ่อนน้อมถ่อมตน

เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญยิ่งของ "ความเป็นไทย" รวงข้าวที่มีเมล็ดเต็มแต่ถ่อมโน้มลงสู่ดิน รวงข้าวสับย่อมชูคอสู่อำนาจฟ้า

8. งานด้วยบุคลิก

บุคลิกภาพที่สง่างามทั้งร่างกาย พฤติกรรม จิตใจ ย่อมเป็นเสน่ห์ และบอกความเป็นตัวตนของเรา

9. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

พัฒนาสมองให้เต็มศักยภาพทั้งสองด้าน การรวนเวียนอยู่ในศาสตร์ของตนเองเท่านั้น ย่อมอุดตันทางปัญญา



สถาบันวิจัยพหุกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
