



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิต

ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

สารบัญ

	หน้า
ประวัติสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	1
ประวัติหลักสูตร.....	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก ค่านิยม	2
ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	3
รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	4
อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับผู้เข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....	4
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	5
อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	6
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	20
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	21
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	22
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	25
การควบคุมหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา.....	26
การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน.....	27
การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา.....	28
ข้อมูลอาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	29
ข้อมูลเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	33
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา.....	36
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการอนุมัติปริญญานิพนธ์.....	46
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	48
ภาคผนวก ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	51

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ประวัติสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการ คือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทย และนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ในเดือน มกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยโดยใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” และในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ลักษณะเป็นสถาบันวิจัยเฉพาะทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ แห่งเดียวในประเทศไทย เน้นงานวิจัยด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมการทำงาน ด้านพฤติกรรมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และด้านพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชน และมีการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร มีลักษณะเด่นคือ มีการบูรณาการการวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ใช้การวิจัยเป็นฐานในทุกรายวิชา ปัจจุบันสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีบุคลากรทั้งสิ้น 31 คน แบ่งประเภทเป็นบุคลากรสายวิชาการ 18 คน บุคลากรสายปฏิบัติการ 13 คน

ประวัติหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากหนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเลขที่ ศธ 0519.12/6177 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ.2560 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 เดิมเป็นหลักสูตรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2562 ให้โอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ และนิสิตทุกรุ่น มาสังกัดสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



วิสัยทัศน์

ยกระดับกำลังคนด้านวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาท้าทายสังคม

พันธกิจ



ด้านวิจัย

การวิจัยที่มุ่งผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์ที่เน้นการแก้ปัญหาท้าทายของสังคมอย่างมีจริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ด้านการสอน

การสอนที่มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้านการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์เพื่อยกระดับกำลังคนให้มีคุณภาพผ่านเครือข่ายวิชาการทั้งในและต่างประเทศ



ด้านบริการวิชาการ

การบริการวิชาการที่มุ่งบริการให้คำปรึกษาวิจัย การปฏิบัติงานและให้บริการวิชาการเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน



สมรรถนะหลัก

1. ผลิตงานวิจัยและบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งในวิจัยผลงานวิจัยทั้งวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2. พัฒนาบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญทางพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์สู่การแก้ปัญหาสังคม
3. บูรณาการความรู้ทั้งจากการวิจัย การเรียนการสอนสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมทุกระดับ



วัฒนธรรมองค์กร

เข้าใจพฤติกรรมคน (Behavior understanding)
มีจิตวิญญาณความเป็นครู (Spiritual teacher)
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Ready for a change)
บูรณาการทุกพันธกิจ (Integrate missions)



ค่านิยม

ใส่ใจลูกศิษย์และสังคม (Social and student engagement)
ยึดมั่นในจริยธรรม (Integrity)
สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน (Good relationship)
ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สูง (High performance)

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กิทรวิวัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ย์ พิมพ์ทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ดันติวิวัฒน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทชัยสันต์ สกุลพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเทพ พูนพล | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ กลีบบัว | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุदारัตน์ ตันติวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.กฤตติพัฒน์ ชื่นพิทยาวุฒิ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์ | กรรมการ |
| 9. ดร.Hanvedes Daovisan | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.นฤมล พระใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับผู้เข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2567

Dr.Hanvedes Daovisan

พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2554, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ค.ม. (บริหารอุตสาหกรรมและวิชาชีพ), 2555, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปร.ด. (พัฒนศาสตร์), 2561, มหาวิทยาลัยขอนแก่น



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทชัยตัสันท์ สกุลพงษ์

วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก), 2547, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2554, มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเทพ พูนพล

บธ.บ. (การจัดการ), 2549, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

Mcom & Econ, (Organization and Management), 2550, The University of New South Wales, Australia

ปร.ด. (การจัดการ), 2554, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ กลีบบัว

วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ), 2549, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2552, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2559, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
1.	*รศ.ดร.นันทชิตส์ณห์ สกุลพงศ์	วท.บ. (จิตวิทยา), 2547 วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2554 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	*ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	บธ.บ. (การจัดการ), 2549 Mcom & Econ, (Organization and Management), 2550 ปร.ด. (การจัดการ), 2554	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ The University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
3.	*ผศ.ดร.ชัยยุทธ กลีบบัว	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ), 2549 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2552 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	ศ.ดร.ดุขฎิ อินทรประเสริฐ	ค.บ. (มัธยมศึกษา), 2524 M.S. (Interdisciplinary Studies), 2526 Ph.D. (Educational Research), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of North Texas, USA University of North Texas, USA
5	รศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	พ.บ., 2544 วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์), 2547 วว. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวศาสตร์), 2548 อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา), 2554 อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา
6	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์), 2531 วท.ม. (สุขศึกษา), 2536 ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน), 2545	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	รศ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง	พย.บ., 2537 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2542 ปร.ด. (จิตวิทยาการปรึกษา), 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8	รศ.ดร.สิทธิพงษ์ วัฒนานนท์สกุล	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง), 2543 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2548 ศศ.ด. (จิตวิทยา), 2553	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	รศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	บข.บ. (บัญชี), 2544 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2550 ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม), 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
10	รศ.ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	วท.บ. (สถิติประยุกต์), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11	รศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12	รศ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ	ร.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), 2543 ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์), 2545 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13	ผศ.ดร.กาญจนา ภัทรวิวัฒน์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2536 วท.ม. (สถิติประยุกต์), 2539 ปร.ด. (สถิติ), 2542 ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศึกษาศึกษามนุษย), 2558	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14	ผศ.ดร.พิชญานี พูนพล	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2548 นศ.ม. (วารสารสนเทศ), 2550 ปร.ด. (สื่อสารมวลชน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15	ผศ.ดร.คานู ปรียา โมฮาน	B.A. (Psychology Honours), 2532 M.B.A. (Business Administration), 2534 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2551	Government College for Girls, Chandigarh, India Punjab University, Chandigarh, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อ.บ. (ภาษาจีน), 2535 บธ.บ. (การจัดการ), 2542 ว.ม. (สื่อสารมวลชน), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17	ผศ.ดร.สุภารัตน์ ตันติวิวัฒน์	B.A. (Political Sciences), 2549 M.P.A. (Public Administration), 2551 บธ.ด. (การจัดการ), 2557	Edinboro University of Pennsylvania, USA Bowie State University, USA มหาวิทยาลัยรามคำแหง
18	ผศ.ดร.วิธัญญา วัฒนโณ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2544 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2546 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19	ผศ.ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา	ศศ.บ. (จิตวิทยา), 2538 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก), 2544 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
20	ผศ.ดร.ชัยญา ลีศรีตรุษาย	นศ.บ. (วารสารศาสตร์), 2539 นศ.ม. (การสื่อสารระหว่างบุคคล), 2544 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2546 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2552	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
21	ผศ.ดร.อมราพร สุรการ	พย.บ., 2534 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2545 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22	ผศ.ดร.พิชชาดา ประสิทธิ์โชค	วท.บ. (สัตววิทยา), 2551 วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์), 2554 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
23	อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2547 กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2549 ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2553 ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์), 2562	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
24	อ.ดร.ครรชิต แสนอุบล	ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2541 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2546 ศศ.ด. (จิตวิทยา), 2553	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2546 ปร.ด. (จิตวิทยา), 2553	วิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
26	อ.ดร.กฤตติพัฒน์ ชื่นพิทยาอุฒิ	ศศ.บ. (จิตวิทยา), 2543 ศศ.ม. (การประชาสัมพันธ์), 2551 ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ), 2554 วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2558 Ph.D. (Applied Psychology in Computational Cyberpsychology), 2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ The Institute of Psychology (IP) of the Chinese Academy of Sciences (CAS), University of Chinese Academy of Sciences (UCAS) in Beijing, China
27	อ.ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์	ศศ.บ. (จิตวิทยา), 2552 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28	อ.ดร.ฮันเวเดส ดาวิสันต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2554 ค.ม. (บริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ), 2555 ปร.ด. (พัฒนาการศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคคลและสังคมได้อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนในสาขาจิตวิทยาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 50 ปี ในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาต่าง ๆ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ เป็นต้น หลักสูตรที่กล่าวนี้เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะบางประการร่วมกัน คือ มีการสอนและการทำวิจัยที่มีเนื้อหาหลักด้านจิตวิทยาเป็นแกน ผลจากการเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวนี้ทำให้เกิดผลผลิตด้านจำนวนบัณฑิต ผลงานวิจัยและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนและการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอย่างต่อเนื่องจำนวนหนึ่งที่อยู่ในคณะ สถาบัน และสำนัก ของมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรข้างต้นมีประเด็นเกี่ยวข้องกับการอธิบายพัฒนาการด้านจิต อารมณ์และสังคมของเด็กและเยาวชน การอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมด้านจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการทำงาน พฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม พฤติกรรมสุขภาพ การแก้ปัญหา การให้ความช่วยเหลือ การพัฒนาด้านจิต อารมณ์และสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินความสามารถทางการเรียน ความถนัด และลักษณะทางจิตใจและสังคม ผลการวิจัยเหล่านี้มีจุดเน้นร่วมกัน คือ เนื้อหาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสังคมและจิตมิติ (Psychometrics) ประสบการณ์และองค์ความรู้เหล่านี้เมื่อได้มีการนำมาบูรณาการอย่างเป็นระบบในรูปแบบของการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์ โดยเน้นการใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจ อธิบาย และพัฒนาบุคคลในบริบทของหน่วยงานที่อยู่ภายใต้บริบทการบริหารจัดการแตกต่างกันของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนมีลักษณะการดำเนินงานที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล และหน่วยงานด้านสาธารณสุข จึงเป็นประโยชน์โดยตรงในการพัฒนาบุคคล ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างวิชาการด้านจิตวิทยาประยุกต์ให้มีความเข้มแข็งอีกด้วย

จากการสำรวจความต้องการบัณฑิตด้านจิตวิทยาประยุกต์ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า แนวโน้มความต้องการยังมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหน่วยงานอุตสาหกรรมและองค์กรการ โรงพยาบาล และการศึกษา การเปิดให้มีการเรียนการสอนในด้านจิตวิทยาประยุกต์จึงจัดให้มีการเรียนการสอนเป็น 4 กลุ่มวิชาที่สำคัญ และมีความสอดคล้องกับจุดแข็งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหลักการของหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์ที่กล่าวถึงข้างต้น คือ กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้เป็นจิตวิทยาประยุกต์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาโทและเอกในต่างประเทศพบว่า ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ประสาทมีบทบาทสำคัญในการอธิบายการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในทุกช่วงวัย กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของจิตวิทยาประยุกต์ที่นำไปใช้ได้กับบริบทที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน โรงพยาบาลหรือองค์กรทางสังคมอื่น ๆ สาขานี้เป็นการนำองค์ความรู้ทางจิตวิทยาเข้าไปช่วยให้บุคคลที่มีความหลากหลายและมีความต้องการเฉพาะ สามารถพัฒนาและเยียวยาปัญหาทางจิตใจให้สามารถอยู่ในสภาพแวดล้อมได้อย่างมีสุขภาพจิตที่ดี และจิตวิทยาประยุกต์ที่นำไปใช้ในองค์การภาครัฐหรือเอกชนที่เน้นการแข่งขันและการสร้างผลกำไร ได้แก่ กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงตรงกับความต้องการขององค์กร และให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข การเปลี่ยนแปลงขององค์กรและการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมีความสัมพันธ์กับบริบทดังนั้นการทำความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงระบบนิเวศน์ขององค์กรกับการเปลี่ยนแปลงภายในจึงมีความสำคัญมากขึ้น สำหรับกลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ เป็นจิตวิทยาประยุกต์ที่มุ่งเน้นการนำทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้เพื่อส่งเสริมการบำรุงรักษาสุขภาพ การดูแลสุขภาพเมื่อเกิดความเจ็บป่วย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อลดความเจ็บป่วยของบุคคลในทุกกลุ่มวัย ทั้ง 4 กลุ่มวิชานี้เป็นกลุ่มวิชาที่บูรณาการข้ามแขนงในระหว่างการเรียนรู้หมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือกเพื่อให้เกิดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยได้อย่างกลมกลืน

นอกจากหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์จะเน้นให้นิสิตมีความรู้ในแนวคิดทฤษฎีที่เป็นหลักทางจิตวิทยาแล้วยังมีการจัดให้นิสิตได้ฝึกฝนความสามารถเฉพาะบุคคล โดยการฝึกปฏิบัติงานอาชีพทั้งภายในมหาวิทยาลัยและในองค์กรที่เป็นหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย ทั้งนี้ หลักสูตรได้จัดเป็นกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งเป็นการเปิดทางเลือกที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีตัวอย่างของการประยุกต์ที่ชัดเจนขึ้นในหลักสูตรเดียว อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนความเข้มแข็งที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้วด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณทางวิชาการของนักวิจัย
- 2) มีความสามารถในการทำวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ในด้านการปรึกษา การส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานในองค์กร และการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นจิตวิทยาเชิงบวก
- 3) มีความสามารถในการเป็นนักพัฒนาระดับเชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำในการช่วยเหลือบุคคลและสังคมอย่างยั่งยืน ในด้านการปรึกษา การส่งเสริมเรียนรู้และการทำงานในองค์กร

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา (ELO)

- 1) ELO1 สามารถประเมินวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) ELO2 สามารถออกแบบและปรับปรุงโปรแกรมหรือโครงการเพื่อนำเสนอแนวทางพัฒนาบุคคล องค์กร และสังคมด้วยองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์อย่างมีจรรยาบรรณ
- 3) ELO3 สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและการบริการทางจิตวิทยาประยุกต์ในบริบทที่หลากหลายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น. และวันเสาร์ เวลา 09.00-16.00 น.

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

หมายเหตุ ผู้เรียนสามารถศึกษาจบหลักสูตรได้ภายใน 3 ปีการศึกษา โดยสามารถเริ่มทำปริญญาโทได้ตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา และเริ่มการฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาได้ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ภายใต้อาณัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์จะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมแยกตามกลุ่มวิชาที่สมัครดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้แก่ จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวหรือจิตวิทยาคลินิก

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้แก่ จิตวิทยา หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	6 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต ดังนี้

จป705	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
AP705	Advanced Research Methodology in Psychology	
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
AP706	Seminar in Applied Psychology	

2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังนี้

(2.1.1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

จป811	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	2(1-2-3)
AP811	Integrating Strategies of Counseling	
จป812	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษาสมัยใหม่	2(1-2-3)
AP812	Integrating Modern Strategies of Counseling	

คู่มือหลักสูตรใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จป818	การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง	2(0-6-0)
AP818	Advanced Internship in Professional Counseling	
(2.1.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้		
จป821	สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
AP821	Seminar in Learning Theories and Learner Development In the Digital Age	
จป822	การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2(1-2-3)
AP822	Learning Experience Management Design	
จป828	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง	2(0-6-0)
AP828	Advanced Internship in Learning Psychology	
(2.1.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		
จป831	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์	2(1-2-3)
AP831	Psychology for Human Capital Development	
จป832	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาองค์การ	2(1-2-3)
AP832	Psychology for Organizational Development	
จป838	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	2(0-6-0)
AP838	Advanced Internship in Industrial and Organizational Psychology	
(2.1.4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ		
จป841	จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(1-2-3)
AP841	Advanced Health Psychology	
จป842	กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพร่วมสมัย	2(1-2-3)
AP842	Contemporary Health Promotion Paradigms	
จป848	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(0-6-0)
AP848	Advanced Internship in Health Psychology	

หมายเหตุ กำหนดให้นิสิตในกลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้ กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ และกลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือโททางจิตวิทยาต้องเข้ารับการอบรมแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาเพิ่มเติม

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

2.2) กลุ่มวิชาเลือกอิสระ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

จป813	จิตวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี	2(1-2-3)
AP813	Psychology of Gender and Sexuality	
จป814	จิตวิทยาอปกติขั้นสูง	2(1-2-3)
AP814	Advanced Abnormal Psychology	
จป815	การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อสุขภาพและความสงบสุข	2(1-2-3)
AP815	Group Counseling for Well-being and Peace	
จป816	จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธเพื่อพัฒนาบุคคลและองค์การ	2(1-2-3)
AP816	Buddhist Counseling Psychology for Human and Organizational Development	
จป823	การจูงใจและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2(1-2-3)
AP823	Motivation and Lifelong Learning	
จป824	จิตวิทยาการฝึกอบรม	2(1-2-3)
AP824	Psychology for Training	
จป825	พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต	2(1-2-3)
AP825	Buddhist Psychology for Life Development	
จป833	จิตวิทยากับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทุนมนุษย์	2(1-2-3)
AP833	Psychology and Use of Technology for Human Capital Management	
จป834	จิตวิทยาการบริหารความหลากหลายในองค์กร	2(1-2-3)
AP834	Psychology for Organizational Diversity Management	
จป835	ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิผล	2(1-2-3)
AP835	Leadership and Group Effectiveness	
จป891	หัวข้อพิเศษด้านจิตวิทยาประยุกต์	2(1-2-3)
AP891	Special Topics in Applied Psychology	
จป892	การศึกษารายบุคคล	2(1-2-3)
AP892	Individual Study	

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3) ปริญญานิพนธ์

ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ความหมายของรหัสวิชา

จบ (AP) หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รหัสตัวเลข

เลขหลักร้อย แสดงหมวดวิชา

7 หมายถึง หมวดวิชาบังคับของระดับดุษฎีบัณฑิต

8 หมายถึง หมวดวิชาเลือกของระดับดุษฎีบัณฑิต

เลขหลักสิบ แสดงกลุ่มวิชาของหลักสูตร

0 หมายถึง เนื้อหาวิชาบังคับของจิตวิทยาประยุกต์

1 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

2 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

3 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

9 หมายถึง เนื้อหาวิชาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์

เลขหลักหน่วย แสดงลำดับที่รายวิชาในแต่ละรายแขนงวิชา

1 - 7 หมายถึง วิชาบรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

8 - 9 หมายถึง วิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม

รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
จบ705	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จบ706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป811	หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป812	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษาสมัยใหม่	2(1-2-3)
จป	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป818	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
จป821	<u>หมวดวิชาเลือก</u> กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป822	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2(1-2-3)
จป กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป828	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
<u>หมวดวิชาเลือก</u>		
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง		
จป831	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป832	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์การ	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป838	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
จป841	<u>หมวดวิชาเลือก</u> กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป842	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กระบวนการทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพร่วมสมัย	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป848	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญาานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญาานิพนธ์</u> ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ ได้จัดให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง (การฝึกงาน) ในหน่วยงานของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความร่วมมือกับหลักสูตรหรือมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์ภาคสนามให้กับนิสิต ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นสากลของนักจิตวิทยาขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้อย่างเหมาะสม
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาไปใช้ในการออกแบบพัฒนาโปรแกรมทางจิตวิทยาสำหรับผู้รับบริการได้
- 3) นิสิตสามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการทางจิตวิทยาสำหรับผู้รับบริการในบริษัทที่หลากหลาย

2. ช่วงเวลา

เริ่มฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 ต่อเนื่องไปยังภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 โดยจะใช้เวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามทั้งสิ้นประมาณ 2 ภาคการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดนอกเวลาราชการใน 2 ภาคการศึกษา

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรือปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่สร้างนวัตกรรมอันแสดงถึงการประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาสู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือเกิดนโยบาย แนวทางการนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ โดยอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1. คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัย ปริญญานิพนธ์และโครงการด้านการศึกษาเป็นงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการแก้ปัญหา การพัฒนา ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาประยุกต์ และการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความจำเป็นของนิสิต โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล ทั้งนี้โดยมีกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย นับแต่การเสนอเค้าโครงวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิจัย การแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาในการสอบปากเปล่า เป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านปริญญานิพนธ์ของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถประเมินวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) สามารถออกแบบและปรับปรุงโปรแกรม/โครงการเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคคล องค์กร และสังคมด้วยองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์อย่างมีจรรยาบรรณ
- 3) สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและการบริการทางจิตวิทยาประยุกต์ในบริบทที่หลากหลายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ก่อนจบการศึกษาระดับปริญญาเอก นิสิตต้องได้รับหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงว่าทางหน่วยงานได้นำปริญญานิพนธ์ของนิสิตไปใช้ประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง อาทิเช่น นำไปต่อยอดในเชิงวิชาการ นำไปใช้ในการวางแผนนโยบายของหน่วยงาน หรือนำไปใช้กำหนดหรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติภายในหน่วยงานหรือองค์กร ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงมั่นใจได้ว่าองค์ความรู้จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กรต่างๆ จริง

3. ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

คู่มือ นวัตกรรมใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

5. การเตรียมการ

มีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ การกำหนดเวลาในการนัดหมายให้คำปรึกษานิสิตทั้งทางตรงและรูปแบบออนไลน์ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า การกำหนดช่วงเวลาในการยื่นข้อเสนอเค้าโครงการวิจัย การประชุมพิจารณาโครงการวิจัย ช่วงเวลาการยื่นขอสอบปากเปล่า และระยะเวลาสิ้นสุดการสอบปากเปล่าในแต่ละปีการศึกษา ประกาศให้นิสิตทราบโดยกำหนดเป็นปฏิทินการศึกษา

6. กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็นระยะ ตั้งแต่การสังเกต การสนทนาซักถาม การประเมินผลจากเอกสาร เค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย การประชุมพิจารณาเค้าโครงการวิจัย การสอบปากเปล่า การประเมินผลการสอบปากเปล่า โดยใช้แบบฟอร์มประเมินคะแนนจากบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการระดับเชี่ยวชาญ	- การวิจัยเป็นฐาน
สมรรถนะวิชาชีพนักจิตวิทยาอันได้แก่	- การศึกษาด้วยตนเอง
1. การมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเชิงบวกจิตวิทยาประยุกต์และการวิจัย	- การมอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม
2. การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณในการทำงานเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม	- การอภิปรายแลกเปลี่ยน
3. การมีทักษะอันเชี่ยวชาญในการออกแบบปรับปรุงโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม	- การนำเสนองานโครงการวิจัย/โครงการพัฒนา
	- การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพและให้เกียรติบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเคารพในบุคคล	- การสังเกต
2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาที่เป็นสากล และสมาคมจิตวิทยาในประเทศไทย	- มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจรรยาบรรณในทุกรายวิชาของหลักสูตร	- การประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
	- ผู้สอนจัดให้มีการอภิปรายกลุ่ม และเป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมเพื่อ	- การประเมินจากรายงานในรายวิชาและปริญญานิพนธ์

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
3. สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัยได้	อภิปรายแนวทางจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย	พิจารณาจากการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเองของนิสิต และคณาจารย์ผู้สอน

2.2 ด้านความรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. มีความเข้าใจในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเชิงบวก จิตวิทยาประยุกต์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. มีความเข้าใจวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยา 3. สร้างแบบทดสอบหรือโปรแกรมทางจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของสังคมได้อย่างทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดเตรียมแผนการสอน และเนื้อหาสาระไว้อย่างดีล่วงหน้า - การเชื่อมโยงข้อมูลใหม่ที่ค้นคว้าเพิ่มเติมให้เข้ากับเนื้อหาที่จัดไว้ และเชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนิสิต เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและนำมาใช้ - กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตด้วยบรรยากาศการสอนที่เป็นอิสระ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ด้วยการช่วยเหลือทางความคิดและสิ่งอำนวยความสะดวก - จัดให้นิสิตมีประสบการณ์ในการออกแบบแบบทดสอบหรือโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อแก้ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย 	พิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมถึงรายงานที่ได้รับมอบหมาย ในประเด็นของความเข้าใจเนื้อหา ประเด็นในการวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ของงาน และนวัตกรรมที่นิสิตสร้างในการเรียนรายวิชา และปริญญานิพนธ์รวมทั้งมีการประเมินตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาในการออกแบบแนวทางแก้ปัญหาทางสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถประเมินและสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์ 3. บริหารและจัดการกิจกรรม โครงการและบริการทางจิตวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคำคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การวิเคราะห์สถานการณ์ และการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอนตามแผนที่วางไว้ - ฝึกให้นิสิตสามารถสะท้อนกระบวนการคิดของตน เมื่อพบกับงานใหม่ ๆ ที่ท้าทายเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสามารถในการอภิปรายในชั้นเรียน นำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคุณภาพของรายงาน รวมทั้งมีการประเมินตนเอง - พิจารณาจากการร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงผลงานทาง

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
ได้มีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบพบหน้าและรูปแบบผ่านสื่อดิจิทัล	- ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการจัดการโครงการ กิจกรรม การเป็นที่ปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ ทางจิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในรูปแบบพบหน้าและรูปแบบผ่านสื่อดิจิทัล	วิชาการที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. ตระหนักและมีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม	- ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ ทางจิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมาย	พิจารณาจากผลงานของการทำงานกลุ่ม ทั้งการนำเสนอและรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้	- การมอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นทีม - การสอดแทรกการบรรยายเรื่องการทำงานในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และคณาจารย์ผู้สอน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. สามารถประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงผสมผสาน อันมีผลทำให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้	- การจัดการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในเชิงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ - ให้นิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงานในระดับชาติ ระดับอาเซียนและนานาชาติ	พิจารณาจากคุณภาพของนำเสนอรายงานในการประชุมและการผ่านสื่อดิจิทัลต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ และมีการประเมินตนเอง
2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สังคม	
3. สามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารทั้งการเขียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	- เปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้นิสิตเข้าร่วมและริเริ่มกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคม โดยการประยุกต์แนวคิดและผลงานวิจัย ผ่านสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ	

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) และใช้หลักในการประเมินผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับระดับการพัฒนาในรายวิชา แต่ละชั้นปีให้ต่อเนื่องและส่งเสริมกัน (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะพิเศษของนิสิตระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ (หมวดที่ 5) ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอน (มคอ 3) ซึ่งครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และควบคุมการสอนให้เป็นไปตามแผน และมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิตมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงรายวิชาพร้อมด้วย สำหรับการทวนสอบในระดับหลักสูตรจะมีระบบประกันคุณภาพภายในซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลเป็นประจำทุกปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา โดยการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและประเมินคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยจะดำเนินการดังนี้

1) การสำรวจการดำเนินงานหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต โดยสำรวจระยะเวลาในการหางาน ความก้าวหน้าในสายงาน ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรในการสร้างความรู้ความสามารถ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

2) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต และการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

4) ผลงานของนิสิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ ได้แก่ จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลทางสังคมหรือวิชาชีพ จำนวนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และจำนวนการนำผลการวิจัยจากปริญญาโทของนิสิตไปใช้ประโยชน์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) ศึกษารายวิชา จป 501 และ จป 502 โดยได้ผลการเรียนระดับ S สำหรับนิสิตที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีหรือโททางจิตวิทยา
- 3) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 (จากระบบคะแนน 4 ระดับ)
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 5) เสนอปริญญาโทและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI กลุ่มที่ 1) หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 7) ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทต้องได้รับการนำเสนอในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 8) เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

- หลักสูตรมีการควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้
1. นิสิตเสนอหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนจึงจะสามารถดำเนินการพัฒนาเป็นเค้าโครงปริญญาโทต่อไป เพื่อควบคุมและกำกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิตให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทให้เป็นตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนที่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

แต่งตั้งให้กรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการ โดยจะพิจารณาจากกรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

3. คณะกรรมการสอบเค้าโครงพิจารณาปริญญานิพนธ์จากสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการและด้านการวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่านหรือไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ให้เป็นเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่เหมาะสม มีเนื้อหาและวิธีการวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

4. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณา พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงที่แก้ไขเพื่อขออนุมัติการทำปริญญานิพนธ์และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

6. เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นชอบให้นิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ นิสิตยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ให้เป็นตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามการทำปริญญานิพนธ์ การเขียนรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ โดยที่ประชุมได้มีการประชุมวางแผนและกำหนดเป็นข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ทุกเดือน
2. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ตรวจสอบความก้าวหน้าและรับรองรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

3. ในกรณีที่นิสิตบางคนขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ต้องแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางติดตาม และสืบค้นหาสาเหตุและหาทางช่วยเหลือ นิสิตในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ

4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นิสิตเขียนบทความวิจัยในช่วยที่กำลังทำปริญญาโท โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. และจะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย




5. ส่งเสริมให้นิสิตขอทุนสนับสนุน ทั้งทุนการนำเสนอผลงานและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย จากแหล่งทุนต่าง ๆ

การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา



สิ่งอำนวยความสะดวกที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้การสนับสนุน

1. ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 1, ห้องเรียน 2 และห้องเรียนรวม
2. ห้องพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท และห้องสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 2 และห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
3. ห้องพักนิสิต จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ ห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1 โดยมีเครื่องพิมพ์บริการให้แก่นิสิตโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย (โดยนิสิตนำกระดาษมาเอง)
5. บริการล็อกเกอร์เก็บของให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
6. บริการน้ำดื่มกรองสะอาดและแก้วน้ำกระดาษ ที่บริเวณทางเข้าสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
7. ห้องน่านิสิต ที่ชั้น 1 และบริการน้ายาล้างมือ

ข้อมูลคณาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง 089-165-3520	ungsinun@g.swu.ac.th	1.พฤติกรรมศาสตร์ 2.จิตวิทยาสุขภาพ 3.วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4.จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่
	รศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง 098-469-3624	saranpimthong@gmail.com	1.Psychological Internet Intervention 2.growth mindset
	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล 081-440-5059	numchai@g.swu.ac.th	1.พฤติกรรมการทำงาน 2.ภาวะผู้นำ 3.ความยืดหยุ่นผูกพัน
	ผศ.ดร.Kanu Priya Mohan 080-607-0336	kanum@g.swu.ac.th	1.Applied research to enhance Work related wellbeing 2.Impact of the Covid-19 pandemic on mental health and wellbeing 3.Work Psychology topics related to Living wage, SDG8, sustainable development.




คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	รศ.ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ	081-372-8672	narisarap@gs.wvu.ac.th	1.youth and adult behavior 2.socialization 3.any topic using qualitative research
	รศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	083-540-9799	thasuk@gs.wvu.ac.th	1.Community Development 2. Professional Socialization 3. Learning psychology
	ผศ.ดร.สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์	089-412-0057	juntuntivat@gmail.com	1.Sustainable Development 2.Environmental Peacebuilding Positive 3. Positive psychology and learning
	ผศ.ดร.กาญจนา ภัทรารวิวัฒน์	058-019-7063	kanchana.pattawiwat@gmail.com	1.การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงอนาคต 2.การพัฒนาศักยภาพบุคคล และองค์กร 3.การศึกษา
	ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	081-853-3390	p.poonpol@gmail.com	1.Organizational Behavior Studies and Cross-cultural Adjustment 2. Multicultural Management 3. Leadership

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

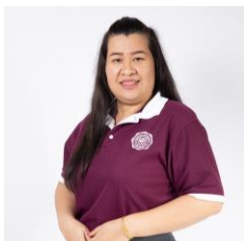
ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
 ผศ.ดร.พิชญานี พูนพล	081-827-8774	a.pichayanee@gmail.com	1.Communication Behavior 2.Influence of Social Media 3.Child and Youth Development
 รศ.ดร.นันทชัตสันท์ สกกุลพงค์	086-650-8135	nanchatsans@gmail.com	1.จิตวิทยาผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางเพศ 2.การพัฒนาคนทำงานที่เกี่ยวข้องกับผู้มีความหลากหลายทางเพศ 3.จิตวิทยาบุรุษ จิตวิทยาสตรี
 อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	083-895-5999	s_kramanon@hotmail.com	1.จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธและจิตภาวนา 2.การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 3.การพัฒนาบุคคลและสังคมโดยใช้เทคนิคและทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา
 อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	061-554-7419	narnimon@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 2.การให้คำ ปรึกษาครอบครัว 3.การให้คำ ปรึกษากลุ่มแบบเน้นจุดแข็ง
 อ.ดร.กฤตติพัฒน์ ชื่นพิทยาวุฒิ	089-777-8382	krittapat@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาประยุกต์ 2.จิตวิทยาคอมพิวเตอร์ 3.จิตวิทยาองค์การ 4.จิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาเชิงบวก 5.การจัดการและสื่อสารตราสินค้า การตลาดดิจิทัล และพฤติกรรมผู้บริโภค

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	ผศ.ดร.พิชาดา ประสิทธิ์โชค	086-915-5355	pitchada@g.swu.ac.th	1.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2.จิตวิทยาพัฒนาการ 3.การจัดการเรียนการสอน เชิงรุก 4.จิตวิทยาเชิงบวก 5.การโค้ช coaching
	อ.ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์	089-814-8087	charins@g.swu.ac.th	จิตวิทยาสุขภาพ, การวิจัย พฤติกรรมศาสตร์, การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง
	Dr.Hanvedes Daovisan	0933379255	hanvedes@g.swu.ac.th	Caring Behavior, Health Psychology, Mental Health Stigma, Occupational Well-Being, Active Ageing, Qualitative, Quantitative, Mixed- Method, Meta-Analytic SEM
	นางสาวกรวิกา กัปตพล (นักวิจัย)	089-141-5066	kornwika@g.swu.ac.th	1.นวัตกรรม 2.การศึกษา 3.การวิจัยเชิงคุณภาพ

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ตำแหน่งหน้าที่
	<p>ผู้อำนวยการสำนักงาน ผอ.สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ นางสาวจuthartana กิตติเชมากร บริหารจัดการการปฏิบัติงานส่วนสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์งานนโยบายและแผน โทร. 17637</p>
	<p>นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ ดำเนินการด้านกฎระเบียบพัสดุ โทร. 17621</p>
	<p>นักวิชาการศึกษา นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ กิจกรรมนิสิต โทร. 17611</p>
	<p>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ นางสาววาสนา วงษ์เพชร ติดต่อเครือข่าย WEB เครื่องคอมพิวเตอร์ โทร. 17625</p>
	<p>นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ กิจกรรมนิสิต โทร. 17614</p>
	<p>นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ นางสุพิมพ์ชนก กิจสำเร็จ งานบุคลากร ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร. 17629</p>



นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวแสงระวี ไทยแย้ม งานด้านบัญชีและการเงิน ห้องการเงิน โทร. 17612



นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวสุกษาดา ตันสินชัย งานด้านบัญชีและการเงิน โทร. 17636



นักจัดการงานทั่วไป

นายอัศวพล เลิศจุฬาลักษณ์ งานด้านบริหารงานทั่วไป ดำเนินการแจ้งข่าวสาร บันทึกข้อความต่างๆ ประสานงานด้านยานพาหนะ โทร. 17600



นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

นายกฤติน ทรินทร์ งานด้านโสตทัศนศึกษา และการประชาสัมพันธ์ สื่อการเรียนการสอน โทร. 17632



เจ้าหน้าที่วิจัย

นางสาวอรธธยา ยศประสิทธิ์ ประสานงานด้านวิจัย โทร. 17634



พนักงานบริการเอกสารทั่วไป

นางวริน สว่าง ติดต่อกำยเอกสาร โรเนียวและจัดเลี้ยง โทร. 17600



พนักงานขับรถยนต์ และดูแลห้องเรียน

นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร ดูแลห้องเรียนชั้น 1 และขับรถตู้ โทร. 17601

ภาคผนวก

- ก คำอธิบายรายวิชา
- ข ขั้นตอนการอนุมัติปริญญาโท
- ค ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาดังนี้

จป705 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

AP705 Advanced Research Methodology in Psychology

ลักษณะสำคัญ ปรัชญา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรและหลายระดับ และการนำวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมวิธีเพื่อใช้ในงานวิจัยทางจิตวิทยา

Key characteristics, philosophy, research designs, constructing measurement, multivariate and multilevel data analysis, and application of quantitative, qualitative, and mixed methods methodology in applied psychology research

จป706 สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์ 1(0-2-1)

AP706 Seminar in Applied Psychology

ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ทั้งทางตะวันตกและตะวันออก ผลงานวิจัยใหม่ ๆ ทางทฤษฎีและการวัด ประเมินทางจิตวิทยา ตลอดจนประเด็นปัญหาทางสังคมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เพื่อสัมมนาหาแนวทางปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรม ของบุคคลในบริบทด้านการศึกษา การทำงาน และส่วนบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสุขภาวะส่วนบุคคลและสังคมแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

Collect, analyze, and synthesize key theoretical concepts in both Western and Eastern psychology which includes new research findings on theories, measurements, psychological assessments, as well as current and future trends of social and ethical issues for the seminar to change and improve individual behavior in educational, professional, and personal contexts with the goal of holistically and sustainably developing personal and social well-being.

2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังนี้

(2.1.1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

จป811 บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา 2(1-2-3)

AP811 Integrating Strategies of Counseling

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

บูรณาการทฤษฎี กระบวนการ การประเมินและเทคนิคการปรึกษาการนำไปใช้ในรูปแบบการปรึกษา รายบุคคล กลุ่ม ครอบครัวและการปรึกษาด้านอาชีพ จริยธรรมของนักจิตวิทยาการปรึกษาและการวิพากษ์ บทความวิจัยร่วมสมัยด้านจิตวิทยาการปรึกษาและจิตวิทยาเชิงบวก

To integrate theories, processes, assessments, and techniques of counseling to apply for individual, group, family, and career counseling, which includes ethics of counseling psychologists, and the criticism of contemporary research papers in counseling psychology and positive psychology.

จบ812 บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษาสมัยใหม่ 2(1-2-3)

AP812 Integrating Modern Strategies of Counseling

แนวคิดการปรึกษาพหุวัฒนธรรมและการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม ในบริบทเพศภาวะ เพศวิถี ความพิการ ชนชั้น เชื้อชาติและอายุ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความไวเชิงวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาเพื่อประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การปรึกษาทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสัมมนาการ ปรึกษาร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืนผ่านบทความวิจัยคัดสรรในวารสารด้านจิตวิทยาการปรึกษา

Multicultural counseling and social justice in the context of gender, sexual orientation, disability, social class, ethnicity, and age; workshops to develop cultural sensitivity and apply theories to the practice of counseling psychology and digital technology; seminar in contemporary counseling to develop sustainable well-being through selected research papers in counseling psychology journals.

จบ818 การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง 2(0-6-0)

AP818 Advanced Internship in Professional Counseling

ฝึกปฏิบัติการปรึกษาทั้งในรูปแบบการปรึกษารายบุคคล กลุ่มและครอบครัวในองค์กรที่หลากหลาย เพื่อหาประสบการณ์ตรงจากผู้รับบริการ ภายใต้การนิเทศของคณาจารย์ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึก ปฏิบัติบนฐานคิดของทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ ใช้การบันทึกเสียง วิดีโอ แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน และรายงานการปรึกษาประกอบการประเมินผลฝึกปฏิบัติงาน

Practicum through the individual, group, and family counseling from diverse organizations to gain direct experience from clients under continuous supervision, focusing on research-based or theory-based counseling, using voice recording, video, and logbook to evaluate the internship.

(2.1.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

จบ821 สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

AP821 Seminar in Learning Theories and Learner Development in the Digital Age

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการ รูปแบบ พัฒนาการด้านการคิดและการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยชีวจิตสังคมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Concepts, theories, and research on the cognitive development process and learning, individual differences, and the influence of psychosocial factors on learning development in the context of changing technology.

จบ822 การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2(1-2-3)

AP822 Learning Experience Management Design

แนวคิด และทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และแนวคิดการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์บุคคล ออกแบบกลวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บริหารจัดการและการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้ง ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีเหล่านี้สู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีการฝึกออกแบบโปรแกรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และนำโปรแกรมฯ ที่ออกแบบไปใช้ในสถานการณ์จริงในหน่วยงานต่างๆ

Concepts and theories of psychology related to learning, and the concepts of learning experience design for analyzing individuals, designing tactics for learning experiences, and managing and evaluating learning experiences; the application of the concepts and theories to learning experiences through designing a program, organizing learning experiences, and carrying out the programs in real-world situations in various agencies.

จบ828 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง 2(0-6-0)

AP828 Advanced Internship in Learning Psychology

ฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชนทั้งในและนอกระบบในรูปแบบ Online หรือ On Site ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบในลักษณะศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขงานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้บนฐานของการวิจัยใหม่ๆด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ มีการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานในลักษณะการสัมมนาอย่างเป็นทางการ

Practicing learning psychology in public or private educational institutions both in formal and informal, and either online or on-site formats, as approved by the curriculum management committee, which includes analyzing the causes, and finding solutions to improve the work of learning psychology based on current research in learning psychology. Reports are written and presented in the form of an official seminar.

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

(2.1.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จป831 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์

2(1-2-3)

AP831 Psychology for Human Capital Development

ทฤษฎีทางจิตวิทยาและกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งรวมถึงการบริหารผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสายอาชีพ และการฝึกอบรมและพัฒนา บนพื้นฐานจรรยาบรรณเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ของบุคลากรในองค์กร

Psychological theories and human resource development mechanisms including strategic performance management, career development, and training and development based on ethics, to develop the human capital of personnel in organizations.

จป832 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์กร

2(1-2-3)

AP832 Psychology for Organizational Development

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อวินิจฉัยปัญหาขององค์กร การเลือกและพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง การกำกับติดตามและการประเมินผล เพื่อการพัฒนาองค์กร

Concepts and theories in psychology to diagnose organizational problems, select and develop instruments to create change, and monitor and evaluate projects for organization development.

จป838 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง

2(0-6-0)

AP838 Advanced Internship in Industrial and Organizational Psychology

ฝึกปฏิบัติหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ประยุกต์ทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมในการฝึกปฏิบัติ การออกแบบโปรแกรมและการประเมินประสิทธิผล เขียนผลงานในลักษณะการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและการวิจัยทางจิตวิทยาใหม่ๆด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อพัฒนาประสิทธิผล ประสิทธิภาพหรือสุขภาวะในการปฏิบัติงานของบุคลากรและองค์การ และนำเสนอผลงานในลักษณะการสัมมนาอย่างเป็นทางการ

Practicing the function of industrial and organizational psychologists in public or private organizations, applying new theories and research related to industrial and organizational psychology to program development, including designing activities and evaluating interventions, writing an in-depth analytical report on how to apply theories and current research on industrial and organizational psychology to develop effectiveness or well-being of employees or organizations, and presenting the results in the form of an official seminar.

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

(2.1.4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

จบ841 จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง

2(1-2-3)

AP841 Advanced Health Psychology

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและงานวิจัยที่นำมาอธิบาย ทำนาย และควบคุม พฤติกรรมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความเจ็บป่วยที่เกิดจากการทำงาน อาชีวอนามัย และความรอบรู้ทางสุขภาพในการดำเนินชีวิต เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันปัญหาทางสุขภาพแบบองค์รวม และสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาในบริบทสุขภาพใหม่ที่มีความสอดคล้องกับปัญหาด้านสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

Analyze and synthesize psychological concepts, theories, and research to explain, predict, and control health behaviors; physical, mental, and social changes that affect health behaviors of people of all ages; the influence of social factors on physical and mental health; illnesses arising from work, occupational health and health literacy for the way of life; the application of the knowledge to providing assistance, promoting health, and preventing holistic health problems, as well as creating a body of knowledge in the new contexts of health psychology that is consistent with health problems and changes in the global situation.

จบ842 กระบวนทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพร่วมสมัย

2(1-2-3)

AP842 Contemporary Health Promotion Paradigms

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาและฐานวิธีคิดในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม วัฒนธรรมกับสุขภาพ และจิตวิญญาณตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน สัมมนาแนวคิดจิตวิทยาร่วมสมัย จิตวิทยาเชิงบวกที่นำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยและการวิจัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็น แนวทางการกำหนดนโยบาย การวิจัย และออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายระดับ บุคคล ชุมชน และสังคม

Analyze and synthesize philosophical and conceptual basis for health care and promotion which covers physical, mental, emotional, social, cultural, and spiritual aspects from the past to the present; seminars on contemporary psychology and positive psychology and the application of the knowledge to promoting human health at all ages, and creating a guideline for policy-making, research, and designing health promotion programs that cover the target groups at the individual, community and social levels.

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จบ848 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง 2(0-6-0)

AP848 Advance Internship in Health Psychology

ฝึกปฏิบัติหน้าที่ของนักจิตวิทยาสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพของรัฐหรือเอกชนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและนำองค์ความรู้และผลการวิจัยด้านจิตวิทยาสุขภาพใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพและจัดทำโครงการการส่งเสริมสุขภาพให้กับกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ชุมชน รวมทั้งมีการติดตามผลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปแบบวิชาการ

Practicing health psychology in public or private health care agencies approved by the curriculum management committee; analyzing the problems and applying new knowledge and research results in health psychology to design a psychological program to change health behaviors; organizing health promotion projects for the target groups at the individual and community levels, as well as monitoring and presenting the results in an academic format.

2.2) กลุ่มวิชาเลือกอิสระ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

จบ813 จิตวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี 2(1-2-3)

AP813 Psychology of Gender and Sexuality

แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจและบทบาททางเพศ เพศภาวะและเพศวิถี ทฤษฎีสตรีนิยมและแนวคิดหลังสมัยใหม่กับเพศภาวะและเพศวิถี จิตวิทยาสตรี จิตวิทยาบุรุษ จิตวิทยาของผู้มีความหลากหลายทางเพศ ความเครียดของชนกลุ่มน้อย ผลกระทบของอัตลักษณ์ทางเพศแบบชายขอบ อัตลักษณ์ทับซ้อน แนวปฏิบัติมาตรฐานของนักจิตวิทยาเพื่อการทำงานในประเด็นเพศภาวะและเพศวิถี การขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมในบริบทด้านการปรึกษา การเรียนรู้และการทำงานในองค์กร การวิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัยด้านเพศภาวะและเพศวิถี

Concepts of power and gender roles, gender and sexual orientations, feminist theory, and postmodernism of women's, men's, and LGBTQ+ psychology, minority stress models, the impact of marginalized gender and sexuality, intersectionality, psychological guidelines for gender and sexual orientation issues, movement of social justice in counseling, learning, and organizational contexts, as well as the criticism of contemporary research papers on gender and sexual orientation.

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จบ814 จิตวิทยาอปกติขั้นสูง 2(1-2-3)

AP814 Advanced Abnormal Psychology

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอปกติและจิตเวชศาสตร์ สาเหตุของความผิดปกติทางจิตทั้งสาเหตุเชิงชีววิทยา จิตวิทยาและสังคมวัฒนธรรม อุบัติการณ์ การดำเนินโรค เกณฑ์วินิจฉัยและการบำบัดรักษาด้วยวิธีการทางชีวภาพและจิตสังคม การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆด้านจิตวิทยาเชิงบวกมาใช้ในการอธิบายและช่วยเหลือผู้รับบริการที่มีความผิดปกติทางจิต

Advanced theories and current research related to abnormal psychology and psychiatry, biological, psychological, and socio-cultural etiologies, prevalence, course, diagnostic criteria, and biological and psychosocial treatments; applying the current theories and research in positive psychology to explain and treat clients with psychological disorders.

จบ815 การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อสุขภาวะและความสงบสุข 2(1-2-3)

AP815 Group Counseling for Well-being and Peace

สัมมนาการพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและความสงบสุข โดยใช้มุมมองทฤษฎีการปรึกษาแบบกลุ่ม ได้แก่ การปรึกษาแบบกลุ่มละครบำบัด การปรึกษาแบบกลุ่มปรับความคิดและพฤติกรรม การปรึกษาแบบกลุ่มแนวพุทธ การปรึกษาแบบกลุ่มเน้นจุดแข็ง การปรึกษาแบบกลุ่มมุ่งเน้นคำตอบ วิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัย การออกแบบและการฝึกปฏิบัติ

Seminar in human and social development for well-being and peace enhancement through the perspective of group counseling theories including drama therapy, cognitive behavior therapy, Buddhist therapy, strength-based therapy, solution-focused therapy; the critique of contemporary research articles, intervention planning, and practicum.

จบ816 จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธเพื่อพัฒนาบุคคลและองค์การ 2(1-2-3)

AP816 Buddhist Counseling Psychology for Human and Organization Development

ความหมายชีวิตและหน้าที่ของมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม หลักธรรมที่ใช้ทำความเข้าใจชีวิต เช่น อริยสัจ 4 ไตรลักษณ์ ปฏิจสมุบาท หลักธรรมที่สัมพันธ์กับการปรึกษา โมเดลการปรึกษาที่สามารถประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการรายบุคคล กลุ่ม คู่สมรส ครอบครัว การประยุกต์การปรึกษาแนวพุทธในบริบทองค์การ วิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติภายใต้การนิเทศก์

The meaning of life and duties of human beings in the Buddhist context, and Buddhist principles for understanding life such as the four noble truths, Tilakkhana, and Paticcasamuppada; Buddhist principles related to counseling and Buddhist counseling models for individuals, groups, couples, and families; the application of Buddhist counseling to industrial and organization contexts; the critique of contemporary research articles, and a practicum under supervision.

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จบ823 การจูงใจและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(1-2-3)

AP823 Motivation and Lifelong Learning

แนวคิด และทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิเคราะห์ พุทธิปัญญานิยม และมนุษยนิยม ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน มีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในองค์กรหลายประเภทและในชุมชน

Concepts and theories of motivation based on behaviorism, psychoanalysis, cognitivism, and humanism; studying research findings on motivation and factors influencing learners' lifelong learning; the application of concepts and theories to teaching for lifelong learning in various organizations and communities.

จบ824 จิตวิทยาการฝึกอบรม 2(1-2-3)

AP824 Psychology for Training

แนวคิด ทฤษฎีการฝึกอบรม ความต้องการการฝึกอบรม ประเภทการฝึกอบรม การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมในองค์กร การนำเทคนิคและวิธีการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการพัฒนามนุษย์ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านจิตวิทยาในการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน เทคโนโลยีและการฝึกอบรมในยุค digital การเขียนโครงการ วิธีดำเนินการ และการประเมินผลในสถานการณ์จริง

Concepts and theories related to training, training needs, types of training, the development of training programs in organizations, and techniques and procedures for enhancing human learning and development; the application of psychological concepts and theories for training in private and public organizations; technology and practices for training and development in the digital era; project development, training implementation, and training evaluation in the real setting.

จบ825 พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต 2(1-2-3)

AP825 Buddhist Psychology for Life Development

ธรรมชาติของชีวิตตามกฎแห่งกรรม ปัญหาและสาเหตุของปัญหาชีวิต แนวคิดทฤษฎีทางพุทธธรรม บูรณาการพุทธวิธีกับวิธีการพัฒนาของทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกมาใช้ในการพัฒนาชีวิต ตรวจสอบผลการพัฒนาชีวิตตามแนวพุทธจิตวิทยา

The nature of life according to the law of karma, life problems and their causes, the concepts and theories of Buddhism, the integration of Buddhist approaches and the

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

development methods of Western psychology for life development, and the examination of the results of life development according to Buddhist psychology.

จบ833 จิตวิทยากับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทุนมนุษย์ 2(1-2-3)

AP833 Psychology and Use of Technology for Human Capital Management

การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาร่วมกับนวัตกรรม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน หรือการบูรณาการศาสตร์ของเกมเข้ากับระบบการทำงาน เพื่อการบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์และทรัพยากรมนุษย์ และการสื่อสารในองค์กร

The application of psychological theories together with innovation, technology in the digital age, artificial intelligence, blockchain technology, or gamification for the management and development of human capital, human resources, and communication in organizations.

จบ834 จิตวิทยาการบริหารความหลากหลายในองค์กร 2(1-2-3)

AP834 Psychology for Organizational Diversity Management

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความหลากหลายในบริบทของการทำงาน เข้าใจความเป็นพหุวัฒนธรรมขององค์กรในมิติต่างๆ ผ่านงานวิจัย การจัดการความขัดแย้ง กระบวนการปรับตัว ปฏิสัมพันธ์และพฤติกรรมการทำงานในองค์กรที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม อายุ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการและแนวทางการใช้ความหลากหลายเพื่อประโยชน์ในการบรรลุวิสัยทัศน์และความยั่งยืนขององค์กร

Psychological concepts and theories related to diversity management in work contexts; understanding multicultural organizations in different dimensions through research, conflict management, adjustment process, interaction, and behavior in organizations with diverse nationalities, religions, languages, cultures, and generations; processes and approaches for utilizing diversity for achieving vision and sustainability of organizations.

จบ835 ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิผล 2(1-2-3)

AP835 Leadership and Group Effectiveness

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำในกลุ่มขนาดเล็ก วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ จรรยาบรรณของการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของกลุ่มและทีมงาน และผู้นำกับจิตวิทยาในการบริหารการเปลี่ยนแปลง

Concepts and theories of leadership, leadership in diverse situations and contexts, development of leadership, ethics related to leadership, leadership and effectiveness of groups and teams, and leadership and psychology in managing change.

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จป891 หัวข้อพิเศษด้านจิตวิทยาประยุกต์ 2(1-2-3)

AP891 Special Topics in Applied Psychology

ประเด็นคัดสรรที่สำคัญทางจิตวิทยาและวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในบุคคลและองค์การ

Important selected issues in psychology and research methods in psychology for promoting, developing, and solving problems at personal and organizational levels.

จป892 การศึกษารายบุคคล 2(1-2-3)

AP892 Individual Study

การศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำเป็นบทความที่มีคุณภาพเหมาะสมและจะสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารเชิงวิชาการ

An in-depth study on the topics of interest to learners under the supervision of an advisor, as well as writing a manuscript of suitable quality which can be published in academic journals.

3) ปริญญาานิพนธ์

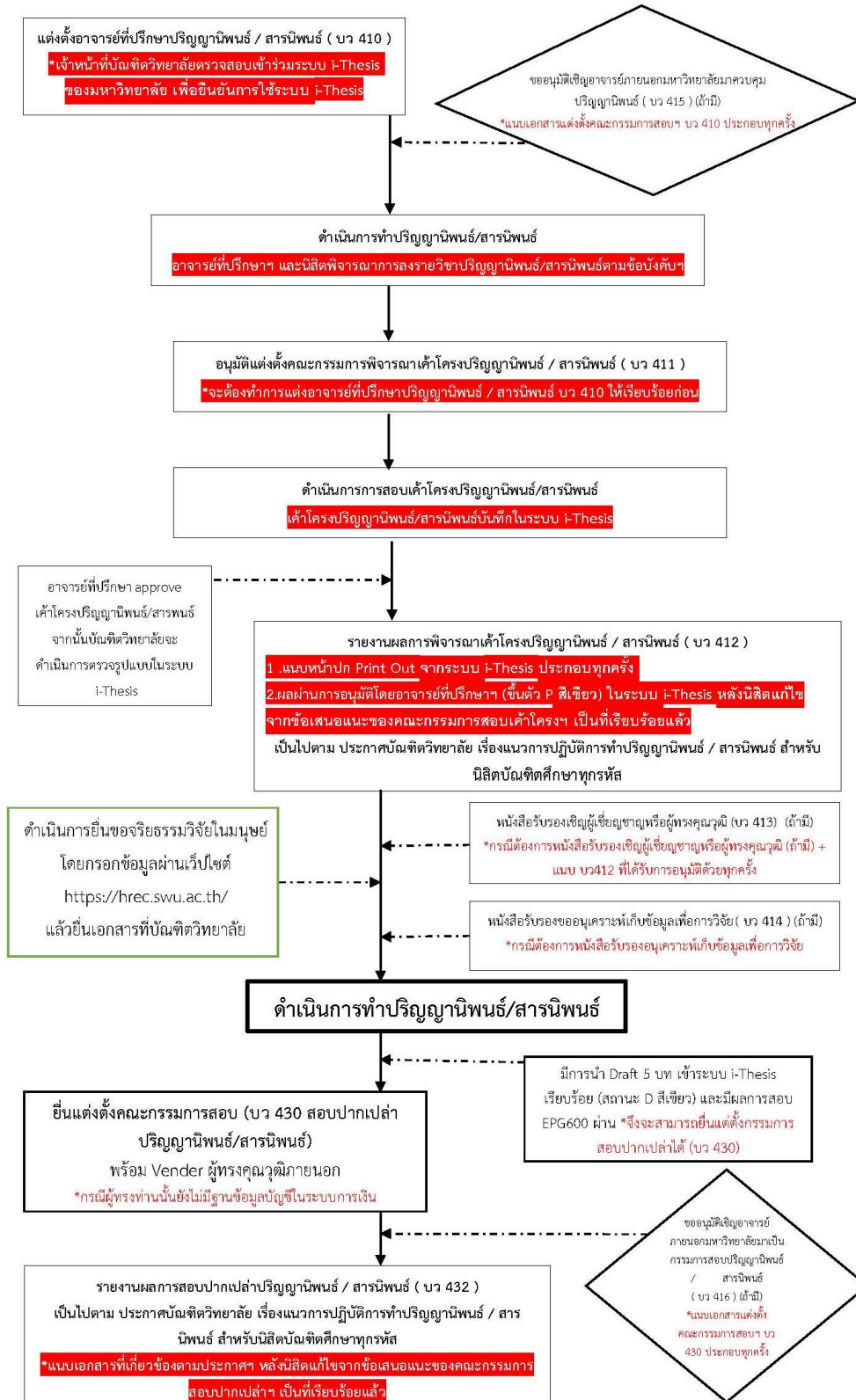
ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

คู่มือनิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ข

ขั้นตอนการอนุมัติปริญญาโท



*การจบการศึกษา นิตจะต้องส่ง บว 432 และได้รับการอนุมัติบทความวิจัยฯ (โดยยื่นตรวจสอบเอกสารบทความวิจัยเพื่อขออนุมัติจบการศึกษา (บว 691 ปริญญาเอก, บว 692 ปริญญาโท) หลังจากได้รับการอนุมัติเค้าโครงปริญญาโท/สารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 ธันวาคม 2562



คู่มือ นวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

สิ่งที่ควรทราบ

- ปฏิทินการศึกษา | วันสุดท้ายที่ควรทราบ
- ข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย

ขั้นตอนการทำปริญญาบัตร/สารนิพนธ์

แต่ละขั้นตอนนี้มี คู่มือ/คลิปวิดีโอ/รายการตรวจสอบ/อินโฟกราฟิกส์/ถาม-ตอบ/งานการเงิน/อีเมลติดต่อ สามารถแสกนและดูเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



CHECK LIST ก่อนส่งเอกสาร บว 410 / บว 411 และ บว 430

บว 410

แบบฟอร์มยื่นคำร้องขอการพิจารณา
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- มีชื่อในระบบ i-Thesis
- ดำเนินการสอบ บว 410 ในระบบ SUPREME
- พิมพ์เอกสาร บว 410 ออกจากระบบ SUPREME
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

บว 411

แบบฟอร์มยื่นคำร้องขอการพิจารณา
ส่งข้อวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- ยื่นกับ ทรจรับปริญญาบัตร / สารนิพนธ์ 3 วัน ในระบบ i-Thesis
- กรอกรายชื่อกรรมการ ระดับตำแหน่งให้ชัดเจน ในระบบ SUPREME และเป็นไปตามข้อกำหนดเรื่องคณะกรรมการฯ (สามารถดูขั้นตอนได้ทาง YOUTUBE : GradSchool SWU)
- พิมพ์เอกสาร บว 411 ออกจากระบบ SUPREME
- กำหนดวันสอบล่วงหน้า 10 วันทำการ ก่อนส่งเอกสารทาง Email
- กำหนดเวลาสอบอย่างน้อย 1.30 ชม. และไม่ซ้ำกับนิสิตท่านอื่น (กรณีกรรมการชี้แจงก่อน)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

บว 430

แบบฟอร์มยื่นคำร้องขอการพิจารณา
พิมพ์ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

- ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาบัตร/สารนิพนธ์
- สถานะ Draft (D) ขึ้นสีเขียวในระบบ i-Thesis
- มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางภาษา และ อสมร Soft skill ครบถ้วน (กรณี บัณฑิตปริญญาเอก)
- กรอกรายชื่อกรรมการ ระดับตำแหน่งให้ชัดเจน ในระบบ SUPREME และเป็นไปตามข้อกำหนดเรื่องคณะกรรมการฯ (สามารถดูขั้นตอนได้ทาง YOUTUBE : GradSchool SWU)
- พิมพ์เอกสาร บว 430 ออกจากระบบ SUPREME
- กำหนดวันสอบล่วงหน้า 10 วันทำการ ก่อนส่งเอกสารทาง Email
- กำหนดเวลาสอบอย่างน้อย 1.30 ชม. และไม่ซ้ำกับนิสิตท่านอื่น (กรณีกรรมการชี้แจงก่อน)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน

ส่งดำเนินการเอกสาร บว 410 / 411 / 412 และ บว 430 ได้ทาง

Email : gradacademic02@g.swu.ac.th

CHECK LIST ก่อนส่งเอกสาร บว 412 และ บว 432

บว 412

แบบฟอร์มยื่นคำร้องขอการพิจารณา
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

สำคัญ!!! หลังสอบเสร็จในวันสอบ ให้ส่งข้อสอบแบบที่ออกข้อสอบ และงานใบประกอบคณะกรรมการสอบ (ได้พิมพ์ในกระดาษ A4 ได้เอา) + คำสั่งสอบฯ + รูปภาพการสอบที่คณะกรรมการสอบทุกคนทั้งรูปในการสอบonline/onsite

- พิมพ์เอกสาร บว 412 ออกจากระบบ SUPREME
- ส่งเอกสารภายในวันระบุในคำสั่ง (เป็นระยะเวลาที่ขยายให้ 15 วันทำการ โดยไม่ต้องส่งเอกสารขอเลื่อน)
- สถานะตัว P ในระบบ i-Thesis ขึ้นสีเขียว
- หน้าปกมีบาร์โค้ด จากระบบ i-Thesis (มีชื่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน
- รูปภาพขณะสอบ (กรณีสอบออนไลน์เท่านั้น)
- ส่งเอกสารทาง E-mail : gradacademic02@g.swu.ac.th

บว 432

แบบฟอร์มยื่นคำร้องขอการพิจารณา
ปริญญาบัตร / สารนิพนธ์

สำคัญ!!! หลังสอบเสร็จในวันสอบ ให้ส่งข้อสอบแบบที่ออกข้อสอบ และงานใบประกอบคณะกรรมการสอบ (ได้พิมพ์ในกระดาษ A4 ได้เอา) + คำสั่งสอบฯ + รูปภาพการสอบที่คณะกรรมการสอบทุกคนทั้งรูปในการสอบonline/onsite

- เลือกเอกสาร บว 432 ที่ถูกต้องตามสาขาวิชา (ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย : grad.swu.ac.th)
- ผ่านการตรวจสอบ บว 440 และแก้ไขข้อผิดพลาด (ยื่นเอกสารบว440+ไฟล์แนบคำต่อท้ายวิทยานิพนธ์ (แบบ word) มาถึงบน gradacademic@g.swu.ac.th)
- ผ่านการตรวจสอบ Turnitin จากบัณฑิตวิทยาลัย (ยื่นเอกสารบว440+ไฟล์แนบ gradacademic@g.swu.ac.th ก่อนครบระยะเวลาตามที่แจ้งล่วงหน้า 10 วันทำการ)
- ผ่านการตรวจสอบ/อนุมัติ style จากเจ้าหน้าที่ iThesis (ส่งตรวจสอบ style ได้หลังจากได้รับอนุมัติ Turnitin จากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว)
- เอกสาร submission document (ยื่นตัวอักษร: C และ Barcode ลงในวันสอบวันถัดไป)
- ส่งเอกสารที่ใช้ในการส่งเล่มบรรณิตรตรวจสอบจากห้อง e-service ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- ส่งเอกสารภายในวันระบุในคำสั่ง (เป็นระยะเวลาที่ขยายให้ 15 วันทำการ โดยไม่ต้องส่งเอกสารขอเลื่อน)
- สถานะ C ในระบบ i-Thesis ขึ้นสีเขียว
- ผู้เกี่ยวข้องลงนามเอกสารครบถ้วน
- รูปภาพขณะสอบ (กรณีสอบออนไลน์เท่านั้น)
- ส่งเอกสารทาง E-mail : gradacademic@g.swu.ac.th

คู่มือ นวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิตินสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มสำคัญๆ ได้ที่หน้าเว็บไซต์ของ
บัณฑิตวิทยาลัย (<http://grad.swu.ac.th/index.php>)



การติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านทางช่องทางต่างๆ



บัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินการส่ง - รับเอกสารแบบฟอร์ม บว.ต่างๆ ทางออนไลน์

เจ้าหน้าที่จะตอบกลับภายใน 5 - 7 วันทำการ

CLICK เพื่อติดตามสถานะเอกสาร

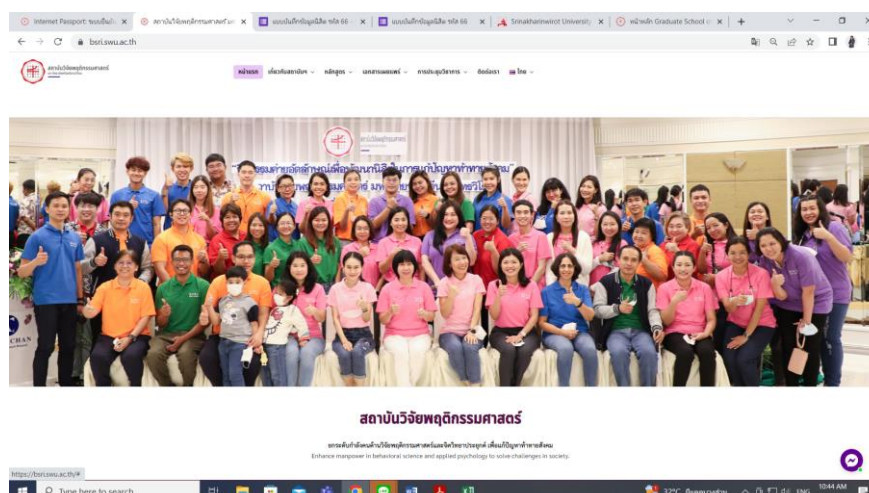
1. นิตินทุกท่านจะต้องกรอกหัวข้อการส่งแบบฟอร์ม ดังต่อไปนี้
รหัสประจำตัวนิติน ชื่อ - นามสกุล แบบฟอร์มบว. ที่ต้องการส่ง
ตัวอย่าง : 64199100000_นางCOVID CORONA_แบบฟอร์มบว.100/2
2. นิตินสามารถส่งแบบฟอร์มออนไลน์ได้ที่ E-mail ดังต่อไปนี้

แบบฟอร์มบว 410, 411, 412 และ 430 ส่งที่ E-mail : gradacademic02@g.swu.ac.th	ติดต่อสอบถามเรื่องอื่นๆ ส่งที่ E-mail : grad@g.swu.ac.th
แบบฟอร์มบว 413, 414, 415, 416, 41 และ 53 ส่งที่ E-mail : gradacademic01@g.swu.ac.th	
แบบฟอร์ม บว. อื่นๆ นอกเหนือจากข้างต้น ส่งที่ E-mail : gradacademic@g.swu.ac.th	

ขอให้นิตินส่งเอกสารหลักฐานการลงในระบบ SUPREME ในหัวข้อ บว 410, บว 411, บว 412, บว 430 และ บว 432

เริ่มใช้ 5 มกราคม 2564 เป็นต้นไป

เว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (<http://bsri.swu.ac.th/>)



คู่มือนิติคดีใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

แบบ บว ของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญาโท

คำร้องทั่วไป

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว.90	แบบเสนอขอแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย
บว.53	การกลับเข้ารับราชการ
บว.12	คำร้องขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
บว.41	ขอให้รับรองความจำเป็นในการลาศึกษาต่อ
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป ปริญญาโท สารนิพนธ์
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป (ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า/ ค่ารักษาสุขภาพล่าช้า/ ชำระค่าธรรมเนียมด้วยแคชเชียร์เช็ค)

งานทะเบียน

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 200	แบบคำร้องขอขอพ้นสภาพ/ลาพักการเรียน
บว. 200	ขอเปลี่ยนสภาพนิสิต/ แผนการเรียน
บว. 200	แบบคำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา
บว. 201	แบบคำร้องขอเพิ่มรายวิชา
บว. 202	แบบคำร้องขอเปลี่ยนชื่อ/ ชื่อสกุล/ ยศ/ ที่อยู่
-	แบบฟอร์มขอขยายเวลาการศึกษา

เค้าโครงปริญญาโท/สารนิพนธ์

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 410	แบบขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/สารนิพนธ์ (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 411	แบบขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 412	แบบรายงานผลการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท/สารนิพนธ์
บว. 413	แบบขอออกหนังสือรับรองเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
บว. 414	แบบออกหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายงานความก้าวหน้า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 420	แบบรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญาโท

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

การสอบปากเปล่า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 430	แบบขออนุมัติของแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท (ดำเนินการในระบบ supreme)
บว. 432	แบบรายงานผลการสอบปากเปล่าปริญญาโท ในสาขาด้านสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์

การตีพิมพ์ผลงาน

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 691	แบบขอมรับการตีพิมพ์ปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

ตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 440	แบบฟอร์มตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนิสิต

บว.	ชื่อ แบบ บว.
-	แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนิสิต สำหรับนิสิตรหัส 59 เป็นต้นไป

ภาคผนวก ง



ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

"การศึกษาคือความเจริญงอกงาม"
ตรงกับภาษาอังกฤษว่า "Education is Growth"
และตรงกับภาษาบาลีว่า "สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา "

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่ง
การเรียนรู้เพื่อสังคม
(Learning University for Society)

อัตลักษณ์นิสิต มศว 9 ประการ

1. ใฝ่รู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ทุกกลมหายใจเข้าออก ย่อมช่วยให้เราฉลาด รอบรู้ เป็นคนดี และปรับตัวได้

2. คิดเป็นทำเป็น

ช่วยให้เราคิด พูด และทำ เป็นสิ่งเดียวกัน ไม่ใช่ดีแต่พูด

3. หนักเอาเบาสู้

ชีวิตต้องทำงานหนัก รับผิดชอบ กุ่เมเสี่ยสละ เราจะประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน

4. รู้กาลเทศะ

เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมของความเป็นคนไทย กาละใด เทศะใด ที่เราควรกระทำ ควรพูด ควรแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

"มศว คือ ผู้ให้ เราจึงภาคภูมิใจในความเป็น มศว" จาคะ ย่อมเป็นหนึ่งในปัจจัยของความเจริญงอกงามในชีวิต

6. มีทักษะสื่อสาร

กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ

7. อ่อนน้อมถ่อมตน

เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญยิ่งของ "ความเป็นไทย" รวงข้าวที่มีเมล็ดเต็มแต่ถ่อมโน้มลงสู่ดิน รวงข้าวสับย่อมชูคอสู่ท้องฟ้า

8. งามด้วยบุคลิก

บุคลิกภาพที่สง่างามทั้งร่างกาย พฤติกรรม จิตใจ ย่อมเป็นเสน่ห์ และบอกความเป็นตัวตนของเรา

9. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

พัฒนาสมองให้เต็มศักยภาพทั้งสองด้าน การรวนเวียนอยู่ในศาสตร์ของตนเองเท่านั้น ย่อมอุดตันทางปัญญา



สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
