



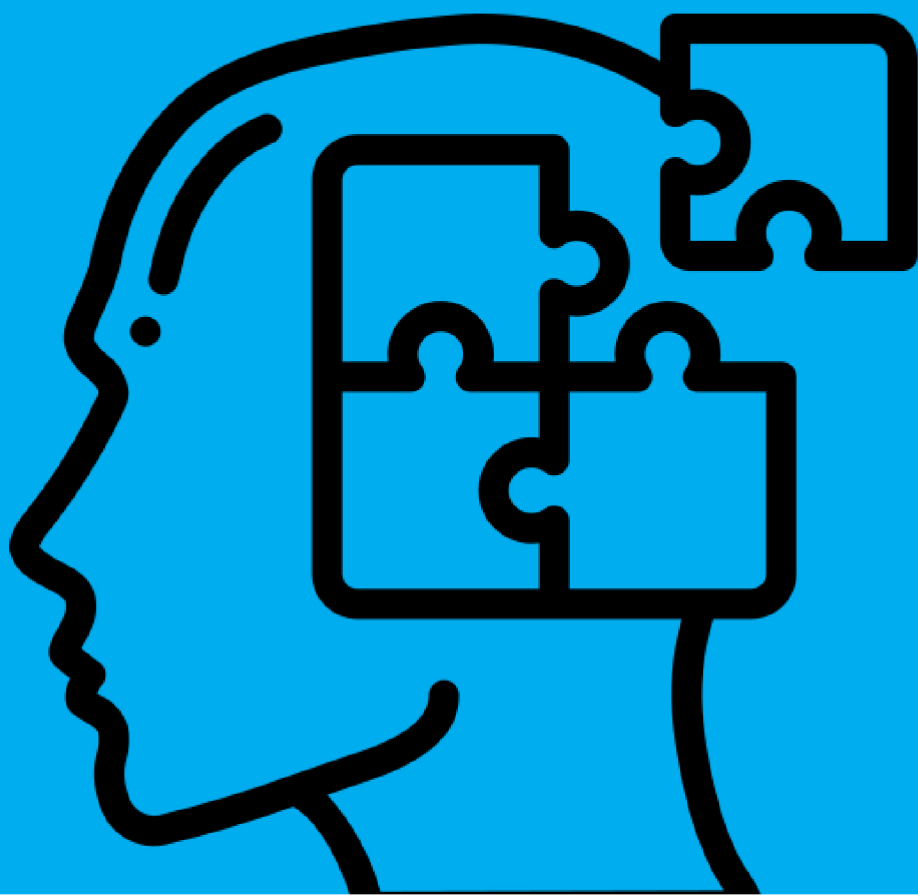
สถาบันวิจัยพัฒนาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิต

ปีการศึกษา
2565

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์



สารบัญ

	หน้า
ประวัติสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	1
ประวัติหลักสูตร.....	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก ค่านิยม	2
ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	3
รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	4
อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับผู้เข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....	4
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	5
อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	6
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	12
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	21
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	22
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	23
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	26
การควบคุมหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา.....	27
การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน.....	28
การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา.....	29
ข้อมูลอาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	29
ข้อมูลเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.....	33
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา.....	36
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์.....	46
ภาคผนวก ค ขั้นตอนการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์.....	48
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	50
อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	53

ประวัติสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสาคัญ 3 ประการ คือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ในเดือน มกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยโดยใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” และในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ลักษณะเป็นสถาบันวิจัยเฉพาะทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ แห่งเดียวในประเทศไทยเน้นงานวิจัยด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมการทำงาน ด้านพฤติกรรมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และด้านพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชน และมีการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร มีลักษณะเด่นคือ มีการบูรณาการการวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ใช้การวิจัยเป็นฐานในทุกรายวิชา ปัจจุบันสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีบุคลากรทั้งสิ้น 31 คน แบ่งประเภทเป็นบุคลากรสายวิชาการ 18 คน บุคลากรสายปฏิบัติการ 13 คน

ประวัติหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากหนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเลขที่ ศธ 0519.12/6177 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ.2560 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560 เดิมเป็นหลักสูตรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2562 ให้โอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ และนิสิตทุกรุ่น มาสังกัดสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



วิสัยทัศน์

ยกระดับกำลังคนด้านวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยา
ประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาท้าทายสังคม

พันธกิจ



ด้านวิจัย

การวิจัยที่มุ่งผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์ที่เน้นการแก้ปัญหาท้าทาย
ของสังคมอย่างมีจริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ



ด้านการสอน

การสอนที่มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้านการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาประยุกต์เพื่อยกระดับ
กำลังคนให้มีคุณภาพผ่านเครือข่ายวิชาการทั้งใน
และต่างประเทศ



ด้านบริการวิชาการ

การบริการวิชาการที่มุ่งบริการให้คำปรึกษาวิจัย
การปฏิบัติงานและให้บริการวิชาการเพื่อรับผิดชอบ
ต่อสังคมด้วยการบูรณาการกับการวิจัยและ
การเรียนการสอน



สวสธหลัก

1. ผลิตงานวิจัยและบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งในวิจัยผสานวิธี
ทั้งวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2. พัฒนาบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญทางพฤติกรรมศาสตร์
และจิตวิทยาประยุกต์สู่การแก้ปัญหาสังคม
3. บูรณาการความรู้ทั้งจากการวิจัย การเรียนการสอน
สู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมทุกระดับ



วัฒนธรรมองค์กร

เข้าใจพฤติกรรมคน (**Behavior understanding**)
มีจิตวิญญาณความเป็นครู (**Spiritual Teacher**)
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (**Ready for a change**)
บูรณาการทุกพันธกิจ (**Integrate missions**)



ค่านิยม

ใส่ใจลูกศิษย์และสังคม (**Social and Student engagement**)
ยึดมั่นในจริยธรรม (**Integrity**)
สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน (**Good Relationship**)
ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สูง (**High Performance**)

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



ผศ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร



ผศ.ดร.ศรัณย์ พิมพทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและการจัดการเรียนรู้



ผศ.ดร.ฐาศกร์ จันประเสริฐ
หัวหน้าสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



ผศ.ดร.สุตารัตน์ ตันติวิวัฒน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชัย สกลพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ อินทรประเสริฐ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเทพ พูนพล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมราพร สุรการ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ตันติวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญานี พูนพล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.พิชชาดา ประสิทธิโชค | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.นฤมล พระใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์ชัตติณห์ สุกตพงศ์ ประธานหลักสูตรฯ วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก), 2547, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2554, มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมราพร สุรการ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2534, มหาวิทยาลัยมหิดล กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2545, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2555, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเทพ พูนพล บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2549, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Mcom & Econ, (Organization and Management), 2550, The University of New South Wales, Australia พร.ด. (บริหารธุรกิจ) สาขาการจัดการ, 2554, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
1	ผศ.ดร.นันท์ชัตติณห์ สกุลพงษ์	วท.บ. (จิตวิทยา), 2547 วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2554 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผศ.ดร.อมราพร สุการ	พ.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2534 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2545 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2549 Mcom & Econ, (Organization and Management), 2550 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) สาขาการจัดการ, 2554	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ The University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4	รศ.ดร.ดุขฎิ อินทรประเสริฐ	ค.บ. (มัธยมศึกษา), 2524 M.S. (Interdisciplinary Studies), 2526 Ph.D. (Educational Research), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of North Texas, USA University of North Texas, USA
5	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), 2531 วท.ม. (สุขศึกษา), 2536 ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน), 2545	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	รศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	พ.บ. (แพทยศาสตร์), 2544 วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์), 2547 ว.ว., 2548 อ.ว., 2554 อ.ว., 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา
7	รศ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์อนามัย), 2525 วท.ม. (ชีวเภสัช), 2529 กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา), 2543 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	รศ.ดร.ฉัฐวิณ สิริศิริอรธร	วท.บ. (จิตวิทยา), 2536 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม), 2539 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	รศ.ดร.มนทิรา จารุเพ็ง	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2537 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 2542 ปร.ด. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา), 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
10	รศ.ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง), 2543 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2548 ศศ.ด. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2553	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	รศ.ดร.อัครา ประเสริฐสิน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์), 2544 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ), 2549 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2547 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	ผศ.ดร.ธาศกร จันประเสริฐ	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
13	ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2536 วท.ม. (สถิติประยุกต์), 2539 ปร.ด. (สถิติ), 2542 ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์), 2558	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14	ผศ.ดร.พิชญานี พูนพล	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2548 นศ.ม. (วารสารสนเทศ), 2550 ปร.ด. (สื่อสารมวลชน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15	ผศ.ดร.ประทีป จินนี้	ศษ.บ. (ภาษาไทย), 2526 ศษ.บ. (บริหารการศึกษา), 2533 ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2531 ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
16	ผศ.ดร.คานู ปรียา โมฮาน	B.A. (Psychology Honours), 2532 M.B.A. (Business Administration), 2534 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2551	Government College for Girls, Chandigarh, India Punjab University, Chandigarh, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17	ผศ.ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2543 ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์), 2545 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อ.บ. (อักษรศาสตร์), 2535 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2542 ว.ม. (สื่อสารมวลชน), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
19	ผศ.ดร.ยุทธนา ไชยจุกุล	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2528 M.P.A. (Administration), 2531 M.CRP (Community and Regional Planning), 2540 D.P.A. (Public Administrator), 2538	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ National University, USA University of Nebraska, USA University of La Verne, USA
20	ผศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	บช.บ. (บัญชี), 2544 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2550 ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม), 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
21	ผศ.ดร.สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์	B.A. (Political Sciences), 2549 M.P.A. (Human Resource Management), 2551 บธ.ด. (การจัดการ), 2557	Edinboro University of Pennsylvania, USA Bowie State University, USA มหาวิทยาลัยรามคำแหง
22	ผศ.ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	วท.บ. (สถิติประยุกต์), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
23	ผศ.ดร.วิรัชญา วัฒนโธ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2544 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2546 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24	ผศ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2535 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2539 ศษ.ด. (วิจัยและประเมินทางการศึกษา), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25	ผศ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒน์วงศ์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2543 M.Ed. (Special Education), 2547 Ph.D. (Education), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Monash University, Australia University of Sydney, Australia
26	ผศ.ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา	ศศ.บ. (จิตวิทยา), 2538 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก), 2544 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
27	ผศ.ดร.ชัยญา ลีศัตร์พ่าย	นศ.บ. (วารสารศาสตร์), 2539 นศ.ม. (การสื่อสารระหว่างบุคคล), 2544 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ), 2546 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2552	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28	ผศ.ดร.ธีระชน พลโยธา	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2538 ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2545 ศษ.ด. (จิตวิทยาการศึกษา), 2560	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบัน/ปีที่จบ
29	อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2547 กศ.บ. (การแนะแนว), 2549 ศศ.บ. (จิตวิทยาการศึกษา), 2553 ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์), 2561	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
30	อ.ดร.ชัยยุทธ กลีบบัว	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ), 2549 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2552 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
31	อ.ดร.ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2545 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2553	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
32	อ.ดร.กาญจนา ตระกูลวรกุล	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), 2544 ค.ม. (วิจัยการศึกษา), 2548 ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
33	อ.ดร.ครรชิต แสนอุบล	ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2541 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนวและการให้ คำปรึกษา), 2546 ศศ.ด. (จิตวิทยา), 2553	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
34	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนวและการให้ คำปรึกษา), 2546 ปร.ด. (จิตวิทยา), 2553	วิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
35	อ.ดร.พิชชาดา ประสทธิโชค	วท.บ. (สัตววิทยา), 2551 วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์), 2554 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
36	อ.ดร.ณภัทรรัตน์ ไชยอัศร์กลัป	วท.บ. (ชีววิทยา), 2550 สศ.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม), 2553 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2559	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
37	อ.ดร.เมทินี ทนงกิจ	กศ.บ. (การแนะแนว), 2551 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), 2553 ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์), 2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคคลและสังคมได้อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนในสาขาจิตวิทยาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 50 ปี ในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาต่าง ๆ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ เป็นต้น หลักสูตรที่กล่าวนี้เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะบางประการร่วมกัน คือ มีการสอนและการทำวิจัยที่มีเนื้อหาหลักด้านจิตวิทยาเป็นแกน ผลจากการเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวนี้ทำให้เกิดผลผลิตด้านจำนวนบัณฑิต ผลงานวิจัยและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนและการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอย่างต่อเนื่องจำนวนหนึ่งที่อยู่ในคณะ สถาบัน และสำนัก ของมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรข้างต้นมีประเด็นเกี่ยวข้องกับการอธิบายพัฒนาการด้านจิต อารมณ์และสังคมของเด็กและเยาวชน การอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมด้านจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการทำงาน พฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม พฤติกรรมสุขภาพ การแก้ปัญหา การให้ความช่วยเหลือ การพัฒนาด้านจิต อารมณ์และสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินความสามารถทางการเรียน ความถนัด และลักษณะทางจิตใจและสังคม ผลการวิจัยเหล่านี้มีจุดเน้นร่วมกัน คือ เนื้อหาด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสังคมและจิตมิติ (Psychometrics) ประสบการณ์และองค์ความรู้เหล่านี้เมื่อได้มีการนำมาบูรณาการอย่างเป็นระบบในรูปแบบของการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์ โดยเน้นการใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจ อธิบาย และพัฒนาบุคคลในบริบทของหน่วยงานที่อยู่ภายใต้บริบทการบริหารจัดการแตกต่างกันของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนมีลักษณะการดำเนินงานที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล และหน่วยงานด้านสาธารณสุข จึงเป็นประโยชน์โดยตรงในการพัฒนาบุคคล ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างวิชาการด้านจิตวิทยาประยุกต์ให้มีความเข้มแข็งอีกด้วย

จากการสำรวจความต้องการบัณฑิตด้านจิตวิทยาประยุกต์ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า แนวโน้มความต้องการยังมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหน่วยงาน อุตสาหกรรมและองค์กร โรงพยาบาล และการศึกษา การเปิดให้มีการเรียนการสอนในด้านจิตวิทยาประยุกต์จึง จัดให้มีการเรียนการสอนเป็น 4 กลุ่มวิชาที่สำคัญ และมีความสอดคล้องกับจุดแข็งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหลักการของหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์ที่กล่าวถึงข้างต้น คือ กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้เป็นจิตวิทยาประยุกต์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาโทและเอกในต่างประเทศพบว่า ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ประสาทมีบทบาทสำคัญในการอธิบายการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในทุกช่วงวัย กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของจิตวิทยาประยุกต์ที่นำไปใช้ได้กับบริบทที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน โรงพยาบาลหรือองค์กรทางสังคมอื่น ๆ สาขานี้เป็นการนำองค์ความรู้ทางจิตวิทยาเข้าไปช่วยให้บุคคลที่มีความหลากหลายและมีความต้องการเฉพาะ สามารถพัฒนาและเยียวยาปัญหาทางจิตใจให้สามารถอยู่ในสภาพแวดล้อมได้อย่างมีสุขภาพจิตที่ดี และจิตวิทยาประยุกต์ที่นำไปใช้ในองค์การภาครัฐหรือเอกชนที่เน้นการแข่งขันและการสร้างผลกำไร ได้แก่ กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงตรงตามความต้องการขององค์กร และให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข การเปลี่ยนแปลงขององค์กรและการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมีความสัมพันธ์กับบริบทดังนั้นการทำความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงระบบนิเวศขององค์กรกับการเปลี่ยนแปลงภายในจึงมีความสำคัญมากขึ้น สำหรับกลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ เป็นจิตวิทยาประยุกต์ที่มุ่งเน้นการนำทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้เพื่อส่งเสริมการบำรุงรักษาสุขภาพ การดูแลสุขภาพเมื่อเกิดความเจ็บป่วย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อลดความเจ็บป่วยของบุคคลในทุกกลุ่มวัย ทั้ง 4 กลุ่มวิชานี้เป็นกลุ่มวิชาที่บูรณาการข้ามแขนงในระหว่างการเรียนรู้หมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือกเพื่อให้เกิดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยได้อย่างกลมกลืน

นอกจากหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์จะเน้นให้นิสิตมีความรู้ในแนวคิดทฤษฎีที่เป็นหลักทางจิตวิทยาแล้วยังมีการจัดให้นิสิตได้ฝึกฝนความสามารถเฉพาะบุคคล โดยการฝึกปฏิบัติงานอาชีพทั้งภายในมหาวิทยาลัยและในองค์กรที่เป็นหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย ทั้งนี้ หลักสูตรได้จัดเป็นกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งเป็นการเปิดทางเลือกที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีตัวอย่างของการประยุกต์ที่ชัดเจนขึ้นในหลักสูตรเดียว อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนความเข้มแข็งที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้วด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณทางวิชาการของนักวิจัย
- 2) มีความสามารถในการทำวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ในด้านการปรึกษา การส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานในองค์กร และการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นจิตวิทยาเชิงบวก
- 3) มีความสามารถในการเป็นนักพัฒนาระดับเชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำในการช่วยเหลือบุคคลและสังคมอย่างยั่งยืน ในด้านการปรึกษา การส่งเสริมเรียนรู้และการทำงานในองค์กร

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา (ELO)

- 1) ELO1 สามารถประเมินวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) ELO2 สามารถออกแบบและปรับปรุงโปรแกรมหรือโครงการเพื่อนำเสนอแนวทางพัฒนาบุคคล องค์กร และสังคมด้วยองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์อย่างมีจรรยาบรรณ
- 3) ELO3 สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและการบริการทางจิตวิทยาประยุกต์ในบริบทที่หลากหลายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น. และวันเสาร์ เวลา 09.00-16.00 น.

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

หมายเหตุ ผู้เรียนสามารถศึกษาจบหลักสูตรได้ภายใน 3 ปีการศึกษา โดยสามารถเริ่มทำปริญญานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา และเริ่มการฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาได้ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ภายใต้อาณัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์จะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้น ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมแยกตามกลุ่มวิชาที่สมัครดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้แก่ จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวหรือจิตวิทยาคลินิก

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้แก่ จิตวิทยา หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง	6 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต ดังนี้

จิต705	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
AP705	Advanced Research Methodology in Psychology	
จิต706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
AP706	Seminar in Applied Psychology	

2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังนี้

(2.1.1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

จิต811	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	2(1-2-3)
AP811	Integrating Strategies of Counseling	
จิต812	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษาสมัยใหม่	2(1-2-3)
AP812	Integrating Modern Strategies of Counseling	



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จป818	การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง	2(0-6-0)
AP818	Advanced Internship in Professional Counseling	

(2.1.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

จป821	สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
AP821	Seminar in Learning Theories and Learner Development In the Digital Age	
จป822	การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2(1-2-3)
AP822	Learning Experience Management Design	
จป828	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง	2(0-6-0)
AP828	Advanced Internship in Learning Psychology	

(2.1.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จป831	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์	2(1-2-3)
AP831	Psychology for Human Capital Development	
จป832	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์การ	2(1-2-3)
AP832	Psychology for Organizational Development	
จป838	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	2(0-6-0)
AP838	Advanced Internship in Industrial and Organizational Psychology	

(2.1.4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

จป841	จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(1-2-3)
AP841	Advanced Health Psychology	
จป842	กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพพร้อมสมัย	2(1-2-3)
AP842	Contemporary Health Promotion Paradigms	
จป848	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(0-6-0)
AP848	Advanced Internship in Health Psychology	

หมายเหตุ กำหนดให้นิสิตในกลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้ กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ และกลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือโททางจิตวิทยา ลงเรียนรายวิชา จป501 หลักการของจิตวิทยาประยุกต์และจิตวิทยาเชิงบวกและวิชา จป502 หลักการปรึกษาทางจิตวิทยาและหลักการโค้ชของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ โดยไม่นับหน่วยกิต

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

2.2) กลุ่มวิชาเลือกอิสระ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

จป813	จิตวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี	2(1-2-3)
AP813	Psychology of Gender and Sexuality	
จป814	จิตวิทยาผิดปกติขั้นสูง	2(1-2-3)
AP814	Advanced Abnormal Psychology	
จป815	การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อสุขภาวะและความสงบสุข	2(1-2-3)
AP815	Group Counseling for Well-being and Peace	
จป816	จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธเพื่อพัฒนาบุคคลและองค์การ	2(1-2-3)
AP816	Buddhist Counseling Psychology for Human and Organizational Development	
จป823	การจูงใจและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2(1-2-3)
AP823	Motivation and Lifelong Learning	
จป824	จิตวิทยาการฝึกอบรม	2(1-2-3)
AP824	Psychology for Training	
จป825	พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต	2(1-2-3)
AP825	Buddhist Psychology for Life Development	
จป833	จิตวิทยากับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทุนมนุษย์	2(1-2-3)
AP833	Psychology and Use of Technology for Human Capital Management	
จป834	จิตวิทยาการบริหารความหลากหลายในองค์กร	2(1-2-3)
AP834	Psychology for Organizational Diversity Management	
จป835	ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิผล	2(1-2-3)
AP835	Leadership and Group Effectiveness	
จป891	หัวข้อพิเศษด้านจิตวิทยาประยุกต์	2(1-2-3)
AP891	Special Topics in Applied Psychology	
จป892	การศึกษารายบุคคล	2(1-2-3)
AP892	Individual Study	

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3) วิทยานิพนธ์

ปพอ891	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ความหมายของรหัสวิชา

จป (AP) หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รหัสตัวเลข

เลขหลักร้อย แสดงหมวดวิชา

7 หมายถึง หมวดวิชาบังคับของระดับดุษฎีบัณฑิต

8 หมายถึง หมวดวิชาเลือกของระดับดุษฎีบัณฑิต

เลขหลักสิบ แสดงกลุ่มวิชาของหลักสูตร

0 หมายถึง เนื้อหาวิชาบังคับของจิตวิทยาประยุกต์

1 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

2 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

3 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4 หมายถึง เนื้อหากลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

9 หมายถึง เนื้อหาวิชาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์

เลขหลักหน่วย แสดงลำดับที่รายวิชาในแต่ละรายแขนงวิชา

1 - 7 หมายถึง วิชาบรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

8 - 9 หมายถึง วิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม

รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
จป705	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
	บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป811	หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป812	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษาสมัยใหม่	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป818	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือผลิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
จป821	<u>หมวดวิชาเลือก</u> กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป822	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป828	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
<u>หมวดวิชาเลือก</u>		
จป831	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป502	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์การ	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป838	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป705	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
จป706	สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์	1(0-2-1)
จป841	<u>หมวดวิชาเลือก</u> กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป842	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กระบวนการทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพร่วมสมัย	2(1-2-3)
จป	กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	2(1-2-3)
รวมจำนวนหน่วยกิต		4
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป848	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง	2(0-6-0)
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (จัดทำเค้าโครงปริญญานิพนธ์)	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		11

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	<u>ปริญญานิพนธ์</u> ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวมจำนวนหน่วยกิต		9

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ ได้จัดให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง (การฝึกงาน) ในหน่วยงานของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความร่วมมือกับหลักสูตรหรือมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์ภาคสนามให้กับนิสิต ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นสากลของนักจิตวิทยาขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้อย่างเหมาะสม
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาไปใช้ในการออกแบบพัฒนาโปรแกรมทางจิตวิทยาสำหรับผู้รับบริการได้
- 3) นิสิตสามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการทางจิตวิทยาสำหรับผู้รับบริการในบริบทที่หลากหลาย

2. ช่วงเวลา

เริ่มฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 ต่อเนื่องไปยังภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 โดยจะใช้เวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามทั้งสิ้นประมาณ 2 ภาคการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดนอกเวลาราชการใน 2 ภาคการศึกษา

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรือปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและวิทยาการด้านจิตวิทยาประยุกต์ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรือปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่สร้างนวัตกรรมอันแสดงถึงการประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาสู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือเกิดนโยบาย แนวทางการนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ โดยอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1. คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัย ปริญญานิพนธ์และโครงการด้านการศึกษาเป็นงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการแก้ปัญหา การพัฒนา ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาประยุกต์ และการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความจำเป็นของนิสิต โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล ทั้งนี้โดยมีกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย นับแต่การเสนอเค้าโครงวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิจัย การแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาในการสอบปากเปล่า เป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านปริญญานิพนธ์ของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถประเมินวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์ได้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) สามารถออกแบบและปรับปรุงโปรแกรม/โครงการเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคคล องค์กร และสังคมด้วยองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาประยุกต์อย่างมีจรรยาบรรณ
- 3) สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการโครงการและการบริการทางจิตวิทยาประยุกต์ในบริบทที่หลากหลายอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ก่อนจบการศึกษาระดับปริญญาเอก นิสิตต้องได้รับหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงว่าทางหน่วยงานได้นำปริญญานิพนธ์ของนิสิตไปใช้ประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง อาทิเช่น นำไปต่อยอดในเชิงวิชาการ นำไปใช้ในการวางแผนนโยบายของหน่วยงาน หรือนำไปใช้กำหนดหรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติภายในหน่วยงานหรือองค์กร ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงมั่นใจได้ว่าองค์ความรู้จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กรต่างๆ จริง

3. ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

คู่มือ นวัตกรรมใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

5. การเตรียมการ

มีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ การกำหนดเวลาในการนัดหมายให้คำปรึกษานิสิตทั้งทางตรงและรูปแบบออนไลน์ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า การกำหนดช่วงเวลาในการยื่นข้อเสนอเค้าโครงวิจัย การประชุมพิจารณาโครงการวิจัย ช่วงเวลาการยื่นขอสอบปากเปล่า และระยะเวลาสิ้นสุดการสอบปากเปล่าในแต่ละปีการศึกษา ประกาศให้นิสิตทราบโดยกำหนดเป็นปฏิทินการศึกษา

6. กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็นระยะ ตั้งแต่การสังเกต การสนทนาซักถาม การประเมินผลจากเอกสาร เค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัย การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิจัย การสอบปากเปล่า การประเมินผลการสอบปากเปล่า โดยใช้แบบฟอร์มประเมินคะแนนจากบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการระดับเชี่ยวชาญ	- การวิจัยเป็นฐาน
สมรรถนะวิชาชีพนักจิตวิทยาอันได้แก่	- การศึกษาด้วยตนเอง
1. การมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเชิงบวก	- การมอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม
จิตวิทยาประยุกต์และการวิจัย	- การอภิปรายแลกเปลี่ยน
2. การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณในการทำงานเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม	- การนำเสนองานโครงการวิจัย/โครงการพัฒนา
3. การมีทักษะอันเชี่ยวชาญในการออกแบบปรับปรุงโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม	- การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพ และให้เกียรติบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเคารพในบุคคล	- การสังเกต
2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิทยาที่เป็นสากล และสมาคมจิตวิทยาในประเทศไทย	- จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย - มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจรรยาบรรณในทุกรายวิชาของหลักสูตร - ผู้สอนจัดให้มีการอภิปรายกลุ่ม และเป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมเพื่อ	- การประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - การประเมินจากรายงานในรายวิชาและปริญญานิพนธ์

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
3. สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัยได้	อภิปรายแนวทางจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย	พิจารณาจากการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเองของนิสิต และคณาจารย์ผู้สอน

2.2 ด้านความรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. มีความเข้าใจในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเชิงบวก จิตวิทยาประยุกต์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. มีความเข้าใจวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยา 3. สร้างแบบทดสอบหรือโปรแกรมทางจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของสังคมได้อย่างทันสมัย	- การจัดเตรียมแผนการสอน และเนื้อหาสาระไว้อย่างดีล่วงหน้า - การเชื่อมโยงข้อมูลใหม่ที่ค้นคว้าเพิ่มเติมให้เข้ากับเนื้อหาที่จัดไว้ และเชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนิสิต เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและนำมาใช้ - กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตด้วยบรรยากาศการสอนที่เป็นอิสระ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ด้วยการช่วยเหลือทางความคิดและสิ่งอำนวยความสะดวก - จัดให้นิสิตมีประสบการณ์ในการออกแบบแบบทดสอบหรือโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อแก้ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย	พิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงรายงานที่ได้รับมอบหมาย ในประเด็นของความเข้าใจเนื้อหา ประเด็นในการวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ของงาน และนวัตกรรมที่นิสิตสร้างในการเรียนรายวิชา และปริญญานิพนธ์รวมทั้งมีการประเมินตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาในการออกแบบแนวทางแก้ปัญหาทางสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถประเมินและสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์ 3. บริหารและจัดการกิจกรรม โครงการและบริการทางจิตวิทยา	- พัฒนาคิดวิเคราะห์รอบคอบ รวมทั้งหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การวิเคราะห์สถานการณ์ และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอนตามแผนที่วางไว้ - ฝึกให้นิสิตสามารถสะท้อนกระบวนการคิดของตน เมื่อพบกับงานใหม่ ๆ ที่ท้าทายเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสามารถในการอภิปรายในชั้นเรียน นำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคุณภาพของรายงาน รวมทั้งมีการประเมินตนเอง - พิจารณาจากการร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงผลงานทาง

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
ได้มีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบพบหน้าและรูปแบบผ่านสื่อดิจิทัล	- ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการจัดการโครงการ กิจกรรม การเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ทางจิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในรูปแบบพบหน้าและรูปแบบผ่านสื่อดิจิทัล	วิชาการที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. ตระหนักและมีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม 2. ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้	- ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ทางจิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมาย - การมอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นทีม - การสอดแทรกการบรรยายเรื่องการงานในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง	พิจารณาจากผลงานของการทำงานกลุ่ม ทั้งการนำเสนอ และรายงานที่ได้รับมอบหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และคณาจารย์ผู้สอน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด และประเมินผล
1. สามารถประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงผสมผสาน อันมีผลทำให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้ 2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารทั้งการเขียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	- การจัดการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในเชิงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ - ให้นิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงานในระดับชาติ ระดับอาเซียนและนานาชาติ เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สังคม - เปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้นิสิตเข้าร่วมและริเริ่มกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคม โดยการประยุกต์แนวคิดและผลงานวิจัย ผ่านสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ	พิจารณาจากคุณภาพของนำเสนอรายงานในการประชุม และการผ่านสื่อดิจิทัลต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ และมีการประเมินตนเอง

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) และใช้หลักในการประเมินผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับระดับการพัฒนาในรายวิชา แต่ละชั้นปีให้ต่อเนื่องและส่งเสริมกัน (ภาคผนวก ณ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะพิเศษของนิสิตระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ (หมวดที่ 5) ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอน (มคอ 3) ซึ่งครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และควบคุมการสอนให้เป็นไปตามแผน และมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิตมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงรายวิชาพร้อมด้วย สำหรับการทวนสอบในระดับหลักสูตรจะมีระบบประกันคุณภาพภายในซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลเป็นประจำทุกปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา โดยการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและประเมินคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยจะดำเนินการดังนี้

1) การสำรวจการได้งานทำหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต โดยสำรวจระยะเวลาในการหางาน ความก้าวหน้าในสายงาน ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรในการสร้างความรู้ความสามารถ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

2) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต และการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

4) ผลงานของนิสิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ ได้แก่ จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลทางสังคมหรือวิชาชีพ จำนวนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และจำนวนการนำผลการวิจัยจากปริญญานิพนธ์ของนิสิตไปใช้ประโยชน์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) ศึกษารายวิชา จป 501 และ จป 502 โดยได้ผลการเรียนระดับ S สำหรับนิสิตที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีหรือโททางจิตวิทยา
- 3) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 (จากระบบคะแนน 4 ระดับ)
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 5) เสนอปริญญานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI กลุ่มที่ 1) หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 7) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการนำเสนอในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 8) เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

**การควบคุมหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
และความก้าวหน้าของศาสตร์**

หลักสูตรมีการควบคุมหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1. นิสิตเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนจึงจะสามารถดำเนินการพัฒนาเป็นเค้าโครงปริญญานิพนธ์ต่อไป เพื่อควบคุมและกำกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้เป็นตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนที่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

แต่งตั้งให้กรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการ โดยจะพิจารณาจากกรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

3. คณะกรรมการสอบเค้าโครงพิจารณาปริญญานิพนธ์จากความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการและด้านการวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่านหรือไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ให้เป็นเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่เหมาะสม มีเนื้อหาและวิธีการวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

4. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณา พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงที่แก้ไขเพื่อขออนุมัติการทำปริญญานิพนธ์และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามการทำปริญญานิพนธ์ การเขียนรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ โดยที่ประชุมได้มีการประชุมวางแผนและกำหนดเป็นข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ทุกเดือน
2. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ตรวจสอบความก้าวหน้าและรับรองรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
3. ในกรณีที่นิสิตบางคนขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางติดตาม และสืบค้นสาเหตุและหาทางช่วยเหลือนิสิตในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ
4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นิสิตเขียนบทความวิจัยในช่วยที่กำลังทำปริญญานิพนธ์ โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. และจะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้นิสิตขอทุนสนับสนุน ทั้งทุนการนำเสนอผลงานและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ

การให้บริการสนับสนุนในการศึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวกที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้การสนับสนุน

1. ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 1, ห้องเรียน 2 และห้องเรียนรวม
2. ห้องพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และห้องสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 2 และห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
3. ห้องพักนิสิต จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ ห้องการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1 โดยมี เครื่องพิมพ์บริการให้แก่นิสิตโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย (โดยนิสิตนำกระดาษมาเอง)
5. บริการล็อกเกอร์เก็บของให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
6. บริการน้ำดื่มกรองสะอาดและแก้วน้ำกระดาษ ที่บริเวณทางเข้าสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ชั้น 1
7. ห้องน่านิสิต ที่ชั้น 1 และบริการน้ายาล้างมือ

ข้อมูลคณาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

	ชื่อ-สกุล	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	รศ.ดร.อังสินันท์ อินทรกำแหง	ungsinun@g.swu.ac.th	1. พฤติกรรมศาสตร์ 2. สุขภาพ 3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
	ผศ.ดร.ประทีป จินน์	prateep@g.swu.ac.th	1. การปรับพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมทางปัญญา 2. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
	ผศ.ดร.ยุทธนา ไชยจุลกุล	yuttana.swu@gmail.com	1. Organization 2. Leadership 3. Creativity and Innovation

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	ชื่อ-สกุล	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	ผศ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	numchai@g.swu.ac.th	1.พฤติกรรมการทำงาน 2.ภาวะผู้นำ 3.ความยืดหยุ่นผู้บกพร่อง
	ผศ.ดร.Kanu Priya Mohan	kanum@g.swu.ac.th	1.Applied research to enhance Work related wellbeing 2.Impact of the Covid-19 pandemic on mental health and wellbeing 3.Work Psychology topics related to Living wage, SDG8, sustainable development.
	ผศ.ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ	narisarap@g.swu.ac.th	1.youth and adult behavior 2.socialization 3.any topic using qualitative research
	ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์	kanchana.patrawiwat@gmail.com	1.การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ 2.การพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร 3.การศึกษา
	ผศ.ดร.ฐาสุกร์ จันประเสริฐ	thasuk@g.swu.ac.th	1.Community Development 2. Professional Socialization 3. Learning psychology

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	ชื่อ-สกุล	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	ผศ.ดร.ศรัณย์ พิมพทอง	saranpimthong@gmail.com	1. Psychological Internet Intervention 2. growth mindset
	ผศ.ดร.พลเทพ พูนพล	p.poonpol@gmail.com	1. Organizational Behavior Studies and Cross-cultural Adjustment 2. Multicultural Management 3. Leadership
	ผศ.ดร.นันทชัตสน์ สุกตพงศ์	nanchatsans@gmail.com	1. จิตวิทยาผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางเพศ 2. การพัฒนาคนทำงานที่เกี่ยวข้องกับผู้มีความหลากหลายทางเพศ 3. จิตวิทยาบุรุษ จิตวิทยาสตรี
	ผศ.ดร.สุนดารัตน์ ตันติวิวัฒน์	juntuntivivat@gmail.com	1. Sustainable Development 2. Environmental Peacebuilding Positive 3. Positive psychology and learning
	ผศ.ดร.พิชญานี พูนพล	a.pichayane@gmail.com	1. Communication Behavior 2. Influence of Social Media 3. Child and Youth Development
	อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	s_kramanon@hotmail.com	1. จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธและจิตภาวนา 2. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 3. การพัฒนาบุคคลและสังคมโดยใช้เทคนิคและทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	ชื่อ-สกุล	E-mail	ความเชี่ยวชาญ
	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	narnimon@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 2.การให้คำปรึกษาครอบครัว 3.การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเน้นจุดแข็ง
	อ.ดร.กฤตติพัฒน์ ชื่นพิทยาอุฒติ	krittipat@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาประยุกต์ 2.จิตวิทยาคอมพิวเตอร์ 3.จิตวิทยาองค์การ 4.จิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาเชิงบวก 5.การจัดการและสื่อสารตราสินค้า การตลาดดิจิทัล และพฤติกรรมผู้บริโภค
	อ.ดร.พิชชาดา ประสิทธิ์โชค	pitchada@g.swu.ac.th	1.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2.จิตวิทยาพัฒนาการ 3.การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก 4.จิตวิทยาเชิงบวก 5.การโค้ช coaching
	อ.ดร.ชาริน สุวรรณวงศ์	charins@g.swu.ac.th	1.จิตวิทยาสุขภาพ 2.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 3.การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง
	นางสาวกรวิกา กัปปพล (นักวิจัย)	kornwika@g.swu.ac.th	1.นวัตกรรม 2.การศึกษา 3.การวิจัยเชิงคุณภาพ

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ตำแหน่งหน้าที่
	ผู้อำนวยการสำนักงาน ผอ.สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร บริหารจัดการการปฏิบัติงานส่วนสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์งานนโยบายและแผน ประสานงานวิจัย ของสำนักงานผู้อำนวยการ โทร. 17629
	นักวิชาการพัสดุ นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ ดำเนินการด้านกฎระเบียบพัสดุ และ พัสดุ ห้อง การเงิน โทร. 17636
	นักวิชาการศึกษา น.ส.กรรณิการ์ ศรีเกตุ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ กิจกรรมนิสิตรุ่น ต่างๆ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร.17637
	นักวิชาการศึกษา น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์ ติดต่อประสานงานหลักสูตร และ กิจกรรมนิสิตรุ่น ต่างๆ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร.17614
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ น.ส.วาสนา วงษ์เพชร ติดต่อเครือข่าย WEB เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้อง สำนักงานผู้อำนวยการ โทร.17600

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

	นักทรัพยากรบุคคล นางสุพิมพ์ชนก กิจสำเร็จ งานบุคคลกร ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร. 17629
	นักวิชาการบัญชีและการเงิน น.ส.แสงระวี ไทยแยม งานด้านบัญชีและการเงิน ห้องการเงิน โทร.17612
	นักวิชาการบัญชีและการเงิน น.ส.สุกษาดา รัตนะพิมล งานด้านบัญชีและการเงิน ห้องการเงิน โทร.15223
	นักบริหารงานทั่วไป นายอัชรพล เลิศจุฬาลักษณ์ งานด้านบริหารงานทั่วไป ดำเนินการแจ้งข่าวสาร บันทึกข้อความต่างๆ ประสานงานด้านยานพาหนะ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร 17600
	นักวิชาการโสต นายกฤติน ทะรินทร์ งานด้านโสตทัศนศึกษา และการประชาสัมพันธ์ สื่อการเรียนการสอน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร 17600
	เจ้าหน้าที่วิจัย นางสาวอรรธยา ยศประสิทธิ์ประสานงานด้านวิจัย ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร 17600
	ด้านเอกสาร และจัดเลี้ยงประชุม นางวริน สว่าง ติดต่อกับเอกสาร โรเนียวและจัดเลี้ยง ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โทร.17638
	ด้านดูแลห้องเรียน นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร ดูแลห้องเรียนชั้น 1 และขับรถตู้ เค้ายเตอร์ชั้น 1 โทร 17601

ภาคผนวก

- ก คำอธิบายรายวิชา
- ข ขั้นตอนการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์
- ค ขั้นตอนการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์
- ง แบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาดังนี้

จิต705 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

AP705 Advanced Research Methodology in Psychology

ลักษณะสำคัญ ปรัชญา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรและหลายระดับ และการนำวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมวิธีเพื่อใช้ในงานวิจัยทางจิตวิทยา

Key characteristics, philosophy, research designs, constructing measurement, multivariate and multilevel data analysis, and application of quantitative, qualitative, and mixed methods methodology in applied psychology research

จิต706 สัมมนาจิตวิทยาประยุกต์ 1(0-2-1)

AP706 Seminar in Applied Psychology

ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ทั้งทางตะวันตกและตะวันออก ผลงานวิจัยใหม่ ๆ ทางทฤษฎีและการวัด ประเมินทางจิตวิทยา ตลอดจนประเด็นปัญหาทางสังคมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เพื่อสัมมนาหาแนวทางปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรม ของบุคคลในบริบทด้านการศึกษา การทำงาน และส่วนบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสุขภาวะส่วนบุคคลและสังคมแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

Collect, analyze, and synthesize key theoretical concepts in both Western and Eastern psychology which includes new research findings on theories, measurements, psychological assessments, as well as current and future trends of social and ethical issues for the seminar to change and improve individual behavior in educational, professional, and personal contexts with the goal of holistically and sustainably developing personal and social well-being.

2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังนี้

(2.1.1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

จิต811 บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษา 2(1-2-3)

AP811 Integrating Strategies of Counseling

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

บูรณาการทฤษฎี กระบวนการ การประเมินและเทคนิคการปรึกษาสู่การนำไปใช้ในรูปแบบการปรึกษา รายบุคคล กลุ่ม ครอบครัวและการปรึกษาด้านอาชีพ จริยธรรมของนักจิตวิทยาการปรึกษาและการวิพากษ์ บทความวิจัยร่วมสมัยด้านจิตวิทยาการปรึกษาและจิตวิทยาเชิงบวก

To integrate theories, processes, assessments, and techniques of counseling to apply for individual, group, family, and career counseling, which includes ethics of counseling psychologists, and the criticism of contemporary research papers in counseling psychology and positive psychology.

จบ812 บูรณาการกลยุทธ์การปรึกษามัยใหม่

2(1-2-3)

AP812 Integrating Modern Strategies of Counseling

แนวคิดการปรึกษาพหุวัฒนธรรมและการสร้างความเป็นธรรมทางสังคม ในบริบทเพศภาวะ เพศวิถี ความพิการ ชนชั้น เชื้อชาติและอายุ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความไวเชิงวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาเพื่อประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การปรึกษาทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสัมมนาการ ปรึกษาร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืนผ่านบทความวิจัยคัดสรรในวารสารด้านจิตวิทยาการปรึกษา

Multicultural counseling and social justice in the context of gender, sexual orientation, disability, social class, ethnicity, and age; workshops to develop cultural sensitivity and apply theories to the practice of counseling psychology and digital technology; seminar in contemporary counseling to develop sustainable well-being through selected research papers in counseling psychology journals.

จบ818 การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง

2(0-6-0)

AP818 Advanced Internship in Professional Counseling

ฝึกปฏิบัติการปรึกษาทั้งในรูปแบบการปรึกษารายบุคคล กลุ่มและครอบครัวในองค์กรที่หลากหลาย เพื่อหาประสบการณ์ตรงจากผู้รับบริการ ภายใต้การนิเทศของคณาจารย์ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึก ปฏิบัติบนฐานคิดของทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ ใช้การบันทึกเสียง วิดีโอ แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน และรายงานการปรึกษาประกอบการประเมินผลฝึกปฏิบัติงาน

Practicum through the individual, group, and family counseling from diverse organizations to gain direct experience from clients under continuous supervision, focusing on research-based or theory-based counseling, using voice recording, video, and logbook to evaluate the internship.

(2.1.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

จบ821 สัมมนาทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล

2(1-2-3)

AP821 Seminar in Learning Theories and Learner Development in the Digital Age



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการ รูปแบบ พัฒนาการด้านการคิดและการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยชีวจิตสังคมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Concepts, theories, and research on the cognitive development process and learning, individual differences, and the influence of psychosocial factors on learning development in the context of changing technology.

จป822 การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2(1-2-3)

AP822 Learning Experience Management Design

แนวคิด และทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และแนวคิดการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์บุคคล ออกแบบกลวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บริหารจัดการและการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้ง ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีเหล่านี้สู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีการฝึกออกแบบโปรแกรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และนำโปรแกรมฯ ที่ออกแบบไปใช้ในสถานการณ์จริงในหน่วยงานต่างๆ

Concepts and theories of psychology related to learning, and the concepts of learning experience design for analyzing individuals, designing tactics for learning experiences, and managing and evaluating learning experiences; the application of the concepts and theories to learning experiences through designing a program, organizing learning experiences, and carrying out the programs in real-world situations in various agencies.

จป828 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ขั้นสูง

2(0-6-0)

AP828 Advanced Internship in Learning Psychology

ฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชนทั้งในและนอกระบบในรูปแบบ Online หรือ On Site ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบในลักษณะศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขงานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้บนฐานของการวิจัยใหม่ๆด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ มีการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานในลักษณะการสัมมนาอย่างเป็นทางการ

Practicing learning psychology in public or private educational institutions both in formal and informal, and either online or on-site formats, as approved by the curriculum management committee, which includes analyzing the causes, and finding solutions to improve the work of learning psychology based on current research in learning psychology. Reports are written and presented in the form of an official seminar.

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

(2.1.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จบ831 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์

2(1-2-3)

AP831 Psychology for Human Capital Development

ทฤษฎีทางจิตวิทยาและกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งรวมถึงการบริหารผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสายอาชีพ และการฝึกอบรมและพัฒนา บนพื้นฐานจรรยาบรรณเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ของบุคลากรในองค์กร

Psychological theories and human resource development mechanisms including strategic performance management, career development, and training and development based on ethics, to develop the human capital of personnel in organizations.

จบ832 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์กร

2(1-2-3)

AP832 Psychology for Organizational Development

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อวินิจฉัยปัญหาขององค์กร การเลือกและพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง การกำกับติดตามและการประเมินผล เพื่อการพัฒนาองค์กร

Concepts and theories in psychology to diagnose organizational problems, select and develop instruments to create change, and monitor and evaluate projects for organization development.

จบ838 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง

2(0-6-0)

AP838 Advanced Internship in Industrial and Organizational Psychology

ฝึกปฏิบัติหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ประยุกต์ทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมในการฝึกปฏิบัติ การออกแบบโปรแกรมและการประเมินประสิทธิภาพ เขียนผลงานในลักษณะการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและการวิจัยทางจิตวิทยาใหม่ๆด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพหรือสุขภาวะในการปฏิบัติงานของบุคลากรและองค์การ และนำเสนอผลงานในลักษณะการสัมมนาอย่างเป็นทางการ

Practicing the function of industrial and organizational psychologists in public or private organizations, applying new theories and research related to industrial and organizational psychology to program development, including designing activities and evaluating interventions, writing an in-depth analytical report on how to apply theories and current research on industrial and organizational psychology to develop effectiveness or well-being of employees or organizations, and presenting the results in the form of an official seminar.



คู่มือบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

(2.1.4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสุขภาพ

จบ841 จิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง

2(1-2-3)

AP841 Advanced Health Psychology

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและงานวิจัยที่นำมาอธิบาย ทำนาย และควบคุม พฤติกรรมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความเจ็บป่วยที่เกิดจากการทำงาน อาชีวอนามัย และความรอบรู้ทางสุขภาพในการดำเนินชีวิต เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันปัญหาทางสุขภาพแบบองค์รวม และสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาในบริบทสุขภาพใหม่ที่มีความสอดคล้องกับปัญหาด้านสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

Analyze and synthesize psychological concepts, theories, and research to explain, predict, and control health behaviors; physical, mental, and social changes that affect health behaviors of people of all ages; the influence of social factors on physical and mental health; illnesses arising from work, occupational health and health literacy for the way of life; the application of the knowledge to providing assistance, promoting health, and preventing holistic health problems, as well as creating a body of knowledge in the new contexts of health psychology that is consistent with health problems and changes in the global situation.

จบ842 กระบวนทัศน์การสร้างเสริมสุขภาพร่วมสมัย

2(1-2-3)

AP842 Contemporary Health Promotion Paradigms

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาและฐานวิธีคิดในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม วัฒนธรรมกับสุขภาพ และจิตวิญญาณตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน สัมมนาแนวคิดจิตวิทยาร่วมสมัย จิตวิทยาเชิงบวกที่นำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยและการวิจัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็น แนวทางการกำหนดนโยบาย การวิจัย และออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ระดับ บุคคล ชุมชน และสังคม

Analyze and synthesize philosophical and conceptual basis for health care and promotion which covers physical, mental, emotional, social, cultural, and spiritual aspects from the past to the present; seminars on contemporary psychology and positive psychology and the application of the knowledge to promoting human health at all ages, and creating a guideline for policy-making, research, and designing health promotion programs that cover the target groups at the individual, community and social levels.

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จป848 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาสุขภาพขั้นสูง

2(0-6-0)

AP848 Advance Internship in Health Psychology

ฝึกปฏิบัติหน้าที่ของนักจิตวิทยาสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพของรัฐหรือเอกชนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและนำองค์ความรู้และผลการวิจัยด้านจิตวิทยาสุขภาพใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมทางจิตวิทยาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพและจัดทำโครงการการส่งเสริมสุขภาพให้กับกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ชุมชน รวมทั้งมีการติดตามผลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปแบบวิชาการ

Practicing health psychology in public or private health care agencies approved by the curriculum management committee; analyzing the problems and applying new knowledge and research results in health psychology to design a psychological program to change health behaviors; organizing health promotion projects for the target groups at the individual and community levels, as well as monitoring and presenting the results in an academic format.

2.2) กลุ่มวิชาเลือกอิสระ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

จป813 จิตวิทยาเพศภาวะและเพศวิถี

2(1-2-3)

AP813 Psychology of Gender and Sexuality

แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจและบทบาททางเพศ เพศภาวะและเพศวิถี ทฤษฎีสตรีนิยมและแนวคิดหลังสมัยใหม่กับเพศภาวะและเพศวิถี จิตวิทยาสตรี จิตวิทยาบุรุษ จิตวิทยาของผู้มีความหลากหลายทางเพศ ความเครียดของชนกลุ่มน้อย ผลกระทบของอัตลักษณ์ทางเพศแบบชายขอบ อัตลักษณ์ทับซ้อน แนวปฏิบัติมาตรฐานของนักจิตวิทยาเพื่อการทำงานในประเด็นเพศภาวะและเพศวิถี การขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมในบริบทด้านการปรึกษา การเรียนรู้และการทำงานในองค์กร การวิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัยด้านเพศภาวะและเพศวิถี

Concepts of power and gender roles, gender and sexual orientations, feminist theory, and postmodernism of women's, men's, and LGBTQ+ psychology, minority stress models, the impact of marginalized gender and sexuality, intersectionality, psychological guidelines for gender and sexual orientation issues, movement of social justice in counseling, learning, and organizational contexts, as well as the criticism of contemporary research papers on gender and sexual orientation.

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จบ814 จิตวิทยาอปกติขั้นสูง

2(1-2-3)

AP814 Advanced Abnormal Psychology

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอปกติและจิตเวชศาสตร์ สาเหตุของความผิดปกติทางจิตทั้งสาเหตุเชิงชีววิทยา จิตวิทยาและสังคมวัฒนธรรม อุบัติการณ์ การดำเนินโรค เกณฑ์วินิจฉัยและการบำบัดรักษาด้วยวิธีการทางชีวภาพและจิตสังคม การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆด้านจิตวิทยาเชิงบวกมาใช้ในการอธิบายและช่วยเหลือผู้รับบริการที่มีความผิดปกติทางจิต

Advanced theories and current research related to abnormal psychology and psychiatry, biological, psychological, and socio-cultural etiologies, prevalence, course, diagnostic criteria, and biological and psychosocial treatments; applying the current theories and research in positive psychology to explain and treat clients with psychological disorders.

จบ815 การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อสุขภาวะและความสงบสุข

2(1-2-3)

AP815 Group Counseling for Well-being and Peace

สัมมนาการพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและความสงบสุข โดยใช้มุมมองทฤษฎีการปรึกษาแบบกลุ่ม ได้แก่ การปรึกษาแบบกลุ่มละครบำบัด การปรึกษาแบบกลุ่มปรับความคิดและพฤติกรรม การปรึกษาแบบกลุ่มแนวพุทธ การปรึกษาแบบกลุ่มเน้นจุดแข็ง การปรึกษาแบบกลุ่มมุ่งเน้นคำตอบ วิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัย การออกแบบและการฝึกปฏิบัติ

Seminar in human and social development for well-being and peace enhancement through the perspective of group counseling theories including drama therapy, cognitive behavior therapy, Buddhist therapy, strength-based therapy, solution-focused therapy; the critique of contemporary research articles, intervention planning, and practicum.

จบ816 จิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธเพื่อพัฒนาบุคคลและองค์การ

2(1-2-3)

AP816 Buddhist Counseling Psychology for Human and Organization Development

ความหมายชีวิตและหน้าที่ของมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม หลักธรรมที่ใช้ทำความเข้าใจชีวิต เช่น อริยสัจ 4 ไตรลักษณ์ ปฏิจสมุปบาท หลักธรรมที่สัมพันธ์กับการปรึกษา โมเดลการปรึกษาที่สามารถประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการรายบุคคล กลุ่ม คู่สมรส ครอบครัว การประยุกต์การปรึกษาแนวพุทธในบริบทองค์การ วิพากษ์บทความวิจัยร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติภายใต้การนิเทศก์

The meaning of life and duties of human beings in the Buddhist context, and Buddhist principles for understanding life such as the four noble truths, Tilakkhana, and Patichcasamuppada; Buddhist principles related to counseling and Buddhist counseling models for individuals, groups,



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

couples, and families; the application of Buddhist counseling to industrial and organization contexts; the critique of contemporary research articles, and a practicum under supervision.

จบ823 การจูงใจและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2(1-2-3)

AP823 Motivation and Lifelong Learning

แนวคิด และทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิเคราะห์ พุทธปัญญานิยม และมนุษยนิยม ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจูงใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน มีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในองค์กรหลายประเภทและในชุมชน

Concepts and theories of motivation based on behaviorism, psychoanalysis, cognitivism, and humanism; studying research findings on motivation and factors influencing learners' lifelong learning; the application of concepts and theories to teaching for lifelong learning in various organizations and communities.

จบ824 จิตวิทยาการฝึกอบรม

2(1-2-3)

AP824 Psychology for Training

แนวคิด ทฤษฎีการฝึกอบรม ความต้องการการฝึกอบรม ประเภทการฝึกอบรม การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมในองค์กร การนำเทคนิคและวิธีการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการพัฒนามนุษย์ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านจิตวิทยาในการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน เทคโนโลยีและการฝึกอบรมในยุค digital การเขียนโครงการ วิธีดำเนินการ และการประเมินผลในสถานการณ์จริง

Concepts and theories related to training, training needs, types of training, the development of training programs in organizations, and techniques and procedures for enhancing human learning and development; the application of psychological concepts and theories for training in private and public organizations; technology and practices for training and development in the digital era; project development, training implementation, and training evaluation in the real setting.

จบ825 พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต

2(1-2-3)

AP825 Buddhist Psychology for Life Development

ธรรมชาติของชีวิตตามกฎแห่งกรรม ปัญหาและสาเหตุของปัญหาชีวิต แนวคิดทฤษฎีทางพุทธธรรม บูรณาการพุทธวิธีกับวิธีการพัฒนาของทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกมาใช้ในการพัฒนาชีวิต ตรวจสอบผลการพัฒนาชีวิตตามแนวพุทธจิตวิทยา

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

The nature of life according to the law of karma, life problems and their causes, the concepts and theories of Buddhism, the integration of Buddhist approaches and the development methods of Western psychology for life development, and the examination of the results of life development according to Buddhist psychology.

จป833 จิตวิทยากับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทุนมนุษย์ 2(1-2-3)

AP833 Psychology and Use of Technology for Human Capital Management

การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาร่วมกับนวัตกรรม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน หรือการบูรณาการศาสตร์ของเกมส์เข้ากับระบบการทำงาน เพื่อการบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์และทรัพยากรมนุษย์ และการสื่อสารในองค์กร

The application of psychological theories together with innovation, technology in the digital age, artificial intelligence, blockchain technology, or gamification for the management and development of human capital, human resources, and communication in organizations.

จป834 จิตวิทยาการบริหารความหลากหลายในองค์กร 2(1-2-3)

AP834 Psychology for Organizational Diversity Management

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความหลากหลายในบริบทของการทำงาน เข้าใจความเป็นพหุวัฒนธรรมขององค์กรในมิติต่างๆ ผ่านงานวิจัย การจัดการความขัดแย้ง กระบวนการปรับตัว ปฏิสัมพันธ์และพฤติกรรมการทำงานในองค์กรที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม อายุ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการและแนวทางการใช้ความหลากหลายเพื่อประโยชน์ในการบรรลุวิสัยทัศน์และความยั่งยืนขององค์กร

Psychological concepts and theories related to diversity management in work contexts; understanding multicultural organizations in different dimensions through research, conflict management, adjustment process, interaction, and behavior in organizations with diverse nationalities, religions, languages, cultures, and generations; processes and approaches for utilizing diversity for achieving vision and sustainability of organizations.

จป835 ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิผล 2(1-2-3)

AP835 Leadership and Group Effectiveness

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำในกลุ่มขนาดเล็ก วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ จรรยาบรรณของการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของกลุ่มและทีมงาน และผู้นำกับจิตวิทยาในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

Concepts and theories of leadership, leadership in diverse situations and contexts, development of leadership, ethics related to leadership, leadership and effectiveness of groups and teams, and leadership and psychology in managing change.

จป891 หัวข้อพิเศษด้านจิตวิทยาประยุกต์ 2(1-2-3)

AP891 Special Topics in Applied Psychology

ประเด็นคัดสรรที่สำคัญทางจิตวิทยาและวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในบุคคลและองค์การ

Important selected issues in psychology and research methods in psychology for promoting, developing, and solving problems at personal and organizational levels.

จป892 การศึกษารายบุคคล 2(1-2-3)

AP892 Individual Study

การศึกษาลึกซึ้งในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำเป็นบทความที่มีคุณภาพเหมาะสมและจะสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารเชิงวิชาการ

An in-depth study on the topics of interest to learners under the supervision of an advisor, as well as writing a manuscript of suitable quality which can be published in academic journals.

3) ปริญญานิพนธ์

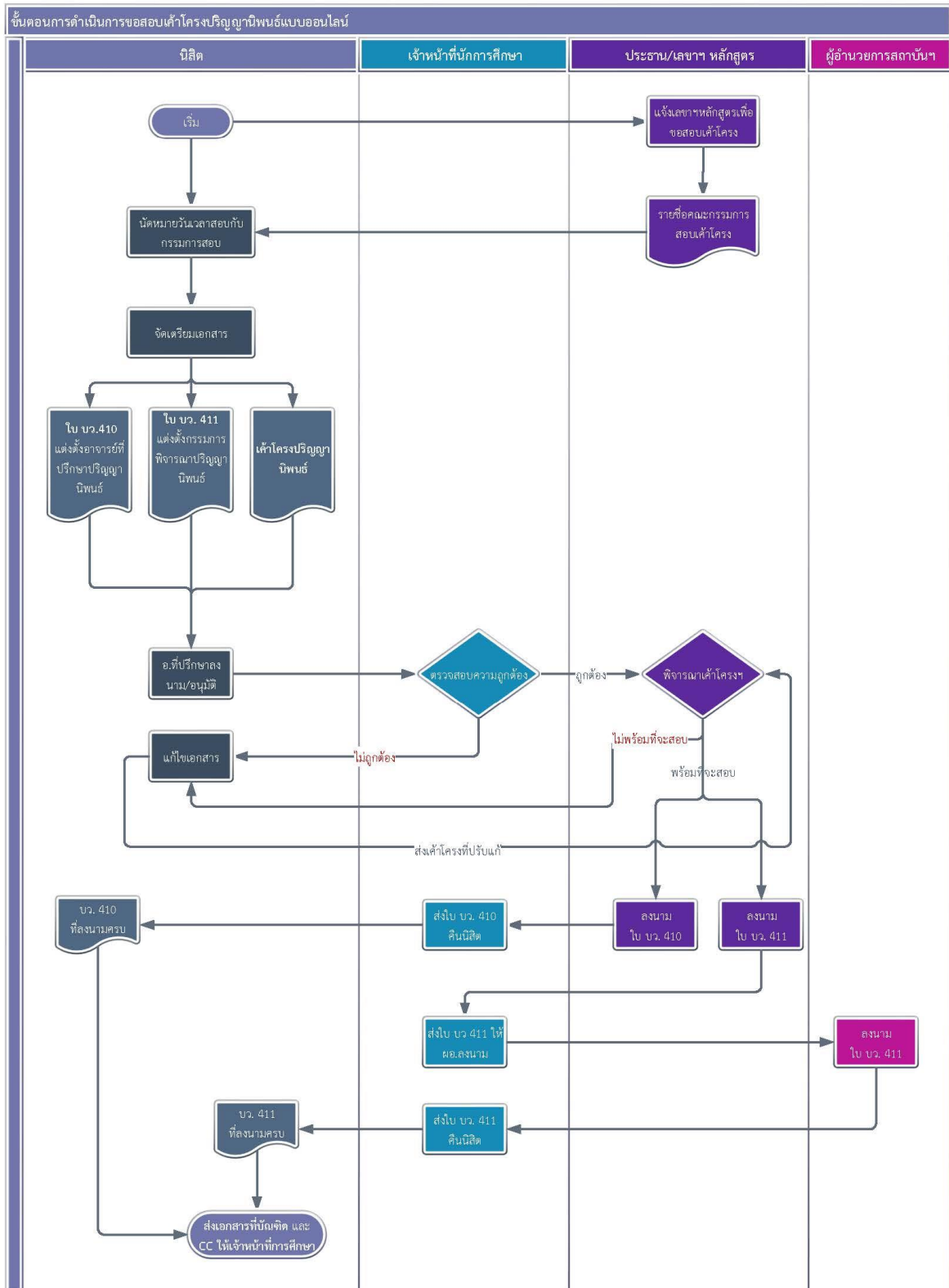
ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

คู่มือผลิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ข

ขั้นตอนการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์

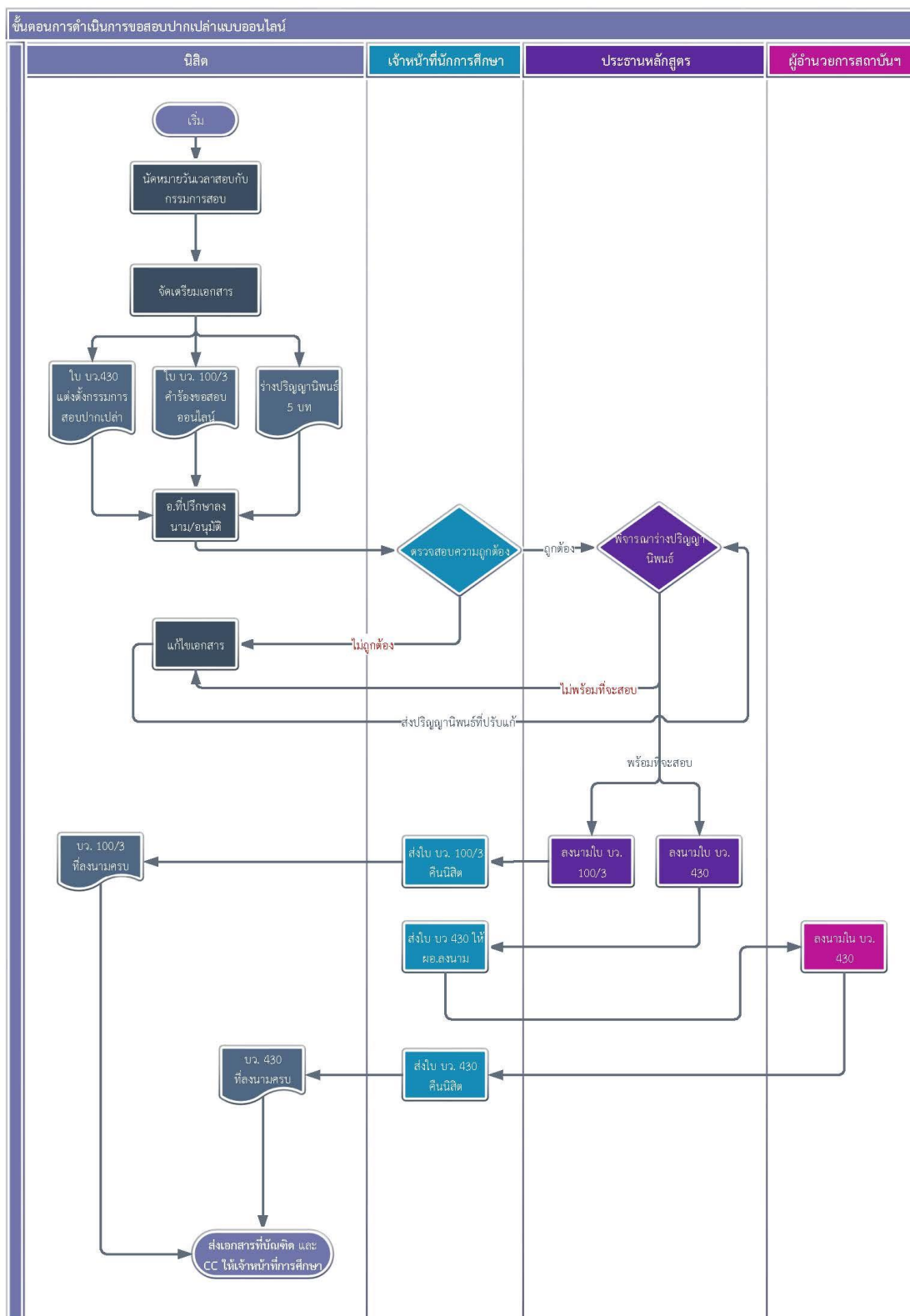




คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ค

ขั้นตอนการสอบปากเปล่าปริญญาโท





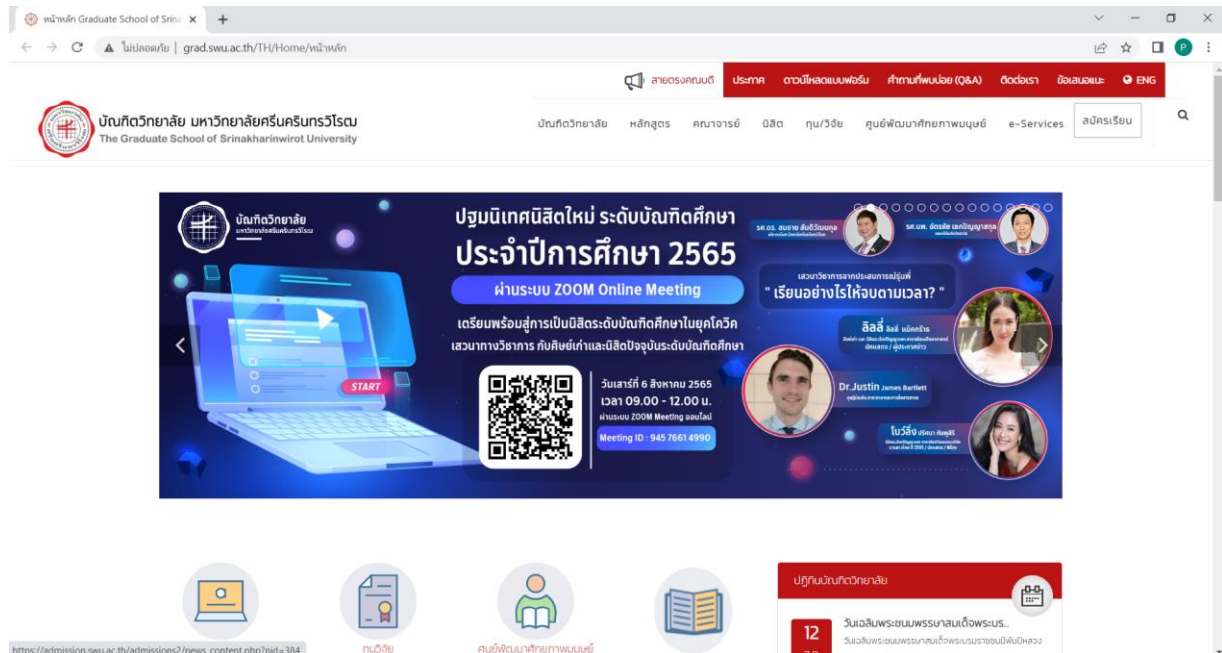
คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มสำคัญๆ ได้ที่หน้าเว็บไซต์ของ

บัณฑิตวิทยาลัย (<http://grad.swu.ac.th/index.php>)



การติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านทางช่องทางต่างๆ

ช่องทางการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

grad.swu.ac.th | [บัณฑิตวิทยาลัย มศว](#)

ช่องทางการติดต่อเพิ่มเติม ผ่านช่องทาง E-mail

เรื่องที่ดำเนินการติดต่อ	E-mail ที่ติดต่อ
- Soft Skill และโครงการ 4+1 - เรื่องอื่นๆ ที่ทั่วไป เป็นช่องทางกลางเพื่อส่งต่อและแนะนำในกรณีที่ติดต่อไม่แน่ใจว่าจะต้องติดต่อไปทางเรื่องใด - แจ้งเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆของบัณฑิตวิทยาลัยในเบื้องต้น	grad@g.swu.ac.th
- เอกสารการศึกษา บทความ และอื่นๆ เช่น บว 440, บว100, 100/3, 201 - การเปลี่ยนชื่อปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ - สอบถามเรื่องการลงทะเบียน ผลการเรียน - ปัญหาที่พบจากหน้าในระบบ SUPREME - การขอใบรับรองจบ ใน transcript ต่างๆ	gradacademic@g.swu.ac.th

การติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มศว ในเรื่อง Work From Home

เรื่องที่ดำเนินการติดต่อ	E-mail ที่ติดต่อ
- บว 410 / 411 / 412 และ 430 สอบถามเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ เกี่ยวกับปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	gradacademic02@g.swu.ac.th
- บว 413 / 414 / 41 และ 53	gradacademic01@g.swu.ac.th
- จริยธรรมวิจัยในมนุษย์	ethics@g.swu.ac.th
- ระบบ i-Thesis - ตรวจสอบรูปแบบ style	i-thesis@g.swu.ac.th
- กุณต่างๆ / กยศ	phatsakorn@g.swu.ac.th
- คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ	gradenglish12@gmail.com

*หากดำเนินการส่ง E-mail ในแต่ละเรื่องที่ติดต่อ จะลดเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ

ช่องทางการติดต่อทางเบอร์โทรศัพท์ (กรณีเร่งด่วน)

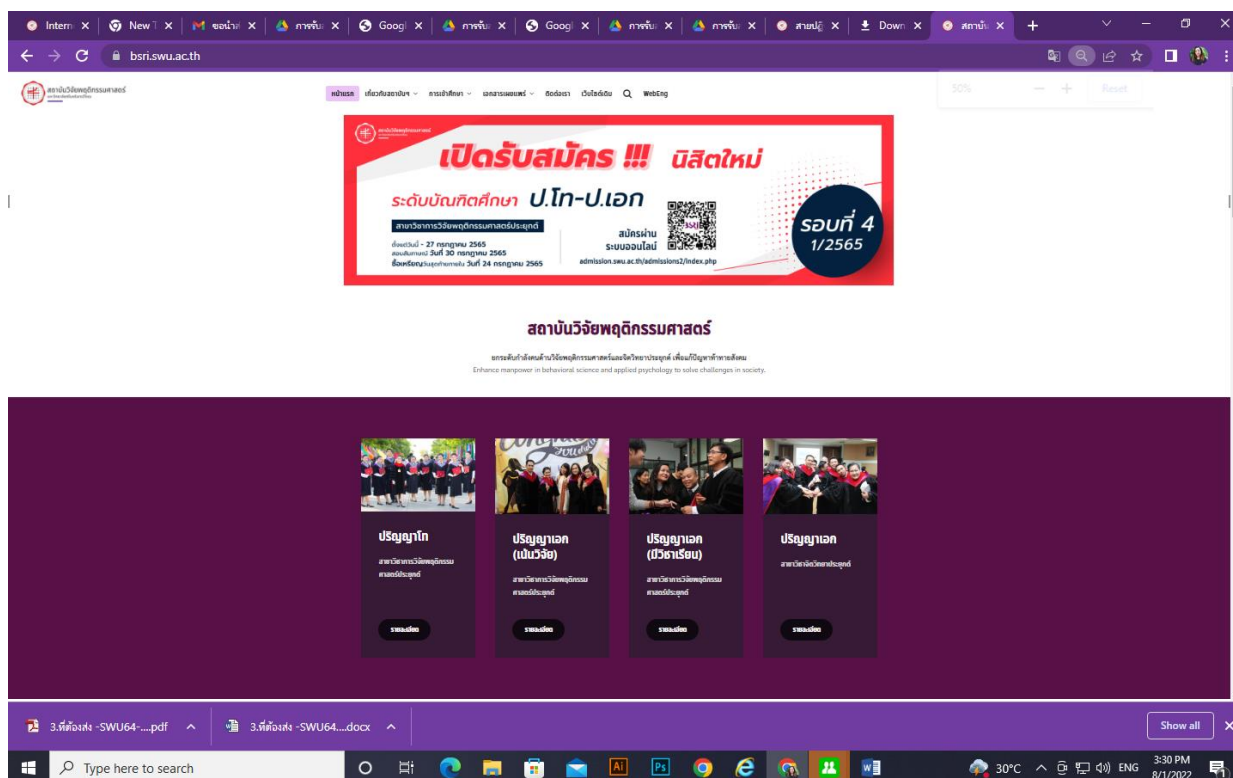
ติดต่อเรื่องทั่วไป	ติดต่อระบบ i-Thesis
094-795-9362	099-369-4952

หากติดต่อทางโทรศัพท์แล้วพบว่า **สายไม่ว่าง 2 ครั้งขึ้นไป** สามารถติดต่อได้ที่ **Inbox : เพจบัณฑิตวิทยาลัย มศว**

ผู้ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษา ติดต่อทาง : Line Group ผู้ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษา

คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

เว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (<http://bsri.swu.ac.th/>)



แบบ บว ของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์

คำร้องทั่วไป

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว.41	ขอให้รับรองความจำเป็นในการลาศึกษาต่อ
บว.12	คำร้องขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
บว.53	การกลับเข้ารับราชการ
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป ปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์
บว.100	แบบคำร้องทั่วไป (ข้าราชการธรรมเนียมล่าช้า/ คารักษาสภาพล่าช้า/ ข้าราชการธรรมเนียมด้วย แคชเชียร์เช็ค)

งานทะเบียน

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 200	ขอเปลี่ยนสภาพนิสิต/ แผนการเรียน
บว. 200	แบบคำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา
บว. 200	แบบคำร้องขอขอพ้นสภาพ/ลาพักการเรียน
บว. 201	แบบคำร้องขอเพิ่มรายวิชา
บว. 202	แบบคำร้องขอเปลี่ยนชื่อ/ ชื่อสกุล/ ยศ/ ที่อยู่
-	แบบฟอร์มขอขยายเวลาการศึกษา



คู่มือนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

เค้าโครงปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 410	แบบขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
บว. 411	แบบขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์
บว. 412	แบบรายงานผลการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
บว. 413	แบบขอออกหนังสือรับรองเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
บว. 414	แบบขอออกหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
บว. 415	แบบขอออกหนังสือเชิญอาจารย์ภายนอกมาควบคุมปริญญานิพนธ์
บว. 416	แบบขอออกหนังสือเชิญอาจารย์ภายนอกมาเป็นกรรมการปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
บว. 417	แบบขออนุมัติเชิญอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ /สารนิพนธ์

รายงานความก้าวหน้า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 420	แบบรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์

การสอบปากเปล่า

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 430	แบบขออนุมัติของแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์
บว. 432	แบบรายงานผลการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ ในสาขาด้านสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
บว. 691	แบบยอมรับการตีพิมพ์ปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

ตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)

บว.	ชื่อ แบบ บว.
บว. 440	แบบฟอร์มตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อัตลักษณ์นิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"มีทักษะสื่อสาร"
Language
ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร
ได้เข้าใจชัดเจน

Teaching
ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/
ความรู้

ICT (Information Communication Technology)
ความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการสื่อสาร
อันมาจากรากฐานของ "ความเป็นครู"

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ QA+ SWU

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นิสิต ได้แก่ "มีทักษะสื่อสาร" หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจากรากฐานของ "ความเป็นครู"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ "การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน"