



## ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์:

086 915 5355

Email:

pitchada@g.swu.ac.th

สถานที่ทำงาน:

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เลขที่ 114 ถนนสุขุมวิท ซอย 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา  
กรุงเทพฯ 10110

## สาขาที่ทำวิจัย

- การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
(Behavioral Science Research)
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
(Active Learning)
- พัฒนาการมนุษย์  
(Human Development)

# ดร. พิชชาดา ประสิทธิ์โชค

Pitchada Prasittichok (Ph.D.)

## 1. ประวัติการศึกษา

- **ระดับปริญญาตรี** ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาวิชาสัตววิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- **ระดับปริญญาโท** ปีที่สำเร็จการศึกษา 2555  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ระดับปริญญาเอก** ปีที่สำเร็จการศึกษา 2560  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2. การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์

Fellow of the Higher Education Academy (FHEA) โดย The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) (แหล่งอ้างอิง: <https://bit.ly/34nOiaj>)

## 3. ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2560 -2561 อาจารย์พิเศษ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ. 2561 -2565 อาจารย์ประจำ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. ประสบการณ์ด้านการสอน

- การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)
- มนุษย์กับสังคมแห่งการเรียนรู้ (Human in Learning Society)
- พลเมืองวิวัฒน์ (Active Citizens)
- การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย (Social Study by Research)
- จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต (Social Psychology for Living)
- การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม (Logical Thinking and Ethics)

## 5. งานวิจัย

ชื่อผลงาน	รายละเอียดทุน	บทบาท
1. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค	แหล่งทุน: สำนักงาน ก.พ. ปีที่ได้รับทุน: 2557	ผู้ช่วย นักวิจัย
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารผลงานและสมรรถนะ: การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบบริหารผลการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทของราชการพลเรือนสามัญของไทย	แหล่งทุน: สำนักงาน ก.พ. ปีที่ได้รับทุน: 2558	ผู้ช่วย นักวิจัย
3. โครงการจัดทำคู่มือการรักษาวินัยของราชการพลเรือนสามัญของไทย	แหล่งทุน: สำนักงาน ก.พ. ปีที่ได้รับทุน: 2559	ผู้ช่วย นักวิจัย
4. โครงการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพตามหลัก 3อ2ส ของกลุ่มทำงานอายุ 15-59 ปี และตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มวัยเรียนอายุ 7-14 ปี	แหล่งทุน: กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ได้รับทุน: 2559	ผู้ช่วย นักวิจัย
5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยการขับเคลื่อนด้วย เครือข่ายการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย	แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีที่ได้รับทุน: 2559	ผู้ช่วย นักวิจัย

## 5. งานวิจัย (ต่อ)

ชื่อผลงาน	รายละเอียดทุน	บทบาท
6. โครงการพัฒนาทักษะสมองเพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชนไทย	<b>แหล่งทุน:</b> สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสถาบันรักลูก RLG (Raklue Learning Group) ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2560	นักวิจัยร่วม
7. คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุของลักษณะทางจิตและสังคมที่มีต่อคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร	<b>แหล่งทุน:</b> เงินรายได้มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2561 <b>สัญญาเลขที่</b> 133/2562	หัวหน้าโครงการวิจัย
8. การพัฒนาแอปพลิเคชันประเภทเกมสำหรับการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ทีมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	<b>แหล่งทุน:</b> ทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากเงินรายได้ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2562 <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2562	นักวิจัยร่วม
9. การศึกษาการจัดการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสังคมไทยยุค 4.0	<b>แหล่งทุน:</b> แผนงานยุทธศาสตร์เป้าหมาย (Spearhead) ด้านสังคม แผนงานคนไทย 4.0 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2562	นักวิจัยร่วม
10. การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมจริยธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<b>แหล่งทุน:</b> แผนงานยุทธศาสตร์เป้าหมาย (Spearhead) ด้านสังคม แผนงานคนไทย 4.0 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2562	นักวิจัยร่วม
11. พฤติกรรมการเสพติดสมาร์ทโฟน และรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมเสพติดสมาร์ตโฟนของเยาวชน เจเนอเรชั่น Z ในเขตกรุงเทพมหานคร	<b>แหล่งทุน:</b> สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด (ศกก.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2562 <b>รหัสโครงการ</b> 62-01619-0020	หัวหน้าโครงการวิจัย

## 5. งานวิจัย (ต่อ)

ชื่อผลงาน	รายละเอียดทุน	บทบาท
12. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในเยาวชน	<b>แหล่งทุน:</b> ทุนวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นสำคัญของประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2563	นักวิจัยร่วม
13. การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนา Meta-skills สำหรับนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<b>แหล่งทุน:</b> งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund ปีงบประมาณ 2564 (ววน.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2563 <b>รหัสโครงการ</b> 047/2564	หัวหน้าโครงการวิจัย
14. ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของกลุ่มวัยทำงาน: วิเคราะห์เมต้าและโมเดลเชิงสาเหตุ	<b>แหล่งทุน:</b> งบประมาณจากเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2564	นักวิจัยร่วม
15. การศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ของการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)	<b>แหล่งทุน:</b> สถาบันคลังสมองของชาติ <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2564	นักวิจัยร่วม
16. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบสนับสนุนการฟื้นตัวอยู่ในสังคมของเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาการเสพติด: การวิจัยผสมวิธี	<b>แหล่งทุน:</b> สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด (ศกก.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2564 <b>รหัสโครงการ</b> 64-00223-0010	นักวิจัยร่วม
17. การศึกษาผลและปัจจัยการส่งเสริมสมรรถนะครูปฐมวัยต่อทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยในโครงการพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย	<b>แหล่งทุน:</b> สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) <b>ปีที่ได้รับทุน:</b> 2565	นักวิจัยร่วม

## 6. การเผยแพร่บทความ

### บทความวิจัย (ระดับนานาชาติ)

- Poohongthong, C., Surat, P., & Sutipan, P. (2014). A Study on the relationships between ethical leadership, work-life balance, organizational socialization, and organizational citizenship behavior of teachers in Northern Thailand. *International Journal of Behavioral Science*, 9(2), 17-28.
- Sutipan, P., & Intarakamhang, U. (2017). Healthy Lifestyle Behavioral Needs among the Elderly with hypertension in Chiang Mai, Thailand. *International Journal of Behavioral Science*, 12(1), 1-12.
- Sutipan, P., Intarakamhang, U., & Macaskill, A. (2018). Effect of Self-management Program on Healthy Lifestyle Behaviors and Health Outcomes in Elderly with hypertension. *International Journal of Behavioral Science*, 13(1).
- Intarakamhang, U., Macaskill, A., & Prasittichok, P. (2020). Mindfulness interventions reduce blood pressure in patients with non-communicable diseases: A systematic review and meta-analysis. *Heliyon*, 6(4), e03834. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03834>
- Prasittichok, P., & Klaykaew, K. K. (2022). Meta-skills development needs assessment among undergraduate students. *Heliyon*, 8(1). doi:10.1016/j.heliyon.2022.e08787
- Intarakamhang, U., & Prasittichok, P. (2022). Health literacy in dietary supplement use among working-age groups: systematic review and meta-analysis. *Heliyon*, 8(8), e10320. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10320>
- Intarakamhang, U., & Prasittichok, P. (2022). Causal model of health literacy in dietary supplement use and sufficient health behavior among working-age adults. *Heliyon*, 8(11), e11535. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11535>

### บทความวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

- Sutipan, P., Intarakamhang, U., & Macaskill, A. (2017). The Impact of Positive Psychological Interventions on Well-Being in Healthy Elderly People. *Journal of Happiness Studies*, 18(1), 269-291

## 6. การเผยแพร่บทความ (ต่อ)

### บทความวิจัย (ระดับชาติ)

- ชนิดดา ภูหงษ์ทอง, ปองกมล สุรัตน์, **พิชชาดา สุทธิแป้น** และ วิชดา กิจจรธรรม. (2556). แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในการทำงานและพฤติกรรมการบริหารงานเชิงจริยธรรมของครูโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารวิชาการคุณธรรมความดี*, 2(1), 98-109.
- วิชดา กิจจรธรรม, พรทิพย์ อันทิวโรทัย, และ **พิชชาดา สุทธิแป้น**. (2556). แนวปฏิบัติที่ดีในการถ่ายทอดคุณธรรมของครูไทย. *วารสารวิชาการคุณธรรมความดี*, 2(1), 27-31.
- อังคินันท์ อินทรกำแหง, วิชดา กิจจรธรรม, และ **พิชชาดา สุทธิแป้น**. (2560). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 23(1).
- อังคินันท์ อินทรกำแหง, ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล, วิชดา กิจจรธรรม, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล, อรัญ วานิชกร, ศรัณย์ พิมพ์ทอง, อัจศรา ประเสริฐสิน, สุदारัตน์ ต้นติวิวัฒน์, เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช, และ **พิชชาดา สุทธิแป้น**. (2561). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยส่งผ่านคุณลักษณะที่ดีของการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 10(1), 42-62.
- อังคินันท์ อินทรกำแหง, สุदारัตน์ ต้นติวิวัฒน์, เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช, **พิชชาดา ประสิทธิ์โชค**, และ ยูวดี จันทะศิริ. (2562). ปัจจัยความสำเร็จและแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 25(2), 152-170.
- ปภาวีน พันธ์ขมภู และ **พิชชาดา ประสิทธิ์โชค**. (2563). ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการที่มีผลต่อการกำกับตนเองและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กและวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์. *วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*, 10(2), 29-44.
- เอกวิณ จุฑาพานิช, **พิชชาดา ประสิทธิ์โชค** และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2563). ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะภายในและคุณลักษณะภายนอกที่มีผลเชิงบวกต่อการคงอยู่ในงาน โดยมีความพึงพอใจในงานเป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*, 10(2), 45-57.
- กมลวรรณ การมปราชญ์ คล้ายแก้ว และ **พิชชาดา ประสิทธิ์โชค**. (2564). การจัดการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, 11(1), 211-220.
- สุนทรี สกุลพรหมณ์, **พิชชาดา ประสิทธิ์โชค**, ฌมณ จีรังสุวรรณ และ กมลวรรณ การมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2565). ผลการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมจริยธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 28(1), 61-79.

## 6. การเผยแพร่บทความ (ต่อ)

สุนทรีย์ สุกุลพราหมณ์ และ พิษชาติ ประสิทธิ์โชค. (2565). การพัฒนาแอปพลิเคชันประเภทเกมสำหรับการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ทีมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *Journal of Information and Learning*, 33(1), 1-10.

### บทความวิชาการ (ระดับชาติ)

กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว และ พิษชาติ ประสิทธิ์โชค. (2562). “โครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม” การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 20(2), 98-110.

กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว และ พิษชาติ ประสิทธิ์โชค. (2564). การโค้ชเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในการดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 22(1), 150-165.

### บทความประชุมวิชาการ (ระดับชาติ)

พิษชาติ ประสิทธิ์โชค และ กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว. (2565). การโค้ชด้วย CARE Model เพื่อตั้งและพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน. *หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2565 (ควอท)*, 15-25

จิตติพร ขาววงษ์ และ พิษชาติ ประสิทธิ์โชค. (2565). การพัฒนาเครื่องมือวัดการปรับตัวของพนักงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19. *Refereed proceedings of The 54<sup>th</sup> National Graduate Research Conference*, 171-184.

## 7. ประสบการณ์ด้านวิทยากร

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ วันที่ 29-30 พฤษภาคม 2562 ณ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เชื่อมโยงสู่การพัฒนาคุณภาพชั้นเรียน วันที่ 2 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมชิระกุล โรงแรมวังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท อำเภอเม็อง นครนายก จังหวัดนครนายก
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เปลี่ยนครูเป็นโค้ชเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ในโครงการสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2564 (Scholarship of Teaching and Learning: SoTL7) ผ่านโปรแกรม Zoom (แหล่งอ้างอิง: <https://bit.ly/3j7hn0l>)

## 8. รางวัลด้านการจัดการเรียนการสอน

- รางวัลดีเด่น โครงการ DARE TO CHANGE เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รางวัลดีเด่น โครงการ DARE TO CHANGE ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ หอดนตรีและการแสดงอโศกมนตรี 2 ชั้น 4 อาคารนวัตกรรมศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รางวัลผลงาน Best Practice สำหรับผู้ผ่านการอบรมของ ควอท แล้วนำความรู้กลับไปต่อยอดและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ผ่านเกมส์ (Game Based Learning) (แหล่งอ้างอิง : <https://bit.ly/37xuZNP>)
- รางวัลเชิดชูเกียรติ บุคคลสายวิชาการ ประจำปี 2562-2563 โดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. รางวัลด้านการวิจัย

- รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี (สาขาการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2566 เรื่อง การประเมินและการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะครอบครัวกลุ่มเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุทางวัฒนธรรมของพฤติกรรมสุขภาพและโปรแกรมจิตวิทยาเชิงบวกและความรู้ด้านสุขภาพ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 (แหล่งอ้างอิง <https://nriis.go.th/NewsEventDetail.aspx?nid=11629>)