

มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชา จป 818 การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

จป 818 การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาขั้นสูง

AP 818 Advanced Internship in Professional Counseling

จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 (0-9-0) หรือ 300 ชั่วโมง

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

รายวิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

ผศ.ดร.นนท์ชิตส์ณห์ สกุลพงศ์ อ.ดร.นฤมล พระใหญ่และ อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 / ชั้นปีที่ 1

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาสู่การออกแบบกระบวนการปรึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล กลุ่มและครอบครัว (ELO 3)

สอดคล้องกับทักษะเฉพาะ ความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมทางจิต

วิทยา ความสามารถในการออกแบบโปรแกรม/โครงการทางจิตวิทยา

สอดคล้องกับทักษะทั่วไป การเรียนรู้แบบนำตนเองและการสื่อสารเชิงวิชาการ

สอดคล้องกับความรู้ แนวคิดทฤษฎีด้านจิตวิทยาเชิงบวกและจิตวิทยาประยุกต์

2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำในการจัดบริการด้านการศึกษาแบบรายบุคคล การศึกษาแบบกลุ่ม และการศึกษารอบครัวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตวิทยาเชิงบวกในบริบทที่หลากหลาย (ELO 4)

สอดคล้องกับทักษะเฉพาะ ความสามารถในการเป็นผู้นำการบริหารจัดการโครงการทางจิตวิทยา
ความสามารถในการบริการทางจิตวิทยาในบริบทที่หลากหลาย

สอดคล้องกับทักษะทั่วไป การเรียนรู้แบบนำตนเองและการสื่อสารเชิงวิชาการ

สอดคล้องกับความรู้ แนวคิดทฤษฎีด้านจิตวิทยาเชิงบวกและจิตวิทยาประยุกต์

2. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจวัฒนธรรม และสามารถพัฒนาทักษะด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพผ่านการปฏิบัติงานจริง (ELO 4)

สอดคล้องกับทักษะเฉพาะ ความสามารถในการทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

สอดคล้องกับทักษะทั่วไป การเรียนรู้แบบนำตนเอง

สอดคล้องกับความรู้ จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการขับเคลื่อนทางสังคมในชนกลุ่มน้อยซึ่งเป็นคลื่นลูกที่ 5 ของจิตวิทยาการศึกษา
- เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะการนิเทศการศึกษาให้แก่กันและกันและเพิ่มพูนความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา
- ปรับปรุงรูปแบบการนิเทศการศึกษาเป็นทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์การศึกษาทั้งสองรูปแบบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
CLO 1 . เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีการศึกษาสู่การออกแบบกระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล กลุ่มและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้บัณฑิตเขียนโครงการ/โปรแกรมบริการการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษารายบุคคล กลุ่ม และการศึกษารอบครัวในสถานบริการตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป - ฝึกปฏิบัติการศึกษาในชั้นเรียนออนไลน์ภายใต้การนิเทศของคณาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตทักษะการศึกษาและการอธิบายกระบวนการศึกษาด้วยทฤษฎี - ประเมินจากรายงานการฝึกปฏิบัติด้านการศึกษาในรูปแบบที่บันทึกรายงานการศึกษาที่สามารถอธิบายได้ด้วยทฤษฎี
CLO 2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้บัณฑิตเขียนโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตและการสัมภาษณ์

เป็นผู้นำในการจัดบริการด้านการปรึกษาแบบรายบุคคล การปรึกษาแบบกลุ่ม และการปรึกษาครอบครัวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตวิทยาเชิงบวกในบริบทที่หลากหลาย	บริการการปรึกษาทั้งในรูปแบบการปรึกษารายบุคคล กลุ่มและการปรึกษาครอบครัวในสถานบริการตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไปโดยมอบหมายให้มีโอกาสเป็นหัวหน้าโครงการร่วมกับนิสิตปริญญาโทกลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	ผลการปฏิบัติงานภาคสนามในขณะนิเทศการปรึกษา
CLO 3 เพื่อให้ นิสิต เข้าใจ วัฒนธรรม และสามารถ พัฒนา ทักษะ ด้าน จรรยาบรรณในวิชาชีพผ่านการปฏิบัติงานจริง	- ทบวนจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา การปรึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และกำหนดให้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ประเมินจากรายงานการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาในรูปแบบและวิธีการบริหารโครงการที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน การซักถามในช่วงโมงการนิเทศ

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการปรึกษาในองค์กรต่าง ๆ ในการหาประสบการณ์ตรงจากผู้รับบริการปรึกษา ปฏิบัติงานหาประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมภายใต้การดูแลของผู้ตรวจการและคณาจารย์ เน้นการแก้ปัญหาโดยใช้การวิจัย ใช้การบันทึกเทป วีดิโอ รายงานการปรึกษาประกอบการฝึกปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลงานในลักษณะการสัมมนาอย่างเป็นทางการ

2. กิจกรรมของนิสิต

1. เขียนโครงการการฝึกปฏิบัติด้านภาคสนามด้านการปรึกษา โดยให้อยู่ในรูปแบบที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติก่อนออกฝึกปฏิบัติด้านภาคสนาม

2. ฝึกปฏิบัติด้านปรึกษาให้ครบ 300 ชั่วโมง โดยครอบคลุมรูปแบบฝึกปฏิบัติด้านทั้ง 6 ด้านดังต่อไปนี้

2.1 การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล (Individual Counseling)	110	ชั่วโมง
2.2 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (Group Counseling)	100	ชั่วโมง
2.3 การให้คำปรึกษาครอบครัว	50	ชั่วโมง
2.4 การฝึกปฏิบัติการวิจัยด้านการปรึกษา	20	ชั่วโมง
2.5 โครงการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม	20	ชั่วโมง

3. ระหว่างฝึกปฏิบัติด้านภาคสนามด้านการปรึกษา ให้นิสิตนำประเด็นที่ติดขัดในการปรึกษากับผู้รับบริการ มาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจะเป็นการนิเทศผ่านการสาธิตการปฏิบัติการปรึกษากับผู้รับบริการซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential learning) แบบออนไลน์หรือที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุกวันอาทิตย์เวลา 9.00-12.00 จำนวน 16 ครั้งโดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (21 ส.ค. 2565)	- Course orientation (สอนออนไลน์)	3	- บรรยาย/อภิปราย - ฝึกปฏิบัติเบื้องต้น	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - MSTeam - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
2 (28 ส.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ รายบุคคลครั้งที่ 1 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
3 (4 ก.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ รายบุคคลครั้งที่ 2 (สอนออนไลน์) (นิเทศ CBT)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
4 (18 ก.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ รายบุคคลครั้งที่ 3 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
5 (25 ก.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ รายบุคคลครั้งที่ 4 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- วิทยากร ภายนอก - ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
6 (2 ต.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ รายบุคคลครั้งที่ 5 (สอนออนไลน์) (นิเทศ CBT)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์ สกุลพงค์
7	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบ	3	- การเรียนรู้ผ่าน	- เอกสาร ประกอบการ	- ผศ.ดร. นันทิชาตสันต์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(9 ต.ค. 2565)	รายบุคคลครั้งที่ 6 (สอน on-site)		กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	สกุลพงศ์
8 (16 ต.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม ครั้งที่ 1 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.สิทธิ พร ครามา นนท์
9 (23 ต.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม ครั้งที่ 2 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.สิทธิ พร ครามา นนท์
10 (30 ต.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม ครั้งที่ 3 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.สิทธิ พร ครามา นนท์
11 (6 พ.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม ครั้งที่ 4 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.สิทธิ พร ครามา นนท์
12 (13 พ.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม ครั้งที่ 5 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.สิทธิ พร ครามา นนท์
13 (20 พ.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาครอบครัวครั้งที่ 1 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย	- อ.ดร.นฤมล พระใหญ่

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	
14 (27 พ.ย. 2565)	- นิเทศการปรึกษาครอบครัวครั้งที่ 2 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.นฤมล พระใหญ่
15 (4 ธ.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาครอบครัวครั้งที่ 3 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.นฤมล พระใหญ่
16 (11 ธ.ค. 2565)	- นิเทศการปรึกษาครอบครัวครั้งที่ 4 (สอน on-site)	3	- การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาแบบเน้น ประสบการณ์จริง	- เอกสาร ประกอบการ อภิปราย - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - MSTeam	- อ.ดร.นฤมล พระใหญ่

** หมายเหตุ: นิสิตต้องฝึกปฏิบัติในหน่วยงานตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

1. การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล

การฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษาแบบรายบุคคล นิสิตต้องดำเนินการดังนี้

1.1 การปรึกษาแบบรายบุคคล จำนวนไม่น้อยกว่า 110 ชั่วโมง

1.2 บันทึกการปรึกษาแบบรายบุคคลอย่างละเอียดจำนวน 20 ราย รายละเอียดอย่างต่ำ 3 ครั้ง

(sessions) (รวมตัวนิสิตด้วยในงานมอบหมาย personal therapy) โดยแบบบันทึกนั้นจะต้องครอบคลุมหัวข้อดังต่อไปนี้

- ชื่อสมมุติของผู้รับบริการปรึกษา
- วันและเวลา
- เรื่องราวที่มาขอรับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- กระบวนการ ทฤษฎีและเทคนิคที่ผู้ให้การปรึกษาใช้ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- ผลที่ผู้รับบริการได้รับจากการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

- งานที่ผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาอบหมายให้ผู้มาขอรับบริการนำกลับไปทำที่บ้าน (ถ้ามี)
- สิ่งที่ผู้ให้บริการจะดำเนินการในการให้บริการในครั้งต่อไป (ในกรณีเป็นครั้งสุดท้ายไม่ต้องบันทึกหัวข้อนี้

หมายเหตุ ผู้รับบริการรายอื่นๆที่เหลือให้บันทึกผู้รับบริการหนึ่งคนรวมทุก session ต่อรายงานผู้รับบริการ 1 คน

2. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

การฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาแบบกลุ่ม นิสิตพึงดำเนินการดังนี้

2.1 ให้การปรึกษาแบบกลุ่มไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง (session) ในแต่ละกลุ่ม ครั้งละประมาณ 1-2 ชั่วโมง โดยนับเวลารวมไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 6 กลุ่ม โดยสมาชิกกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจะต้องมีจำนวน 6-8 คน

2.2 บันทึกการปรึกษาแบบกลุ่มอย่างละเอียดทุกครั้ง (session) จำนวน 6 กลุ่ม โดยบันทึกนั้นจะต้องครอบคลุมหัวข้อดังต่อไปนี้

- ชื่อสมาชิกกลุ่ม (ชื่อสมมติ)
- วันและเวลา
- เรื่องราวของสมาชิกกลุ่มในแต่ละครั้ง
- กระแสกลุ่ม (Group process)
- กระบวนการ ทฤษฎีและเทคนิคที่ผู้ให้บริการปรึกษาใช้ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- ผลที่เกิดขึ้นจากเข้ากลุ่มของสมาชิกกลุ่ม
- งานที่ผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาอบหมายให้สมาชิกกลุ่มนำกลับไปทำที่บ้าน (ถ้ามี)
- สิ่งที่ผู้ให้บริการจะดำเนินการในการปรึกษาแบบกลุ่มในครั้งต่อไป (ในกรณีเป็นครั้งสุดท้ายไม่ต้องบันทึกหัวข้อนี้

หมายเหตุ การปรึกษาทางจิตวิทยาแบบกลุ่มอื่นๆที่เหลือให้บันทึกการปรึกษาแบบกลุ่มรวมทุก session ต่อรายงานกลุ่มหนึ่งกลุ่ม

3. การปรึกษาครอบครัว (Family Counseling)

3.1 ให้การครอบครัวอย่างน้อย 3 ครอบครัว ครอบครัวละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง (session) ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง โดยนับเวลารวมไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

3.2 บันทึกการปรึกษาครอบครัวอย่างละเอียดในแต่ละครั้ง (session) จำนวน 3 ครอบครัวโดยการบันทึกนั้นจะต้องครอบคลุมหัวข้อดังต่อไปนี้

- ชื่อสมาชิกในครอบครัว (ชื่อสมมติ)
- วันและเวลา
- เรื่องราวของสมาชิกในแต่ละครั้งที่ให้การศึกษา
- พลวัตปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกครอบครัว
- กระบวนการ ทฤษฎีและเทคนิคที่ผู้ให้บริการปรึกษาใช้ในการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา

- ผลที่เกิดขึ้นจากเข้ากลุ่มของสมาชิกในครอบครัวแต่ละคน
- งานที่ผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาอบหมายให้สมาชิกครอบครัวนำกลับไปทำที่บ้าน (ถ้ามี)
- สิ่งให้ผู้ให้บริการจะดำเนินการในการปรึกษาครอบครัวในครั้งต่อไป (ในกรณีเป็นครั้งสุดท้ายไม่ต้องบันทึกหัวข้อนี้)

หมายเหตุ การปรึกษาครอบครัวอื่นๆที่เหลือให้บันทึกการปรึกษาครอบครัวรวมทุก session ต่อหนึ่งครอบครัว

เมื่อฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษาครอบครัวครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนดแล้ว ให้นิสิตจัดทำรายงานดังรายละเอียดข้างต้นส่งคณะอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบเอกสาร pdf ทางเมลแก่คณาจารย์ผู้สอนทั้งสามท่าน รวมทั้งประสบการณ์ทางบวกที่ได้รับจากการฝึกงานการปรึกษาครอบครัวและการนิเทศรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อให้คณาจารย์ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. การฝึกปฏิบัติการวิจัยด้านการปรึกษา

ขอให้นิสิตเลือกที่จะเป็นผู้ช่วยวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาประยุกต์ที่หัวข้อเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางจิตวิทยา โดยการช่วยงานสามารถอยู่ในรูปแบบของการช่วยคณาจารย์ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยรวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานภาระงานและจำนวนชั่วโมงที่นิสิตฝึกปฏิบัติโดยมีลายเซ็นของคณาจารย์ที่นิสิตเป็นผู้ช่วยงานวิจัยรับรองโดยนำมานับได้ไม่เกิน 20 ชั่วโมง

5. โครงการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

ขอให้นิสิตออกแบบโครงการเพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดความเท่าเทียมหรือเป็นธรรมทางสังคมในชนกลุ่มน้อย (Minority group) ใดๆก็ได้โดยสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ไม่เกิน 2 คนและแนบผลลัพธ์จากโครงการรวมทั้งรูปถ่ายประกอบ โดยก่อนดำเนินการในโครงการ ขอให้ส่งโครงการให้อาจารย์ประจำรายวิชาเห็นชอบก่อน (นับได้ 20 ชั่วโมง)

เมื่อฝึกปฏิบัติด้านครบถ้วนตามข้อกำหนดของรายวิชาแล้ว ขอให้นิสิตจัดทำรายงานดังรายละเอียดข้างต้นส่งคณาจารย์ผู้สอนทั้งสามท่านในรูปแบบเอกสาร pdf ทางเมลรวมทั้งประสบการณ์ทางบวกที่ได้รับจากการฝึกงานและการนิเทศรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อให้คณาจารย์ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

1. เป็นที่ปรึกษาและอนุมัติโครงการฝึกปฏิบัติด้านของนิสิตตามที่ได้รับมอบหมาย
2. เข้าสังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติด้านในสถานที่ฝึกปฏิบัติ
3. ให้การนิเทศนิสิตตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติด้านของนิสิต
5. สอบทวน/ปรับปรุงแผนการฝึกปฏิบัติด้านของนิสิตในช่วงระหว่างฝึกงานเป็นระยะ ๆ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษาที่นิสิตจะไปฝึกปฏิบัติได้ควรเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือสถานประกอบการ ที่ได้ที่หนึ่งประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้

1. เข้าใจและสนับสนุนการฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษาตามจุดมุ่งหมาย
 2. มีผู้ประสานงานในการติดต่อกับผู้รับบริการเพื่อรับการปรึกษาทั้งในรูปแบบการเจอหน้าและแบบออนไลน์
 3. มีห้องสำหรับฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษา
 4. มีผู้รับบริการมากพอที่นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดให้
 5. ยินดีรับนิสิตฝึกปฏิบัติด้านด้านการปรึกษา
- ทั้งนี้หากนิสิตได้ติดต่อประสานงานสถานที่ฝึกปฏิบัติด้านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเบื้องต้นได้แล้ว ให้นิสิตนำเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาล่วงหน้าก่อนเข้าสู่สถานที่ฝึกปฏิบัติด้าน

2. การเตรียมนิสิต

- 2.1 นิสิตที่พร้อมจะออกฝึกปฏิบัติด้านจะต้องเรียนครบตามหลักสูตร
- 2.2 นิสิตต้องเลือกสถานฝึกปฏิบัติด้านภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2565
- 2.3 คณาจารย์ร่วมกันพิจารณาจำนวนนิสิตในแต่ละแหล่งฝึก
- 2.4 จัดโครงการปฐมนิเทศชี้แจงนิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติด้านการศึกษา

3. การจัดการความเสี่ยง

ศูนย์ฝึก อาจารย์ที่ปรึกษา จัดประชุมเพื่อวางแผนในเรื่องการจัดการความเสี่ยง ในเรื่องการบริหาร การทำงานทางด้านวิชาการ การจัดการความเครียด และด้านสวัสดิการอื่น ๆ โดยมีการวางแผนการติดตาม ดูแล และให้ความช่วยเหลือนิสิตในกรณีเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดโดยให้มีลำดับขั้นตอนการช่วยเหลือ คือ อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าศูนย์ฝึก ประธานหลักสูตร และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การฝึกปฏิบัติด้านการศึกษาในครั้งนี้ วัตถุประสงค์และประเมินผลโดยการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จำนวน 3 ท่าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การศึกษาแบบรายบุคคล	30	คะแนน
2. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	20	คะแนน
3. การให้คำปรึกษาครอบครัว	20	คะแนน
4. โครงการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม	10	คะแนน
5. การเข้าร่วมฝึกอบรมการศึกษาและการทำจิตบำบัด	10	คะแนน
5. ความกระตือรือร้น/ใฝ่เรียนรู้ การมีส่วนร่วม	10	คะแนน

ในการ supervision ในแต่ละสัปดาห์

โดยมีหลักเกณฑ์การประเมินดังนี้

1. ด้านการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล (30 คะแนน)

1.1 ความสามารถในการใช้ทักษะการปรึกษาเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถคลี่คลายความทุกข์และเกิดสุขภาวะในช่วงโครงการนิเทศการปรึกษา (10 คะแนน)

1.2 ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อศาสตร์การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ซึ่งวัดได้จากการอธิบายกระบวนการและผลลัพธ์ด้านการปรึกษาโดยอิงแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจนรวมทั้งสามารถสอดแทรกผลการวิจัยเพื่อชี้นำการปฏิบัติในรายงานผลการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษา (30 คะแนน)

2. ด้านการปรึกษาแบบกลุ่ม (20 คะแนน)

ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อศาสตร์การปรึกษาจิตวิทยาแบบกลุ่ม ซึ่งวัดได้จากการอธิบายกระบวนการและผลลัพธ์ด้านการปรึกษาแบบกลุ่มโดยอิงแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจนรวมทั้งสามารถสอดแทรกผลการวิจัยเพื่อชี้นำการปฏิบัติในรายงานผลการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษา (20 คะแนน)

3. ด้านการปรึกษาครอบครัว (20 คะแนน)

ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อศาสตร์การปรึกษาครอบครัว ซึ่งวัดได้จากการอธิบายกระบวนการและผลลัพธ์ด้านการปรึกษาครอบครัวโดยอิงแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจนรวมทั้งสามารถสอดแทรกผลการวิจัยเพื่อชี้นำการปฏิบัติในรายงานผลการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษา (20 คะแนน)

4. โครงการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม (10 คะแนน)

โครงการมีผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นธรรมและความเท่าเทียมที่มากขึ้นของชนกลุ่มน้อยต่างๆที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติภาคสนาม

5. การฝึกอบรมพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย (10 คะแนน)

นิสิตต้องสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาตนเองด้านจิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัดจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงการเป็นผู้เรียนเชิงรุก (Active learner) ในหลักสูตรที่มีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 1 วันอย่างน้อย 2 หลักสูตร

6. การพัฒนาตนเองด้วยการเป็นผู้รับบริการด้านจิตวิทยาการปรึกษา (Personal therapy)

นิสิตจะต้องเป็นผู้รับบริการการปรึกษาทางจิตวิทยาอย่างน้อย 3 ครั้ง (แต่ไม่เกิน 10 ครั้ง) ครั้งละไม่ต่ำกว่า 50 นาที โดยผู้ให้การปรึกษาจะต้องเป็นนักจิตวิทยาการปรึกษา ที่จบการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโทด้านจิตวิทยาการปรึกษาหรือเป็นนักจิตบำบัดวิชาชีพที่มีประกาศนียบัตรรับรองความเชี่ยวชาญทางจิตบำบัดเฉพาะด้าน เช่น ประกาศนียบัตรนักจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม ประกาศนียบัตรนักจิตบำบัดแบบซาเทียร์โดยสมาคมวิชาชีพนักจิตบำบัดแบบซาเทียร์ เป็นต้น โดยขอให้แนบชั่วโมงการปรึกษาทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเองนี้เป็นส่วนหนึ่งของชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานของรายวิชาและแนบหลักฐานลายเซ็นและวันเวลาที่เข้ารับการปรึกษาทางจิตวิทยา ลงนามโดยนักจิตวิทยาผู้ให้การปรึกษา

รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานด้านการปรึกษา ขอให้ส่งเป็นไฟล์เล่มแบบ PDF ในเมลของคณาจารย์
ผู้สอนภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2565

การเทียบคะแนนเป็นเกรด

คะแนน	80-100	=	A
คะแนน	75-79	=	B+
คะแนน	70-74	=	B

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกปฏิบัติด้านภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติด้านภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1) การประเมินโครงการเตรียมการก่อนฝึกปฏิบัติด้าน
- 2) การประชุมสัมมนาระหว่างการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษาระหว่างภาคเรียน
- 3) การประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศ หลังการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษา
- 4) การประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอระหว่างการฝึกปฏิบัติด้านการปรึกษา

1.2 อาจารย์ที่ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

- 1) นิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
- 2) ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต และเตรียมการช่วยเหลือรายกรณี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ประมวลผลการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา จาก มคอ 3 และประเมินผลการฝึกปฏิบัติด้านของนิสิต เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อทราบและพิจารณาแจ้งผลให้ภาควิชา และสาขาวิชาต่อไป

2.2 สาขาวิชาร่วมพิจารณาประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติด้าน วิเคราะห์ปัญหา และกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาต่อไป โดยแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร