

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน

RB781 Work Socialization

2. จำนวนหน่วยกิต

วิชาบรรยาย 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอน: 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เวลา :

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 3 สิงหาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงาน ในมุมมองทางด้านจิตวิทยาสังคมวิทยา และบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์(สอดคล้องกับ ELO1)

2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน และเสนอแนวทางการพัฒนาบุคคลโดยการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานได้ (สอดคล้องกับ ELO1,ELO2)
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ (สอดคล้องกับ ELO1,ELO2,ELO3)
4. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงานวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม (สอดคล้องกับ ELO3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน (มคอ. 5) ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2562 นั้นเมื่อดูจากคะแนนการประเมินพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุดนั้นสะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานี้จากมุมมองของผู้เรียนนั้นค่อนข้างเหมาะสมแล้ว หากแต่ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนมองว่าควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้แก่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมีการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนปรับการสอนในการสอนครั้งนี้ โดย 1)เน้นการสอนตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนโดยการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดการเรียน เพื่อดูพัฒนาการและเติมเต็มเนื้อหาที่ผู้เรียนไม่รู้ไม่เข้าใจ (Learner Center) และการตักตวงหัวข้อที่จะเรียบเรียงเขียนเป็นบทความวิชาการ 2) มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหามาก่อนและมานำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเองหน้าชั้นก่อนที่อาจารย์จะเริ่มสอนและบรรยาย (Self Study)

นอกจากนี้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 วิชานี้ได้วางแผนและปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการประเมิน โดยกำหนดให้มีการยืดหยุ่นรูปแบบการนำเสนอและการประชุมในรายวิชาระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ เช่น Google Meet และ Microsoft Teams เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ และกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเรื่องการทำงาน การถ่ายทอดทางสังคมขององค์กรและวิชาชีพ ปัจจัยเชิงเหตุของการทำงานและผลของงานที่มีต่อบุคลิกภาพและวิถีชีวิตของบุคคล (Theories and research findings on work socialization; methods and processes; organizational and professional socialization; causal factors and outcome of work on individual's personality and way of life)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน) |
|------------|--|-------------------------------------|
| 36 ชั่วโมง | - | 90 ชั่วโมง |

3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ELO | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 |
|---|------|------|------|------|
| ELO1 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพฤติกรรมศาสตร์ | ● | ● | ● | |
| ELO2 สามารถประเมินและใช้วิจารณ์งานตรวจสอบงานวิจัยประเภทต่าง ๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาบุคคลและสังคม | | ● | ● | |
| ELO3 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ โดยคำนึงถึงมาตรฐานและจรรยาบรรณนักวิจัย | | | ● | ● |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

| ผู้สอน | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ | วันและเวลาให้คำปรึกษา |
|---|------------------------|--|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ | 1 ชั่วโมง | ตามนัดหมายทางกลุ่มไลน์/ Microsoft Teams ของวิชา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม | 1 ชั่วโมง | ตามนัดหมายทางกลุ่มไลน์/ Microsoft Teams ของวิชา |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
|--|--|---|
| CLO 1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงาน ในมุมมองทางด้านจิตวิทยาสังคมวิทยาและบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ (สอดคล้องกับ ELO1) | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ (กลุ่ม/เดี่ยว) - การทำงานมอบหมาย | - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย - แบบทดสอบ - สังเกตจากการอภิปรายในชั้นเรียน - การสะท้อนผลการเรียนรู้ |
| CLO 2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ (สอดคล้องกับ ELO1,ELO2,ELO3) | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ (กลุ่ม/เดี่ยว) - การทำงานมอบหมาย | - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย - แบบทดสอบ - สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย - การสะท้อนผลการเรียนรู้ |
| CLO 3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ (สอดคล้องกับ ELO1,ELO2,ELO3) | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - การฝึกปฏิบัติ (กลุ่ม/เดี่ยว) - การทำงานมอบหมาย - การบรรยาย | - การสังเกตพฤติกรรม - การอ้างอิงผลงาน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนด |
| CLO 4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงานวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม (สอดคล้องกับ ELO3) | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - การฝึกปฏิบัติ (กลุ่ม/เดี่ยว) - การทำงานมอบหมาย | - การสังเกตพฤติกรรมเมื่อนำเสนองาน - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ | จุดมุ่งหมาย รายวิชา (CLO) | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|---------------------------------|------------------|---|---|-------------------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา กิจกรรม การเรียนรู้ และการเขียน ผังความคิด และการ ทดสอบก่อนเรียน | - | 3 | - แนะนำรายวิชาและชี้แจง และตกลงเกี่ยวกับการเรียน การสอนออนไลน์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ - ทำแบบทดสอบออนไลน์ | ประมวลรายวิชา แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้ Google Forms | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 2 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การถ่ายทอดทางสังคม | 1 | 3 | - นิ ส ต ศี ก ษ า แ อ ก ส ร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียน และมอบหมาย งาน | ผศ.ดร.นริศรา ผศ.ดร.ฐาศุภกร |
| 3 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ ถ่ายทอดทางสังคมด้าน การทำงาน | 1 | 3 | - นิ ส ต ศี ก ษ า แ อ ก ส ร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียน และมอบหมาย งาน | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ | จุดมุ่งหมาย รายวิชา (CLO) | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|---------------------------------|------------------|--|---|-------------------------------|
| 4-5 | การถ่ายทอดทางสังคมใน องค์กรและการถ่ายทอด ทางสังคมเชิงวิชาชีพ | 1 | 3 | - นิ สิต ศึ กษา เอก สร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียน และมอบหมาย งาน | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 6 | คุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Worklife) | 1 | 3 | - นิ สิต ศึ กษา เอก สร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียน และมอบหมาย งาน | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 7 | การสร้างสมดุลระหว่าง ชีวิตครอบครัวและการ ทำงาน (Work Life Balance) | 1 | 3 | - นิ สิต ศึ กษา เอก สร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียน และมอบหมาย งาน | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 8 | การถ่ายทอดทางสังคมเพื่อ การดำรงรักษาคนใน องค์กร (Organizational Resocialization) | 1 | 3 | - นิ สิต ศึ กษา เอก สร / บทความ /งานวิจัย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นจากสิ่งที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า | - เอกสาร /บทความ / งานวิจัย - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้ Microsoft Teams เพื่อจัดเก็บ | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ | จุดมุ่งหมาย รายวิชา (CLO) | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|---------------------------------|------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | | - ผู้สอนบรรยายสรุปและ กิจกรรมถามตอบ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ | สื่อ/เอกสารที่ใช้ในการ เรียนและมอบหมาย งาน | |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | | |
| 10 | สัมมนาหัวข้อสำหรับการ เขียนบทความวิชาการ | 1,2 | 3 | -สัมมนา/อภิปรายแลกเปลี่ยน -AAR | - เอกสารประกอบการ สัมมนา - Microsoft Teams | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 11 | สัมมนาหัวข้อสำหรับ ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับ การถ่ายทอดทางสังคม เกี่ยวกับการทำงาน | 1,2 | 3 | -สัมมนา/อภิปรายแลกเปลี่ยน -AAR | - เอกสารประกอบการ สัมมนา - Microsoft Teams | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 12-13 | เก็บรวบรวมข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยใน ประเด็นเกี่ยวกับการ ถ่ายทอดทางสังคมในการ ทำงาน | 1,2,3,4 | 6 | นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ ข้อมูล ระหว่างการเก็บข้อมูลและ การวิเคราะห์สามารถนัด หมายปรึกษาอาจารย์ผู้สอนได้ | การรายงาน ความก้าวหน้าและ ปรึกษาผ่านMicrosoft Teams และไลน์กลุ่มของวิชา | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 14-15 | นิสิตนำเสนอบทความ วิชาการ (งานเดี่ยว) | 1,2,3,4 | 6 | ร่วมกันอภิปราย และแสดง ความคิดเห็น | - เอกสารบทความ วิชาการของนิสิตแต่ละ คน - Microsoft Teams | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 16 | นิสิตนำเสนอรายงานการ วิจัยในประเด็นการ ถ่ายทอดทางสังคมในการ ทำงาน (งานกลุ่ม) | 1,2,3,4 | 3 | -นิสิตอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ -ผู้สอนสรุปและเชื่อมโยง | - เอกสารรายงานการ วิจัยของแต่ละกลุ่ม - Microsoft Teams | ผศ.ดร.ฐาศุภกร ผศ.ดร.นริศรา |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|----------------|--|------------------------|
| 1. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น) | ELO1 ,ELO2 | - การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน | 10% |
| | | - ความพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเมื่อเรียนผ่านระบบออนไลน์ | |
| | | แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้ Google forms | |
| | | - ปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นผ่านการแสดงความคิดเห็นในด้วยวาจาหรือการพิมพ์ผ่าน Online board /Chat | |
| | | - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| | | - การเข้าชั้นเรียน | |
| 2. การทดสอบก่อนเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาค | ELO1,ELO2,ELO3 | - แบบทดสอบปลายภาค โดยใช้ Scoring Rubrics | 30% |
| 3. รายงานเดี่ยว (บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในงาน) | ELO1 ,ELO2 | - การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอด้วยวาจาผ่านระบบออนไลน์ | 30% |
| | | - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| | | - ตัวเล่มรายงาน | |
| 4. รายงานกลุ่ม (รายงานการวิจัยการศึกษาการถ่ายทอดทางสังคมเชิงอาชีพ หรืออาชีพที่กำหนดในหลักสูตรได้แก่ นักวิจัย นักประเมินโครงการ นักบริหารโครงการ นักพัฒนาบุคคลและสังคม และนักวิชาการ) | ELO1,ELO2,ELO3 | - ผลรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและการสังเกตจากการนำเสนอด้วยวาจาโดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิง เอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหา สาระตามกระบวนการวิจัยเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ | 30% |
| | | - การสังเกตขณะลงฝึกปฏิบัติภาคสนาม หรือจากการที่ผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์ | |

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|---------------|--|------------------------|
| | | การลงพื้นที่ในรูปแบบคลิปวิดีโอสั้น/ไฟล์เสียงเมื่อลงพื้นที่ | |

3. แนวทางการทำงานมอบหมาย

งานเดี่ยว

1. เขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อหา บทสรุป แผนผังความคิด (Concept mapping) และเอกสารอ้างอิง ประมาณ 10-20 หน้ากระดาษ

2. นำเสนอรายงานที่ศึกษาในชั้นเรียน

งานกลุ่ม

1. ทำวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานโดยศึกษาข้อมูลประสบการณ์ตรงของบุคคล/กลุ่มตัวอย่างในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น นักวิจัย นักประเมินโครงการ นักบริหารโครงการ นักพัฒนาบุคคลและสังคม และนักวิชาการ หรืออาชีพอื่นที่น่าสนใจในปัจจุบันและมีแนวโน้มเป็นที่นิยมในอนาคต

2. เขียนรายงานการวิจัย

3. นำเสนอรายงานการวิจัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

กীরติ บุญเจือ และ เจริญ อาทิตยา. (2538). *จริยศาสตร์วิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ค้นคว้าจริยศาสตร์

และศาสนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

งามตา วนินทานนท์. (2545). *เอกสารคำสอนวิชา วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของ*

มนุษย์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรัส อุณัฐดิวัฒน์. (กันยายน, 2548). *กลวิธีการถ่ายทอดทางสังคมขององค์การที่ส่งผลต่อความผูกพันในองค์การ และความพึงพอใจในงานสำหรับพนักงานสถาบันการเงินพิเศษของรัฐ*. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 11(1), 145-164.

- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ (2547). *การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อ้อมเดือน สดมณี (2543). *ค่านิยมเกี่ยวกับการทำงาน การถ่ายทอดการทำงานและลักษณะทางจิต
สังคมของประชาชน*. รายงานการวิจัยฉบับที่ 78 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.
- Berns, R.M. (2005). *Child, family, school, community: Socialization and support*. (6th ed).
Belmont, CA : Wadsworth/Thomson Learning.
- Howard J. Klein, Jinyan Fan, and Kristopher J. Preacher. (2006) The effects of early
socialization experiences on content mastery and outcomes: A meditational
Approach . *Journal of Vocational Behavior*, 68, 96–115.
- Hudson, R. & Sullivan, T.A. (1995). *The social organization of work (2nd ed)*. Belmont :
Wadsworth Publishing Company.
- Isaacson, L.E. & Brown, D. (1993). *Career information, career counseling , and career
Development*. (5th ed.) Boston : Allyn and Bacon.
- Lickona, T. (1976). *Moral development and behavior: Theory, research, and social issues*.
New York: Holt, Rinehart and Winson.
- Maureen, G. (2002). *Interactive behavior at work*. Harlow, England : Prentice Hall.
- Mortimer, J. & Lorence, J. (1996). Work experience and Occupational value socialization: A
longitudinal study. *American Journal of Sociology*, 84, 1361-1385.
- Mortimer, J. & Simmons, R. (1978). Adult Socialization in R. Turner J. Coleman, and P.Fax
(eds.). *Annual Review of Sociology* (vol.4). Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- Mortimer. J. (1975). Occupational value socialization in Business and Professional Families,
Sociology of Work and Occupations, 2, 29-53.
- Pei Kuan Lai & Pek Hong Lim. (2012). Concept of professional socialization in nursing,
IeJSME, 6(1), 31-35.
- Sheri L. Price. (August, 2009). Becoming a nurse: a meta-study of early professional
socialization and career choice in nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 65(1), 11–19.
doi: 10.1111/j.1365-2648.2008.04839.x.
- William A. Pitney; Paul Ilsley; Jan Rintala. (2002). The Professional Socialization of Certified
Athletic Trainers in the National Collegiate Athletic Association Division I Context
Journal of Athletic Training, 37(1),63–70.
- Wipper, A. (1984). *The sociology of work : Paper in honor of Oswald Hall*. Carlton University

Press Inc.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต่อศึกษาเพิ่มเติม)

กมลวรรณ การมปราษฎ์ คุชฎี โยเหลา ชลัช จงลีพันธ์ และธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ . (มกราคม, 2554)

กระบวนการอบรมกลุ่มเกลาทางการเมืองด้านจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. *วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์*, 17(1), 31-54.

เชี่ยวชาญ ยิ้มศิริกุล (ผู้แปล). (2545). *ขั้นตอนเชิงปฏิบัติของกิจกรรมวิศวกรรมคุณค่า*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.

นริสรา พิงโพธิ์สถ. (กรกฎาคม 2554). การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับการเกิดภาวะอ้วนในเด็ก, *วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์*, 17 (2) , 1-18.

ประทีป จินฉิ่ง คุชฎี โยเหลา และ อุษา ศรีจินดารัตน์. (2542). *การประมวลและสังเคราะห์งานวิจัย
เกี่ยวกับการทำงานในประเทศไทย*. รายงานการวิจัยฉบับที่ 74 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัทยา สายหู (2524). *กลไกของสังคม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาสลักษณ์ ชวัลลี งามตา วนินทานนท์ และ วิริณธ์ ธรรมนารถกุล. (2527). *กรณีศึกษาบุคคล*

ตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่. สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

วิลาสลักษณ์ ชวัลลี อังคินันท์ อินทรกำแหง วิริณธ์ กิตติพิชัยและนำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล (2551). *โครงการวาง
ระบบมาตรฐานดำเนินการพัฒนาข้าราชการก่อนปฏิบัติราชการ*. สำนักงาน

ศยามล เอกะกุลานันต์. (กรกฎาคม, 2554).รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมดุลระหว่างงานและชีวิตที่
ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานที่มีประสิทธิภาพของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย, *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 17(2),54 85-102.

William A. Pitney, Paul Ilsley and Jan Rintala. (2002). The Professional Socialization of
Certified Athletic Trainers in the National Collegiate Athletic Association Division 1
Context. *Journal of Athletic Training*, 37 (1), 63-70.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ธีรเดช ฉายอรุณ.(2541).*การถ่ายทอดทางสังคมในการทำงาน จิตลักษณะและการรับรู้เกี่ยวกับบาทที่สัมพันธ์
กับพฤติกรรมการทำงานของ บุคลากรสาธารณสุขระดับตำบลในภาคเหนือของประเทศไทย*.ปริญญา
คุชฎีบัณฑิต(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Crain, W.C. (1985). *Theories of development: Concepts and applications* (2nd ed). Englewood

- Cliffs,NJ: Prentice – Hall.
- Gini, A.R. & Sullivan, T.J. (1996). T.J. (1989). *It comes with the territory : An inquiry concerning work and the person.* New York : Random House.
- Greenwald, A., Leippe, M.R., Pratkanis, A.R.,& Baumgardner, M.H. (1986).Under what conditions does theory obstruct research progress. *Psychological Reviews*, 93 (2), 216-229.
- Olsen, M.E. (1978). *The process of social organization.* New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Organ, D.W. (1991). *The Applied psychology of work behavior.* Homewood, IL : Irwin.
- Parsons, T. (1955). Family Structure and the socialization of the child In T. Parsons and R. F. Balos (Eds.). *Family, socialization, and interaction Process* (pp. 35-131). Glenioe, IL: Free Press.
- Stansfeld, S. (2002). Work, personality and mental health. *The British Journal of Psychiatry*, 181: 96-98.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ผู้สอนประเมินการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน (แบบ มศว ปค. 003) รวมทั้งได้สำรวจความต้องการของนิสิตด้านเนื้อหาการสอนต่อสัปดาห์ วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการให้นิสิตเขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละครั้งก่อนหมดชั่วโมง เพื่อตรวจสอบว่านิสิตเข้าใจในหัวข้อที่ได้เรียนหรือไม่ และใช้การสะท้อนผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละครั้ง (After Action Review) นอกจากนี้ยังใช้เทคนิคการสังเกตนิสิต เมื่อตั้งคำถาม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนิสิตในชั้นเรียน รวมทั้งเปรียบเทียบคะแนนศักยภาพของนิสิตก่อนเรียนกับศักยภาพของนิสิตหลังเรียนด้วยแบบประเมินศักยภาพของนิสิตก่อนและหลังเรียน

3.การปรับปรุงการสอน

ภายหลังการสอนในแต่ละครั้ง ผู้สอนให้นิสิตทุกคนได้ประเมินเนื้อหาการสอนและวิธีการสอน โดยแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชาในครั้งสุดท้าย ผู้สอนได้สำรวจความต้องการของนิสิตด้านเนื้อหาการเรียน วิธีการสอน และการประเมินรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป

4.การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต จากการพิจารณาพัฒนาการการเรียนของนิสิตทั้งจากแบบฝึกหัด ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา