

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์

RB 502 Construction and Development of Measuring Instruments in Behavioral Science

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต รายวิชาบังคับ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพทอง

saranpimthong@gmail.com

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพทอง

saranpimthong@gmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ภัทรวิวัฒน์

kanchana.pattrawiwat@gmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 1**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี****8. สถานที่เรียน** ห้องเรียน 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 3 มกราคม 2565**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ได้ (ELO 1, 2, 3)
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาคุณภาพของเครื่องมือดังกล่าวได้ (ELO 3)

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารแปลความหมายของผลของการวัดได้อย่างถูกต้อง และความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลความรู้จากการศึกษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน (ELO 1, 3, อัตลักษณ์นิสิต มศว)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางการวิจัยในการสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ (อัตลักษณ์นิสิต มศว)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ (อัตลักษณ์นิสิต มศว)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ (มคอ.5) ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 นั้น เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.003 ในด้านระบบจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงวางแผนระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้เป็นเครื่องมือในการมอบหมายงาน และติดตามทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มประจำภาคเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยเฉพาะรายงานการพัฒนาและวิเคราะห์คุณภาพด้านต่างๆ ของเครื่องมือวัด ซึ่งจะได้กำหนดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำรายงานกลุ่ม และแบ่งการให้คะแนนออกเป็นส่วนๆ และให้คะแนนตามช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดตามทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมและทฤษฎีใหม่ วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการวางแผนเครื่องมือวัด การเขียนข้อคำถาม หรือข้อความ การวิเคราะห์รายข้อ การทดสอบและการปรับปรุงข้อคำถาม การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัด การเขียนรายงานกระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด รวมทั้งรู้จักวิธีการใช้เครื่องมือวัดในการรวบรวมและตีความหมายของข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะรายหรือกลุ่ม	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วป 502	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	ชั่วโมงนัดหมาย	วันเสาร์	เวลา	16:00 - 18:00 น.
ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์	ชั่วโมงนัดหมาย	วันเสาร์	เวลา	16:00 - 18:00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง 2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย 3. สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย 4. สามารถวิพากษ์และริเริ่มให้เห็นถึงข้อบกพร่องของจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัยที่ใช้อยู่	- มีการปลูกฝังและเน้นย้ำเรื่องการอ้างอิงผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษาในการทำรายงาน - ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม - ผู้สอนจัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ลิตเป็นผู้นำการอภิปราย	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต - ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต - มีการประเมินตนเองและสะท้อนผลการเรียนรู้

2. ความรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์	- ผู้สอนเน้นย้ำความถูกต้องของแนวคิดหลักการของเนื้อหาวิชา - ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย	- สังเกตจากพฤติกรรมของนิสิต - ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย - มีการประเมินตนเองและสะท้อนผลการเรียนรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เพื่อการวิเคราะห์ แก้ปัญหาสังคมได้ 3. สามารถต่อยอดหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และวิธีวิทยาการวิจัย		

3. ทักษะทางปัญญา

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาในระดับบุคคลและสังคม 2. สามารถเรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ 3. สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ	- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิต คิดหาคำตอบ แก้ปัญหาโดยใช้ฐานจากการทำวิจัยเป็นหลัก - ผู้สอนปลูกฝังประโยชน์และคุณค่าของการทำวิจัย - ผู้สอนกระตุ้นและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมาย	- ประเมินผลรายวิชาที่พิจารณาจากการทำรายงาน และการตอบคำถามที่เน้นการคิดวิเคราะห์ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และอภิปรายในชั้นเรียน - มีการประเมินตนเองและสะท้อนผลการเรียนรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานวิจัย และงานวิชาการร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. สามารถติดต่อประสานงานและเข้าถึงประชากรกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	-เปิดโอกาสให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สนับสนุนให้นิสิตร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสถาบัน	- ประเมินจากผลของการทำงานกลุ่ม และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - มีการประเมินตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ 2. สามารถแสดงความคิดเห็นและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่เหมาะสมกับบุคคลในกลุ่มต่าง ๆ ได้ 3. สามารถเลือกช่องทาง/วิธีการ	- จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย - เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลของสถาบัน เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้มีประสบการณ์จัดทำและ	- การประเมินผลความรู้ในวิชาเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน - สังเกตจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้น - มีการประเมินตนเอง

รายละเอียดผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สื่อสารผลงานวิจัยที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์ข้อมูล	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 15 ม.ค.65	แนะนำประมวลรายวิชา วัตถุประสงค์ เนื้อหาการ เรียน การประเมินผล ศักยภาพ และความ ต้องการของผู้เรียนก่อน เรียน	-	4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มคอ 3	ผศ.ดร.ศรัณย์
2 22 ม.ค.65	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ การวัด เครื่องมือวัด และ มาตรวัด	1, 3	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการ สอน หนังสือ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ศรัณย์
3-4 29 ม.ค.65 5 ก.พ. 65	หลักการสร้าง การใช้ และการแปลความหมาย ข้อมูลจากแบบทดสอบ (เครื่องมือวัดด้านการรู้ คิด)	1, 3	8	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน กรณีศึกษา	วิทยากร
5 12 ก.พ. 65	หลักการสร้าง การใช้ และการแปลความหมาย ข้อมูลจากแบบสอบถาม มาตรวัด (เครื่องมือวัด ด้านอารมณ์ ความรู้สึกร เจตคติ บุคลิกภาพ)	1, 3	8	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน กรณีศึกษา	วิทยากร
6-7 19 ก.พ. 65 26 ก.พ. 65	หลักการสร้าง การใช้ และการแปลความหมาย ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต (เครื่องมือวัดด้าน พฤติกรรม)	1, 3	8	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ศรัณย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 5 มี.ค. 65	นิสิตอภิปรายหัวข้อ ตัวแปรที่สนใจ และเครื่องมือวัดที่เลือกใช้ ในการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว	3, 4, 5	4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ในกลุ่มย่อย	ผลงานของนิสิต	ผศ.ดร.ศรัณย์
9 12 มี.ค. 65	การวิเคราะห์รายข้อ	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศรัณย์
10 19 มี.ค. 65	ความเชื่อมั่นของการวัด	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศรัณย์
11 26 มี.ค. 65	การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบ	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด ATutor	ผศ.ดร. กาญจนา
12 2 เม.ย. 65	เกณฑ์ปกติ	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. กาญจนา
13 9 เม.ย. 65	การวิเคราะห์รายข้อตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ IRT (Item Response Theory)	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. กาญจนา
14 23 เม.ย. 65	การใช้เครื่องมือวัดรูปแบบใหม่ๆ ในการรวบรวมและตีความหมายของข้อมูล	2	4	การบรรยายและ ซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน รายงานการวิจัย แบบฝึกหัด	วิทยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 30 เม.ย. 65	เสนอรายงานกลุ่ม	1-5	4	การอภิปรายและ สะท้อนผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	คณาจารย์
16 7 พ.ค. 65	สอบปลายภาค		4			

หมายเหตุ: แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. การสร้างเครื่องมือวัดตัว แปร (งานกลุ่ม)	คุณธรรมจริยธรรม (1, 2) ความรู้ (1) ทักษะทางปัญญา (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	การตรวจผลงาน การนำเสนอรายงานของนิสิต การสอบถามในชั้นเรียน	30%
2. แบบฝึกหัดการสร้าง ฐานข้อมูลเครื่องมือวัดทาง พฤกษศาสตร์ (งานเดี่ยว)	ความรู้ (1) ทักษะทางปัญญา (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	การตรวจผลงาน	10%
3. แบบฝึกหัดการใช้ โปรแกรม (งานเดี่ยว)	ความรู้ (1) ทักษะทางปัญญา (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	การตรวจผลงาน	20%
4. สอบปลายภาค	ความรู้ (1) ทักษะทางปัญญา (1)	การทดสอบ	30%
5. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	คุณธรรมจริยธรรม (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (1)	การตรวจผลงาน การสอบถามในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	10%

แนวการทำรายงานวิชา วป 502

งานกลุ่ม

นิสิตจะต้องทำรายงาน 1 ชิ้น คือ "การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรตามความสนใจของนิสิต"
ให้นิสิตดำเนินการให้ครอบคลุมกิจกรรมและขอบเขตเนื้อหาต่อไปนี้

1. นิยามเชิงปฏิบัติการตัวแปรที่วัด
2. ความสำคัญของเครื่องมือ (ค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)
3. จุดประสงค์ในการสร้างเครื่องมือ
4. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
5. ลักษณะของเครื่องมือ (ประมาณ 30 ข้อ)
6. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - กลุ่มทดลองใช้เครื่องมือ (ไม่ต่ำกว่า 30 คน)
 - หลักฐานเกี่ยวกับความเที่ยงตรง
 - ค่าสถิติพื้นฐาน
 - ค่าอำนาจจำแนก
 - ค่าความเชื่อมั่น
7. เกณฑ์ปกติเสนอในรูปแบบเปอร์เซ็นต์ไทล์ คะแนนซี คะแนนที
8. โปรไฟล์ (Profile) ผลจากการใช้เครื่องมือวัดของกรณีตัวอย่าง 1 ราย
9. การให้คะแนน การประเมินค่าจากเครื่องมือวัด
10. ข้อจำกัดของเครื่องมือวัดชุดนี้

รายงานการสร้างเครื่องมือวัดตัวแปร ให้นำเสนอตามรูปแบบปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย บทนำ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและอภิปรายผล (ไม่เกิน 20 หน้า) โดยข้อมูลที่นิสิตใช้ในการพัฒนาตัวแปร จะได้ถูกนำไปฝึกวิเคราะห์สำหรับวิชา วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการการมอบหมายงานระหว่างวิชาที่เรียน และไม่ทำให้เกิดภาระในการทำงานที่ได้รับมอบหมายมากเกินไป

กำหนดส่ง

งานกลุ่ม : นำเสนอในชั้นเรียนและส่งก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

งานเดี่ยว : ส่งก่อนการสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศรัณย์ พิมพ์ทอง. (2564). *การพัฒนาเครื่องมือวัดในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพลัส พับลิชชิง.
 อรพินทร์ ชูชม. (2545). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชูชัย สมितिไกร. (2550). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วี. พรินท์ (1991).
 บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
 สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 อรพินทร์ ชูชม อัจฉรา สุขารมณ และวิลาสลักษณ์ ชิววลี (2542). *การพัฒนาแบบวัดแรงจูงใจภายใน : รายงานการวิจัยฉบับที่ 70*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งามตา วนินทานนท์ และคณะ. (2544). *การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุและผลของคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวไทย: รายงานการวิจัยฉบับที่ 82*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 อุทุมพร จามรมาน. (2532). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : ฟันนี่ พับลิชชิง.
 Aiken L.R. (1991). *Psychological testing and assessment*. Boston : Allyn and Bacon.
 Anastasi, A. (1988). *Psychological testing*. 5th ed., New York : McMillan Publishing.
 Cronbach, L.J. (1984). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.
 Dick, W. and Hagerty, H. (1971). *Topics in measurement : reliability and validity*. New York : McGraw-Hill Book Company.
 Friedenberg, L. (1995). *Psychological testing : design, analysis, and use*. Boston :Allyn and Bacon.
 Gronlund, N.E. (1981). *Measurement and evaluation in teaching*. 4th ed. New York :McMillan.
 Linn, R.L. (1989). *Educational Measurement*. 3rd ed. American Council on Education, New York : McMillan.
 Nunnally, J.C. & Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. New York : McGraw-Hill Book Company.
 Sax, G. (1989). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation*. 2nd . ed. California : Wadsaworth Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการเปรียบเทียบศักยภาพของนิสิตก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยแบบประเมินศักยภาพ รายงานเดี่ยว และโครงการวิจัยการสร้างเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน (แบบ มศว ปค.003) และใช้การสัมภาษณ์นิสิตเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับความพึงพอใจ และความต้องการของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการสำรวจความต้องการในเนื้อหา กิจกรรม และรูปแบบการเรียนรู้ และทำการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

มีการนำผลการเรียนของนิสิตเข้ารับการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนที่จะมีการตัดสินผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต การประเมินการสอนและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา