

มคอ. 3

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
RB 501 Research Methods in Behavioral Science
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับกลุ่มวิชาการะเบียบวิธีวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์
อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์ และ ผศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- วันเวลาและสถานที่เรียน: อาทิตย์ 09.00 -12.00 น. ห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 4 สิงหาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- CLO1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักเกณฑ์และกระบวนการในการทำวิจัยได้ (สอดคล้องกับ ELO1)
- CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้ (สอดคล้องกับ ELO2 ELO3)
- CLO3 เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ เห็นคุณค่าในการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม (สอดคล้องกับ ELO4)
- CLO4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ (สอดคล้องกับ ELO5 และอัตลักษณ์บัณฑิต มศว)
- CLO5 เพื่อให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น และดำเนินการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ (สอดคล้องกับ ELO3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากรายงานผลการประเมินผู้สอน (ปค 003) ภาคต้น ปีการศึกษา 2563 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ 5) และการให้นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้ภายหลังเรียน นำมาเป็นแนวทางปรับปรุงเนื้อหา การสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอนคือ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีเฉพาะการเรียนแบบออนไลน์ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการสอบระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์ COVID-19 นิสิตเสนออยากให้มีการเรียนในชั้นเรียนที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ด้วย เพื่อจะได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน นอกจากนี้การสอนจะเน้นภาพรวมการวิจัยหลายประเภททั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมวิธี เพื่อให้ให้นิสิตได้เห็นทิศทางในการที่จะพัฒนาเค้าโครงปริญญาโทต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อให้เข้าใจวิธีการวิจัยที่ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย ทำนาย พฤติกรรมบุคคลและสังคม โดยศึกษาขั้นตอนของการวิจัยตั้งแต่การเลือกปัญหาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จนถึงการเผยแพร่ผลจากการวิจัย การเลือกใช้วิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัยและทำการวิพากษ์วิจารณ์จุดแข็ง และจุดอ่อนของการวิจัย โดยให้ครอบคลุมการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย ฝึกเขียนเค้าโครงการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ELO	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
ELO1 มีความเข้าใจอย่างแท้จริงในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์และศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา การศึกษา เป็นต้น	•				
ELO2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์		•			

ELO	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
ELO3 สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานและจรรยาบรรณนักวิจัย		•			•
ELO4 สามารถประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาบุคคลและสังคม			•		
ELO5 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและ ผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				•	

4.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
ผศ.ดร.กาญจนา ภัทรวิวัฒน์	2 ชั่วโมง	Microsoft Teams
ผศ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	2 ชั่วโมง	Microsoft Teams

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	วิธีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์	วิธีการประเมินผล
CLO1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการในการทำวิจัย	1. บรรยาย (Lecture) 2. อภิปราย (Discussion) 3. แลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตลอดจน การสอบ แบบฝึกหัด การถามตอบ การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน
CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้	1. ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล 2. อภิปราย (Discussion) 3. แลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติ การสอบ แบบฝึกหัด การถามตอบ การ แสดงความคิดเห็นและอภิปราย

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	วิธีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์	วิธีการประเมินผล
CLO3 เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ เห็นคุณค่าในการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม	1. บรรยาย (Lecture) 2. อภิปราย (Discussion) 3. กรณีศึกษา (Case study)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน (การแสดงความคิดเห็นและอภิปราย)
CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม	1. การเป็นตัวแบบ 2. กรณีศึกษา (Case study)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต
CLO5 เพื่อให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น และดำเนินการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์	1. การเป็นตัวแบบ 2. กรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จุดมุ่งหมายรายวิชา (CLO)	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
1	ประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน แนะนำรายวิชา และทำความเข้าใจจรรยาบรรณนักวิจัย การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศเบื้องต้นและการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย	1	3	ชี้แจง อธิบาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ประมวลรายวิชา - Microsoft Teams	ผศ.ดร. กาญจนา สำนักหอสมุดกลาง
2-3	- ความหมายและขอบข่ายของพฤติกรรมศาสตร์ - วิธีการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ เน้นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย ความหมาย ขั้นตอนการทำวิจัย ประเภทการวิจัย และประโยชน์จากผลการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1, 2	6	บรรยาย อธิบาย อภิปราย ร่วมกัน และนิสิต นำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือ/ตำรา - รายงานวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ - ปรินципัลนิพนธ์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ - Microsoft Teams	ผศ.ดร. ฐาศุภกร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จุดมุ่งหมาย รายวิชา (CLO)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
4-7	กระบวนการในการทำวิจัย - ปัญหาการวิจัย - ความสำคัญของปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - การนิยามศัพท์ และสมมติฐาน - กรอบแนวคิด	1, 3, 4	12	บรรยาย อธิบาย อภิปราย ร่วมกัน และนิสิต นำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือ/ตำรา - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินซิเพิลด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - Microsoft Teams	ผศ.ดร. ฐาศุภร์ และ ผศ.ดร. กาญจนา
8 – 11	4.2 วิธีดำเนินการวิจัย - การออกแบบวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	1, 3, 4	12	บรรยาย อธิบาย และ อภิปราย ร่วมกัน	- หนังสือ/ตำรา - รายงานวิจัยและ ปรินซิเพิลทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - เอกสารประกอบสอน - Microsoft Teams	ผศ.ดร. กาญจนา และ ผศ.ดร. ฐาศุภร์
12-13	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1, 3	12	บรรยาย อธิบาย และ ฝึกการ วิเคราะห์	-เอกสารประกอบสอน -โปรแกรมการ วิเคราะห์ข้อมูล - Microsoft Teams -Microsoft Teams	ผศ. ดร. กาญจนา
14-15	ผลการวิจัย ประกอบด้วย - การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปและอภิปรายผล - ข้อเสนอแนะ 5. การเขียนรายงาน 6. การเขียนเค้าโครงการวิจัย 7. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	1, 3, 4, 5	6	บรรยาย อธิบาย อภิปราย ร่วมกัน และ นิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	-เอกสารประกอบสอน - หนังสือระเบียบวิธี วิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - บทความวิจัย - Microsoft Teams - Microsoft Teams	ผศ. ดร. กาญจนา และ ผศ.ดร. ฐาศุภร์
16 -17	นิสิตนำเสนอเค้าโครงการวิจัย สรุปบทเรียนและสะท้อนผลการเรียนรู้	1, 3, 4, 5	6	-นิตินิพนธ์ และนำเสนอ งานรายบุคคล -อาจารย์สรุป เชื่อมโยง	- รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินซิเพิลด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - Microsoft Teams - Microsoft Teams	ผศ.ดร. ฐาศุภร์ และ ผศ.ดร. กาญจนา
18	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น)		-การเข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา -การแลกเปลี่ยนมุมมอง ตั้งคำถาม และตอบคำถาม	10%
การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	แบบทดสอบอัตนัย	30%
แบบฝึกหัด		ประเมินจากความถูกต้องในการตอบ คำถาม	10%
รายงานกลุ่ม	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	พิจารณาความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และกระบวนการในการทำวิจัย และ การเขียนรายงานการวิจัย	10%
รายงานเดี่ยว			40%

รายละเอียดการทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม

1. รายงานเดี่ยว (pre proposal)

ให้นักศึกษาเสนอ pre proposal ในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางพฤติกรรมศาสตร์ตามความสนใจของนิสิต เป็นรายบุคคล

จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าจัดทำเค้าโครงงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ตามความสนใจของนิสิตที่จะพัฒนาเป็นหัวข้อปริญญาโทต่อไป และเป็นการฝึกทักษะการเขียนเค้าโครงงานวิจัย

รูปแบบของรายงาน

ให้นักศึกษาเขียนรายงานในรูปแบบของการเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. วัตถุประสงค์การวิจัย
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
5. นิยามศัพท์
6. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
7. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
8. กรอบแนวคิดการวิจัย

9. วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

*** ส่งเค้าโครงงานวิจัยก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ***

การนำเสนอในชั้นเรียน ใช้เวลาในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นไม่เกิน 15 นาที/คน จากนั้นเป็นการซักถาม วิพากษ์ และเสนอแนะร่วมกัน

2. รายงานกลุ่ม (สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัยและวิพากษ์)

ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากวารสารต่างประเทศ 1 เรื่อง (วารสารที่ตีพิมพ์จากต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับ เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus) ซึ่งตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 5 ปีโดยให้นักศึกษา สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 เรื่อง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางพฤติกรรมศาสตร์ตามความสนใจของกลุ่ม และวิพากษ์งานวิจัยโดยนำเสนอเป็นรายงานกลุ่ม

จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้การทำงานกลุ่ม และพัฒนาแนวคิดการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

รูปแบบการเขียนรายงาน สาระของรายงานประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ส่วนของการสรุปสาระสำคัญของบทความวิจัย

ส่วนที่ 2 : การวิพากษ์งานวิจัย ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ในทุกประเด็นตั้งแต่ชื่อเรื่องจนถึงข้อเสนอแนะ พร้อมยกเหตุผลทางวิชาการประกอบ

*** ส่งรายงานกลุ่มในวันที่นำเสนอรายงานเดี่ยว ***

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุงเดือน พันธมนาวิน. (2551). *ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวลเอกสารเพื่อความ เป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. นครปฐม : สถาบันวิจัย ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์ (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สามลดา.

Bourne, L. E. Jr. (1971). *The psychology of thinking*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

Galliers, R. (1992). *Information systems research : issues, methods and practical guidelines*. Oxford : Blackwell Scientific.

Loods, F. M. (1995). *Research foundations for psychology and the behavioral sciences*. New York: Harper Collins College Publisher.

Rosnow, R. L. & Rosenthal, R. (1993). *Beginning behavioral research: A conceptual primer*. New York : Macmillan Publishing Company.

Wiersma, W. (1991). *Research methods in education: An Introduction*. 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต่อศึกษาเพิ่มเติม)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รายงานการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ดวงเดือน พันธมนานิน. (2543). *หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์*. คณะพัฒนาสังคม.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2553). *สมมติฐานการวิจัย กับทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2553). *การเขียนข้อเสนอเค้าโครงวิจัยที่เข้ามาตรฐานศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2539). *จุลสารชุดคู่มือการทำวิจัย ฉบับที่ 1 – 12*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Reis, H. T. & Judd C. M. (2000). *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology*. Cambridge University Press.

Punch, K. F. (1998). *Introduction to Social Research Quantitative and Qualitative Approaches*. Great Britain: The Cromwell Press.

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย <http://www.cued-esearch.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5>

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักสิตและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากรายงาน แบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ