

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา จป 813 การปรึกษาด้านอาชีพ
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

จป 813 การปรึกษาด้านอาชีพ
AP 813 Career Counseling

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาประยุกต์ หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.ก่อเกียรติ มหาวีรชาติกุล

อาจารย์ผู้สอน: 1) อ.ดร.ก่อเกียรติ มหาวีรชาติกุล korkiat@gs.wu.ac.th
2) อ.ดร.นฤมล พระใหญ่ narnimon@gs.wu.ac.th
3) อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์ sittipornk@gs.wu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี****8. สถานที่เรียน**

Microsoft Teams AP813

Google Meet AP813

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 มกราคม 2564**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (CLO)**

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาเชิงบวก บุคลิกภาพ พัฒนาการ และการรู้คิด ให้เหมาะสมกับการปรึกษาด้านอาชีพ (สอดคล้องกับ ELO1)

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการประเมินด้านจิตวิทยาการปรึกษาที่เหมาะสมกับการปรึกษาด้านอาชีพ (สอดคล้องกับ ELO2)

CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรมการปรึกษาด้านอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ (สอดคล้องกับ ELO3)

CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการโปรแกรมการปรึกษาด้านอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ (สอดคล้องกับ ELO4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จาก (1) ผลการประเมินผู้สอน (ปค 003) ภาค 2 ปีการศึกษา 2562 (2) ผลการสะท้อนหลังเรียน (After Action Review) และ (3) สถานการณ์โควิด-19 ผู้รับผิดชอบรายวิชาขอปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนจัดการเรียนการสอนและการสอบทุกครั้ง ผ่านระบบ Microsoft Teams หรือระบบ Google Meet
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และชั่วโมงการให้ข้อเสนอแนะระหว่าง การดำเนินโปรแกรมการปรึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้มีสติมีความมั่นใจมากขึ้นในการบริหารจัดการโปรแกรมฯ นอกจากนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อการปรึกษาด้านอาชีพในสถานศึกษา แทน การดูงานนอกสถานที่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ โมเดลการปรึกษาด้านอาชีพ เรียนรู้และฝึกการสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบมาตรฐานและวิธีการประเมินด้านจิตวิทยาการปรึกษา การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนา การหาข้อมูลด้านอาชีพและการใช้สื่อด้านข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในกระบวนการปรึกษา การปรึกษาอาชีพ ในกลุ่มพิเศษ การปรึกษาอาชีพในสถาบันการศึกษา การปรึกษาอาชีพสำหรับบุคลากรในองค์กร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการ เฉพาะกลุ่ม	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ELO1 สามารถ	ELO2 สามารถ	ELO3 สามารถ	ELO4 สามารถเป็น
---------	-------------	-------------	-------------	-----------------

	วิเคราะห์และประเมิน หลักการและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา เชิงบวก	ประเมินวิธีวิทยาการ วิจัยเพื่อการออกแบบ นวัตกรรมและสร้าง องค์ความรู้ด้าน จิตวิทยาประยุกต์ได้ อย่างเชี่ยวชาญ	ออกแบบโปรแกรม เพื่อพัฒนาบุคคล องค์กร และสังคม ด้วยองค์ความรู้ด้าน จิตวิทยาอย่างมี จรรยาบรรณ	ผู้นำในการบริหาร จัดการโปรแกรมและ การบริการทาง จิตวิทยาในบริบทที่ หลากหลายอย่างมี จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ
จป 813	●	●	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วิธีการสื่อสารเพื่อนัดหมายล่วงหน้า
อ.ดร.ก่อเกียรติ มหาวีรชาติกุล	1 ชั่วโมง	● Line
อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	1 ชั่วโมง	● Email
อ.ดร.สิทธิพร ครามานนท์	1 ชั่วโมง	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านจิตวิทยา เชิงบวก บุคลิกภาพ พัฒนาการ และ การรู้คิด ให้เหมาะสมกับการบริการ ด้านอาชีพ	- เตรียมแผนการสอนและเนื้อหาสาระให้ ครอบคลุมทฤษฎีที่จำเป็นสำหรับการบริการ ด้านอาชีพ - ใช้การสอนบนพื้นฐานของกรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีอย่างเป็น ระบบ เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการ บริการด้านอาชีพสำหรับแต่ละกรณี	- พิจารณาจากการสอบประมวล ความรู้ - พิจารณาจากการตอบคำถาม การ โต้ตอบ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับ กรณีศึกษาต่างๆในชั้นเรียน - พิจารณาจากคุณภาพของบทความ วิชาการ
CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ วิธีการประเมินด้านจิตวิทยาการ บริการที่เหมาะสมกับการบริการด้าน อาชีพ	- เตรียมแผนการสอนและเนื้อหาสาระให้ ครอบคลุมวิธีการประเมินทางการบริการ ด้านอาชีพ - ให้วิทยากรภายนอกบรรยายถึง เครื่องมือวัด วิธีการประเมิน และวิธีการแปล ผลเครื่องมือที่เกี่ยวกับการบริการด้านอาชีพ - สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหาและศึกษาบทความ	- พิจารณาจากการสอบประมวล ความรู้ - พิจารณาจากคุณภาพของบทความ วิชาการ - พิจารณาจากประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางจิตวิทยาในการออกแบบ โปรแกรมการบริการด้านอาชีพ

	วิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสานเพื่อนำมาใช้ประกอบการเขียนบทความและการออกแบบโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพ	
CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมแผนการสอนและเนื้อหาสาระให้ครอบคลุมเทคนิคกระบวนการให้การปรึกษาและการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพ - ให้ความหมายภายนอกมาบรรยายถึงประสบการณ์การศึกษาด้านอาชีพในสถานศึกษา - ให้นิสิตประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านทฤษฎีกระบวนการและเทคนิค และแบบทดสอบในการออกแบบโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการสอบประมวลความรู้ - พิจารณาจากคุณภาพโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพที่นิสิตได้ออกแบบ
CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมแผนการสอนให้ครอบคลุมการฝึกปฏิบัติการศึกษาด้านอาชีพ รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะระหว่างการทำนิพนธ์โปรแกรมเพื่อให้ให้นิสิตดำเนินโปรแกรมฯ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการสอบประมวลความรู้ - พิจารณาจากการดำเนินโปรแกรมการศึกษาด้านอาชีพ และรายงานสรุปการดำเนินโปรแกรมฯ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	CLOs	หัวข้อ	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้จัดกิจกรรมออนไลน์	ผู้สอน
1 22 ม.ค. 64	-	แนะนำรายวิชาการศึกษาด้านอาชีพ และชี้แจงรายละเอียดงานที่มอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจง อภิปราย - ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อแผนและกิจกรรมการเรียนการสอน -Pretest 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft Teams -ประมวลรายวิชา -PowerPoint 	อ.ก่อเกียรติ
2 29 ม.ค. 64	1,2	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านอาชีพและการนำไปประยุกต์ใช้ (1)	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -นิสิตนำเสนอความรู้ที่ศึกษาและนำการอภิปราย -กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft Teams -ตำรา -PowerPoint -กรณีศึกษา -แบบวัดทางจิตวิทยา Online 	อ.ก่อเกียรติ

3 5 ก.พ. 64	1,2	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ ปรึกษาด้านอาชีพและการ นำไปประยุกต์ใช้ (2)	-บรรยาย -ร่วมกันอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น	-Microsoft Teams -ตำรา -PowerPoint -แบบวัดทางจิตวิทยา	อ.สิทธิพร
4 12 ก.พ. 64	1,2	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ ปรึกษาด้านอาชีพและการ นำไปประยุกต์ใช้ (3)	-บรรยาย -นิสิตนำเสนอความรู้ที่ศึกษา และนำการอภิปราย -กรณีศึกษา	-Microsoft Teams -ตำรา -PowerPoint -กรณีศึกษา -แบบวัดทางจิตวิทยา Online	อ.ก่อเกียรติ
5-6 19 ก.พ. 64 5 มี.ค. 64	1,2	แบบประเมินและวิธีการ ประเมินเพื่อการปรึกษาด้าน อาชีพ	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติการแปรผล -ร่วมกันอภิปรายและแสดงความ คิดเห็น	-Google Meets -ตำรา -บทความวิจัย -Power Point -แบบวัดทางจิตวิทยา	วิทยาการ: อ.นันทา
7 12 มี.ค. 64	1,2	นิสิตนำเสนอบทความการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ ปรึกษาด้านอาชีพในการ ทำงาน	-นิสิตนำเสนอบทความ	-Microsoft Teams -บทความของนิสิต -PowerPointของ นิสิต	อ.นฤมล อ.สิทธิพร อ.ก่อเกียรติ
8 19 มี.ค. 64	3	เทคนิค กระบวนการ และ จรรยาบรรณในการให้การ ปรึกษา และการทำ Intake interview สำหรับการปรึกษ ด้านอาชีพ	-บรรยาย -แสดงขั้นตอน -ให้ตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ -ร่วมกันอภิปรายและแสดงความ คิดเห็น	-Microsoft Teams -ตำรา -PowerPoint	อ.สิทธิพร
9 26 มี.ค. 64	3	เทคนิคและกระบวนการ ปรึกษาด้านอาชีพรายบุคคล (1) และการออกแบบ โปรแกรมการปรึกษาด้าน อาชีพ	-บรรยาย -แสดงขั้นตอน -ให้ตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ -ร่วมกันอภิปรายและแสดงความ คิดเห็น	-Microsoft Teams -ตำรา -Power Point	อ.นฤมล อ.สิทธิพร
10 2 เม.ย. 64	3	เทคนิคและกระบวนการ ปรึกษาด้านอาชีพรายบุคคล (2) และการฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาด้านอาชีพ	-ฝึกปฏิบัติ -ร่วมกันอภิปรายและแสดงความ คิดเห็น -คณาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงทักษะ	-Microsoft Teams	อ.นฤมล อ.สิทธิพร
11 9 เม.ย. 64	1,2,3	นิสิตนำเสนอโปรแกรม (ก่อน ดำเนินการให้คำปรึกษา) และร่วมแสดงความคิดเห็น	-นิสิตนำเสนอโปรแกรมการ ปรึกษาด้านอาชีพ -คณาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อ	-Microsoft Teams -โปรแกรมการปรึกษ ด้านอาชีพ	อ.นฤมล อ.สิทธิพร อ.ก่อเกียรติ

			ใช้ปรับปรุงโปรแกรม		
12 16 เม.ย.64	1,2,3,4	ฝึกปฏิบัติการศึกษาด้าน อาชีพด้วยตนเอง (ให้ คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ Online อย่างน้อย 3 ครั้ง)	-ฝึกปฏิบัติการศึกษาด้านอาชีพ ผ่านการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential learning) ด้วย ตนเอง	-Google Meets -โปรแกรมการศึกษา ด้านอาชีพ -แบบวัดทางจิตวิทยา	อ.สิทธิพร
13 23 เม.ย. 64	3,4	นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า และปัญหาที่พบในการ ดำเนินโครงการ	-นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า -คณาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อ ใช้ปรับปรุงทักษะและโปรแกรม	-ปัญหาและอุปสรรคที่ นิสิตได้พบ	อ.สิทธิพร อ.ก่อเกียรติ
14 30 เม.ย. 64	1,2,3,4	การศึกษาด้านอาชีพใน สถานศึกษา	-บรรยายประสบการณ์การให้ การศึกษาด้านอาชีพใน สถานศึกษา	-Google Meets -PowerPoint -แบบวัดทางจิตวิทยา	วิทยากร
15 7 พ.ค. 64	1,2,3	นิสิตนำเสนอผลงานเดี่ยว (หลังดำเนินการให้ คำปรึกษา) และร่วมแสดง ความคิดเห็น	-นิสิตนำเสนอโปรแกรมการ ศึกษาด้านอาชีพ -คณาจารย์ให้ความเห็นเพื่อใช้ ปรับปรุงรายงานสรุป	-รายงานสรุปการดำเนิน โปรแกรมการศึกษา ด้านอาชีพ	อ.นฤมล อ.สิทธิพร อ.ก่อเกียรติ
16 14 พ.ค. 64	1,2,3,4	นิสิตนำเสนอผลงานเดี่ยว (หลังดำเนินการให้ คำปรึกษา) และร่วมแสดง ความคิดเห็น	-นิสิตนำเสนอโปรแกรมการ ศึกษาด้านอาชีพ -คณาจารย์ให้ความเห็นเพื่อใช้ ปรับปรุงรายงานสรุป	-รายงานสรุปการดำเนิน โปรแกรมการศึกษา ด้านอาชีพ	อ.นฤมล อ.สิทธิพร อ.ก่อเกียรติ
17 อา.16 พ.ค. 63		สอบปลายภาค			อ.ก่อเกียรติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	CLOs	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียนและมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	- การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเอาใจใส่	10%
2. บทความวิชาการ	1,2	- บทความวิชาการ - จรรยาบรรณ - การนำเสนอผลงาน	30%
3. การออกแบบโปรแกรม และดำเนินการศึกษาด้าน อาชีพ	1,2,3,4	- การทำ Intake interview - การออกแบบโปรแกรมฯ - การดำเนินโปรแกรมฯ - การติดตามและประเมินผล - การจัดทำผลสรุป	50%

		- จรรยาบรรณ - การนำเสนอผลงาน	
4. การสอบประมวลความรู้ ปลายภาค	1,2,3,4	- แบบทดสอบอัตนัย	10%

3. แนวทางการทำงานมอบหมาย

บทความวิชาการ: สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาทฤษฎีและแบบวัดทางจิตวิทยาการศึกษาด้านอาชีพและเสนอแนะวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เหล่านี้ในการปฏิบัติงานในองค์กร

การออกแบบโปรแกรมและดำเนินการศึกษาด้านอาชีพ: 1) ระบุผู้รับบริการ (เช่น นักเรียน นักศึกษา หรือพนักงานในองค์กร เป็นต้น) ที่ต้องการการศึกษาด้านอาชีพ 2) ประเมินปัญหาโดยใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้รับบริการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็น เช่น ข้อมูลด้านประชากร เป้าหมายของการศึกษาด้านอาชีพ ความท้าทายที่ผู้รับบริการกำลังเผชิญอยู่ 3) วางแผนการให้การศึกษาด้านอาชีพบนพื้นฐานของทฤษฎี 4) นำเสนอโปรแกรมในชั้นเรียนและรับคำแนะนำจากคณาจารย์เพื่อใช้ปรับปรุงโปรแกรม 5) ให้การศึกษาด้านอาชีพแก่ผู้รับบริการ 6) ติดตามและประเมินผลการศึกษาด้านอาชีพ 7) เขียนรายงานสรุปโปรแกรม รวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ 8) นำเสนอโปรแกรมในชั้นเรียน และ 9) ระบุอย่างชัดเจนว่าแต่ละขั้นตอนมีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างไร

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

- A ได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป
- B+ ได้คะแนน 75-79 คะแนน
- B ได้คะแนน 70-74 คะแนน
- C ได้คะแนน น้อยกว่า 70 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Dugger, S. M. (2016). *Foundations of career counseling: A case-based approach*. Boston, MA: Pearson Education.

Killam, W. K., Degges-White, S., & Michel, R. E. (2016). *Career counseling interventions: Practice with diverse clients*. New York, NY: Springer.

Sharf, R. S. (2013). *Applying career development theory to counseling* (6th ed.). Belmont, CA: Cengage Learning.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed.). New Jersey, NJ: Wiley.

Curry, J., & Milsom, A. (2017). *Career and college readiness counseling in P-12 schools* (2nd ed.). New York, NY: Springer.

Gysbers, N. C., Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). *Career counseling: Holism, diversity, and strengths* (4th ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์. (2547). “ประมวลชุดสาระวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา (หน่วยที่ 14),” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษาครบคร้ว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

<https://www.cacrep.org/for-programs/2016-cacrep-standards/>

<https://www.cacrep.org/section-5-entry-level-specialty-areas-career-counseling/>

https://www.ncda.org/aws/NCDA/pt/sp/credentials_ccc

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/21610045> (The Career Development Quarterly)

<https://journals.sagepub.com/loi/jcldb> (Journal of Career Development)

<https://www.springer.com/journal/10775> (International Journal for Educational and Vocational Guidance)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์แจ้งนิสิตให้กรอกแบบประเมินรายวิชา (แบบประเมิน มศว ปค. 003) ผ่านระบบออนไลน์ในวันสุดท้ายของการเรียนในภาคการศึกษานั้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้นิสิตเขียนบรรยายความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจในวิธีการสอนของอาจารย์ รวมถึงเนื้อหาของรายวิชาโดยไม่มีภาระข้อเขียน (2 ครั้งก่อนจบภาคการศึกษา) และผู้สอนให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยให้กรอกแบบประเมิน มศว ปค. 003) ผ่านระบบออนไลน์ในวันสุดท้ายของการเรียนในภาคการศึกษานั้น นอกจากนี้ผู้สอนจะประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปรายในชั้นเรียนและผลการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลการประเมินรายวิชาและผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนปัจจุบัน และค้นหาแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน และการเรียนรู้ของนิสิต และนำเสนอและขอแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาจากการประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนการเปิดวิชา จป 813 ในครั้งถัดไป

5. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาจากผลการทดสอบปลายภาค การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และมาตรฐานในการเขียนบทความหรือการจัดทำโปรแกรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ประกอบกับผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาและผลการประเมินการสอน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นก่อนการเปิดวิชา จป 813 ในครั้งถัดไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศเพิ่มเติม เพื่อใช้ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยได้มาตรฐานเดียวกับสากล