

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา จป825 พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

จป825 พุทธจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาชีวิต

AP825 BUDHIST PSYCHOLOGY FOR LIFE DEVELOPMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	อาจารย์สิทธิพร ครามานนท์	สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
D01	อาจารย์สิทธิพร ครามานนท์	สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	ผู้สอนหลัก
D01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินฉิ่ง	สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	ผู้สอนหลัก
D01	รองศาสตราจารย์ดุขมู อินทรประเสริฐ	บัณฑิตวิทยาลัย	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสานมิตร

D01 : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ศูนย์สารสนเทศทางพฤติกรรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางพุทธจิตวิทยา (สอดคล้องกับ ELO1)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางพุทธจิตวิทยากับตนเองและสังคมได้ (สอดคล้องกับ ELO3)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาเอกเลือกของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ กลุ่มวิชาจิตวิทยาการ เรียนรู้ เปิดสอนเป็นครั้งแรก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และวิเคราะห์ ธรรมชาติของชีวิตตามกฎแห่งกรรม ปัญหาและสาเหตุของปัญหาชีวิต แนวคิดทฤษฎีทางพุทธธรรม บูรณาการพุทธวิธีกับวิธีการพัฒนาของทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกมาใช้ในการพัฒนาชีวิต ตรวจสอบผลการพัฒนาชีวิตตามแนวพุทธจิตวิทยา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
-------	--------	----------	--	--------------------

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
จป825 พุทธจิตวิทยาเพื่อการ พัฒนาชีวิต	●		○		●	○		○	●	●	●	○	○	●		○	○	●	●

### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นัก นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอน หรือขอนัดหมาย ขอคำปรึกษาผ่าน e-learning, e-mail ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง	&#8729; บรรยายเนื้อหา และ นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย &#8729; จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา เป็น ฐาน ผูกให้ผู้เรียนจัดการกับปัญหา หรือ ข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	&#8729; การซักถามและการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน &#8729; ความตรงต่อเวลาใน การส่ง งานและประสิทธิผลของงานที่ ได้รับมอบหมาย &#8729; ความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับ มอบหมาย

#### 2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความเข้าใจในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	&#8729; บรรยายเนื้อหา &#8729; มอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้า และมีการ นำเสนอการศึกษางานวิจัยที่เผยแพร่ใน ฐานข้อมูล นานาชาติ เพื่อวิเคราะห์ วิพากษ์ บทความทางวิชาการที่ทันสมัย	&#8729; ประเมินจากการสอบ กลาง ภาค สอบปลายภาค &#8729; ประเมินจากรายงาน การวิจัย กลุ่ม วิธีการเขียนรายงาน และ การอ้างอิงที่ถูกต้อง &#8729; ประเมินจากรายงาน การ วิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัยที่ ตีพิมพ์ ในวารสารนานาชาติ ที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาจิตวิทยา
2	หลัก	ให้การปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ทาง จิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตาม ความต้องการ	มอบหมายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล ซึ่งในการทำงานดังกล่าวต้องมีการใช้ ทักษะการคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการใช้ปัญหาเป็นฐาน	ประเมินจากความถูกต้องและ คุณภาพ ของงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์	&#8729; ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชิง ระบบหรือทักษะทางปัญญาในชั้น เรียนโดยตรง &#8729; มอบหมายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล ซึ่งในการทำงานดังกล่าวต้องมีการใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการใช้ปัญหาเป็นฐาน	&#8729; สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการสัมมนาและการอภิปราย ในชั้นเรียน &#8729; ประเมินจากความถูกต้องและ คุณภาพของงาน
2	หลัก	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา ต่อยอด หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่	&#8729; จัดการเรียนการสอนโดยเน้น การ สอดแทรกการคิดในรายวิชา &#8729; ให้นิสิต อภิปรายคุณค่าของการคิดเชิง บวก	&#8729; สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการสัมมนาและการอภิปราย ในชั้นเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ตระหนักและมีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม	&#8729; จัดการเรียนการสอน เน้นการอภิปราย และแสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรก ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชีวิตจริง ร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน &#8729; ให้นิสิต อภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอรายงานกลุ่ม	&#8729; ประเมินจากการนำเสนอ รายงานกลุ่ม และผล การศึกษา ค้นคว้างานวิจัยรายบุคคล &#8729; สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการสัมมนาและการ อภิปรายในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ถ่ายทอดความรู้ทางจิตวิทยาที่กับบุคคลในกลุ่มต่าง ๆ ได้		
2	หลัก	สามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสาร เพื่อการปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่/ สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการสอน/ ประเภทการสอบ	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ
----------------------	--------	--------------------	--------------------------	------------	---------------	--------------

1	14/01/2565	ชี้แจงและตกลงเกี่ยวกับการเรียน การสอน ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน วิเคราะห์ความสนใจและความพร้อมของผู้เรียน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS) เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note)	อ.สิทธิพร ครามานนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุชนฎี อินทรประเสริฐ (D01) 2 ชม.
2	21/01/2565	ขอบเขตของพุทธจิตวิทยา: ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงระหว่างพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD/DVD) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 4 ชม.
3	28/01/2565	แนวคิดและหลักการของพระพุทธศาสนา	บรรยาย อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD/DVD) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 4 ชม.
4	04/02/2565	โครงการพัฒนาดนและสังคม	บรรยาย อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน การเรียนด้วยการกระบวนการทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point)	อ.สิทธิพร ครามานนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุชนฎี อินทรประเสริฐ (D01) 2 ชม.
5	11/02/2565	ชีวิตมนุษย์ : ชีวิตคืออะไร ชีวิตเป็น	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม	เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS)	ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 4 ชม.

		อย่างไร คุณสมบัติที่สำคัญของ กัลยาณมิตรและ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (จริต 6 และบุคคล 4 ประเภท)	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การบรรยายแบบ มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD/DVD) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)		
6	18/02/2565	แนวทางการพัฒนา พุทธจิตวิทยา บูรณาการพุทธวิธี กับวิธีการพัฒนา ของทฤษฎีจิตวิทยา ตะวันตกมาใช้ใน การพัฒนาชีวิต (ไตรสิกขา มงคล สูตร)	อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การบรรยายแบบ มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A- Tutor/Moodle/LMS) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD/DVD) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	ผศ.ประทีป จินนี (D01) 4 ชม.	
7	25/02/2565	แนวทางการพัฒนา พุทธจิตวิทยา บูรณาการพุทธวิธี กับวิธีการพัฒนา ของทฤษฎีจิตวิทยา ตะวันตกมาใช้ใน การพัฒนาชีวิต (ไตรสิกขา มงคล สูตร)	อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การบรรยายแบบ มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A- Tutor/Moodle/LMS) มัลติมีเดีย: ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เพลง (Picture/Video/Audio/CD/DVD) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	ผศ.ประทีป จินนี (D01) 4 ชม.	
8	04/03/2565	AutoEthnograph Method	อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม การบรรยายแบบ มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) เว็บรายวิชา(A- Tutor/Moodle/LMS) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 4 ชม.	
9	11/03/2565	การฝึกปฏิบัติ : สัมมาสติ สัมมาสมาธิ	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม	เว็บรายวิชา(A- Tutor/Moodle/LMS)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 2 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	วิทยาการพิเศษ

			การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์			
10	18/03/2565	การฝึกปฏิบัติ : สัมมนา สัมมนา	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 2 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	วิทยาการพิเศษ
11	25/03/2565	การฝึกปฏิบัติ : สัมมนา สัมมนา	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์ สอบปลายภาค (Final Exam)	เว็บรายวิชา(A-Tutor/Moodle/LMS) อื่นๆ(Others)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 2 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	วิทยาการพิเศษ
12	01/04/2565	ประสบการณ์การพัฒนาตนเองและ สังคมแนวพุทธ (ตรวจสอบผลการพัฒนาชีวิตตาม แนวพุทธจิตวิทยา)	เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้ด้วยการ กระบวนการทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) อื่นๆ(Others)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	
13	08/04/2565	ประสบการณ์การพัฒนาตนเองและ สังคมแนวพุทธ (ตรวจสอบผลการพัฒนาชีวิตตาม แนวพุทธจิตวิทยา)	เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้ด้วยการ กระบวนการทำงานเป็นทีม	เอกสารนำเสนอ(Power Point) อื่นๆ(Others)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม.	

			การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์		รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	
14	22/04/2565	ประสบการณ์การ พัฒนาตนเองและ สังคมแนวพุทธ (ตรวจสอบผลการ พัฒนาชีวิตตาม แนวพุทธจิตวิทยา)	บรรยาย เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้ด้วย กระบวนการ ทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	
14	29/04/2565	ประสบการณ์การ พัฒนาตนเองและ สังคมแนวพุทธ (ตรวจสอบผลการ พัฒนาชีวิตตาม แนวพุทธจิตวิทยา)	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้ด้วย กระบวนการ ทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) อื่นๆ(Others)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	
15	06/05/2565	ประสบการณ์การ พัฒนาตนเองและ สังคมแนวพุทธ (ตรวจสอบผลการ พัฒนาชีวิตตาม แนวพุทธจิตวิทยา)	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก การเรียนรู้ด้วย กระบวนการ ทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ(Power Point) อื่นๆ(Others)	อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	
16	13/05/2565		สอบปลายภาค (Final Exam)		อ.สิทธิพร ครามา นนท์ (D01) 1 ชม. ผศ.ประทีป จินจี่ (D01) 1 ชม. รศ.ดุษฎี อินทร ประเสริฐ (D01) 2 ชม.	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	คุณธรรมจริยธรรม	1. การอภิปรายในชั้นเรียน 2. รายงาน	10%
การตอบข้อสอบ	ความรู้	การสอบปลายภาค	20%



การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เอกสารรายงาน	ทักษะทางปัญญา	1. การตอบคำถาม และการร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน 2. รายงานเดี่ยว และ งานกลุ่ม	60%
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รายงาน และ การนำเสนอ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	แบบสังเกต การทำงาน เป็นกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	10%
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รายงาน และ การนำเสนอ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสังเกต การทำงาน เป็นกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	0%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสาร

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2560). พุทธศาสนากับการพัฒนามนุษย์. ในหนังสือพุทธธรรมศาสตร์ มุมมองในศาสตร์ที่แตกต่าง.สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

----- . (2551). พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยจิตวิทยาแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.

----- . (2550). ฐานที่มั่นของชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2539). จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน ตามแนวธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

----- . (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

[http://www.watnyanaves.net/th/sound\\_clip\\_list/...](http://www.watnyanaves.net/th/sound_clip_list/...)

----- . (2537). ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระเทพเวที (ประยูร ปยุตฺโต). (2535). จากจิตวิทยา สู่อภิปรัชญา . กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

----- . (2534). ไตรลักษณ์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ). (2548). อธิบายหลักธรรมตามหมวด จาก นวโกวาท. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.

----- . (2552). ส่องสิ่งสงสัย. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

----- . (2551). พระพุทธศาสนาได้ให้อะไรแก่เรา. กรุงเทพฯ : แปดสลิปเจ็ด(2545).

----- . (2548). อธิบายหลักธรรมตามหมวด จาก นวโกวาท. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระธรรมวิสุทธิกวี (พิจิตร ฐิตวณฺโณ). (2551). การบริหารจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.

----- . (2549). วิปัสสนาภาวนา. พิมพ์ครั้งที่ 6 , กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปัญญา ใช้บางบาง และ คณะ. (2548). ธรรมธิบาย หลักธรรมในพระไตรปิฎก . กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.

วศิน อินทสระ. (2552). แนวธรรมของพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

----- . (2552). พระพุทธศาสนาเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

----- . (2540). หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา (พุทธปรัชญาเถรวาท) อริยสัจ ๔.

พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

----- (2537). พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 15/2537. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฒโน).. (2540). ความเข้าใจเรื่องจิต. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตโต) (2562). พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

----- (2540). วิธีปฏิบัติกรรมฐานและความเข้าใจเรื่องกรรม. กรุงเทพฯ ฯ : สหธรรมมิก.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2552). นวัตกรรมในพุทธธรรม . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

----- (2552). แนวธรรมของพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

----- (2552). พระพุทธศาสนาเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

----- (2551) . หลักพระพุทธศาสนา (คู่มือผู้เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนา). พิมพ์ครั้งที่ 23 ,

กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

สุเชาว์ พลอยชุม. (2552). พุทธปรัชญาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ ฯ : บางกอกบล็อก.

----- (2537). จริยศาสตร์แนวพุทธ แปลและเรียบเรียงจาก ETHICS IN BUDDHIST

PERSPECTIVE เขียนโดย ดร. เค เอ็น ซยติลเลเก. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา โดยเน้นที่จุดมุ่งหมาย วิธีการ จัดการ เรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและเปิดโอกาส ให้นิสิตแสดงความคิดเห็น เพื่อปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม ทั้งนี้โดยยังคงไว้ซึ่งเป้าหมายของหลักสูตร และให้นิสิตใช้ รายละเอียดของรายวิชาเป็นคู่มือในการเรียนและประเมินรายวิชา

1.2 อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นิสิตมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนแต่ละครั้งและตรวจสอบ พัฒนาการ ของตนเอง หลังการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาด้านการเรียนเป็นราย กลุ่มหรือรายบุคคลตามเวลาที่ได้นัดหมายไว้ล่วงหน้า

1.3 อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาวิชาผ่านระบบ การประเมิน Online ของมหาวิทยาลัย

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนวางแผนการสอนและตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน และสรุปผลเพื่อการ ปรับปรุงทุก ครั้งที่เข้าสอน พิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต ได้แก่ ผลงานรายบุคคล/รายงานกลุ่ม/ผลการสอบ และ คำบอกเล่าหรือ ความคิดเห็นของนิสิตโดยตรง

##### 3. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอปัญหา อุปสรรค ในการ จัดการเรียนการสอนของ ทุกภาค การศึกษาที่เปิดสอนวิชานี้อย่างน้อย 2 ครั้ง คือ ช่วง Mid Term และช่วงหลังการสอบ Final เพื่อหาทางแก้ไข และให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนานิสิตและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้มีการทำวิจัยใน

ชั้นเรียน ในกรณีมีความจำเป็นต้องการข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบเพื่อวางนโยบายหรือการปรับปรุงที่มีนัยสำคัญ

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	
2	ความรู้	
3	ทักษะทางปัญญา	
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

รายวิชานี้เน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นหลัก การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทำโดย

- การสัมภาษณ์/ให้นิสิตตอบแบบสอบถาม ประเมินรายวิชาและตนเองตามวัตถุประสงค์ ในชั่วโมงสุดท้ายของการสอน

- กรรมการภาควิชาตรวจสอบโครงสร้างการให้คะแนนและการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

5.1 ระหว่างการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นิสิตที่กำลังเรียน

5.2 ภายหลังจากเสร็จสิ้นการสอน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตรุ่นต่อไป