

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา จป812 การปรึกษาครอบครัวและครอบครัวบำบัด
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

จป812 การปรึกษาครอบครัวและครอบครัวบำบัด
AP812 FAMILY COUNSELING AND THERAPY

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	อาจารย์ณมล พระใหญ่	ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
D01	อาจารย์ณมล พระใหญ่	ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ผู้สอนหลัก
D01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทฉัตร สกมลพงศ์	สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

- จป 811 กลยุทธ์การปรึกษาขั้นสูง

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสาณมิตร

D01 : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ห้องเรียน 1 (กรณีสภาวะปกติไม่มีสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19))

เทอม 2/2564 หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนแบบ online ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

														บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
จป812 การปรึกษาครอบครัวและ ครอบครัวบำบัด	●	●		●	●	●	●		●	●	○		●	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ นิสิตเป็นรายบุคคล

- วัน เวลา และจำนวนชั่วโมงเป็นตามความประสงค์ของนิสิต โดยผู้สอนจะแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง	มอบหมายงาน	-ความถูกต้องขององค์ความรู้ - การไม่ตัดลอกผลงานของผู้อื่น
2	หลัก	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิทยาที่เป็นสากล และสมาคมจิตวิทยาในประเทศไทย	กรณีศึกษา/สอดแทรกแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา	การมีส่วนร่วมอภิปราย/ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการในชั้นเรียน
3	หลัก	สามารถวิพากษ์และริเริ่มให้เห็นถึงข้อบกพร่องของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ		

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความเข้าใจในองค์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สอบประมวลความรู้	คะแนนสอบ
2	หลัก	มีความเข้าใจเทคนิคการวิจัย การประเมินโปรแกรมทางจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบ วิธีการประเมินที่ก้าวหน้าและทันสมัย		
3	หลัก	ออกแบบและสร้างแบบทดสอบหรือโปรแกรมทางจิตวิทยา		
4	หลัก	ให้การปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ทางจิตวิทยาแก่กลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามความต้องการ		

3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-------	----------	---------------------------	------------	------------------

1	หลัก	สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -มอบหมายให้นักศึกษาเขียนบทความวิชาการการประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว -มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาค้นคว้า และให้นักศึกษาประเมินจุดอ่อน จุดแข็งของงานวิจัยเพื่อนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ครอบครัวและวางแผนการศึกษาค้นคว้าผ่านกรณีศึกษา	1.ประเมินรูปแบบการเขียนเชิงวิเคราะห์และการสังเคราะห์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการศึกษาค้นคว้าผลงานแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก 2.ประเมินผลจากประเด็นที่นิสิตตั้งประเด็นในการประยุกต์องค์ความรู้ การตั้งคำถามเพื่อประเมินการวิจัย การตั้งข้อถกเถียงเพื่ออภิปรายกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3.ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการศึกษาสู่การวางแผนการศึกษาค้นคว้าได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ
2	หลัก	บริหารและจัดการ กิจกรรม โครงการ และบริการทางจิตวิทยาได้มีประสิทธิภาพ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ตระหนักและมีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม		
2	หลัก	ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ถ่ายทอดความรู้ทางจิตวิทยาให้กับบุคคลในกลุ่มต่าง ๆ ได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ประเภทการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ
1	15/01/2565	-ปฐมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - Family-Oriented	การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	เอกสารนำเสนอ (Power Point)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	

2	22/01/2565	วิทยาการ บรรยาย เรื่อง Working with the family and Family assessment	การสอนเชิงรุก การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ (Power Point) เอกสาร ประกอบการ บรรยาย/คำสอน (Lecture Note)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	ดร.สรกรมล กรนุ้ม วิทยาการบรรยาย หัวข้อพิเศษ
3	29/01/2565	นิตินำเสนอทฤษฎี การศึกษา ครอบครัวกลุ่ม Transgeneration theories, Psychodynamic family theory, Bowen family systems theory และงานวิจัยด้าน การให้การปรึกษา ครอบครัวที่ใช้ฐาน คิด Psychodynamic family theory, Bowen family systems theory	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ (Power Point)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	
4	05/02/2565	นิตินำเสนอทฤษฎี การศึกษา ครอบครัวกลุ่ม Experiential family therapy และงานวิจัยด้าน การให้การปรึกษา ครอบครัวที่ใช้ฐาน คิด Experiential family	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์	เอกสารนำเสนอ (Power Point)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	
5	12/02/2565	นิตินำเสนอ ทฤษฎีการศึกษา ครอบครัวกลุ่ม Behavioral and conitive- behavioral family therapy และงานวิจัยด้าน	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	เอกสารนำเสนอ (Power Point)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	

		<p>การให้การปรึกษา ครอบครัวที่ใช้ฐาน คิด Behavioral and conitive- behavioral family therapy</p>	<p>การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์</p>			
6	19/02/2565	<p>นิสิตนำเสนอทฤษฎี การปรึกษา ครอบครัวกลุ่ม Structural family therapy และ งานวิจัยด้านการให้ การปรึกษา ครอบครัวที่ใช้ฐาน คิด Structural family therapy</p>	<p>เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์</p>	<p>เอกสารนำเสนอ (Power Point)</p>	<p>อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.</p>	
7	26/02/2565	<p>นิสิตนำเสนอทฤษฎี การปรึกษา ครอบครัวกลุ่ม Strategic family therapy และ งานวิจัยด้านการให้ การปรึกษา ครอบครัวที่ใช้ฐาน คิด Strategic family therapy</p>	<p>เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์</p>	<p>เอกสารนำเสนอ (Power Point)</p>	<p>อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.</p>	
8	05/03/2565	<p>นิสิตนำเสนอทฤษฎี การปรึกษา ครอบครัว กลุ่ม solution- Focused Brief Therapy and Narrative Family Therapy และ งานวิจัยที่ใช้ฐานคิด การปรึกษา ครอบครัว solution- Focused Brief Therapy and Narrative Family Therapy</p>	<p>เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม การสอนเชิงรุก การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์</p>	<p>เอกสารนำเสนอ (Power Point)</p>	<p>อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.</p>	

9	12/03/2565	สัมมนาปริญญา นิพนธ์ด้านการให้ คำปรึกษา ครอบครัวผสวน แนวคิดจิตวิทยาเชิง บวก	เรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก สัมมนา การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์ การประเมิน ความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)	บทความทาง วิชาการ (Research Article)	อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม. ผศ.นันท์ชัตต์สันท์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	
10	19/03/2565	สอบประมวล ความรู้วิชา จป 812 การปรึกษา ครอบครัวและ ครอบครัวบำบัด	สอบครั้งที่(Exam no.) สอบกลางภาค (Midterm Exam) การประเมิน ความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)		อ.นฤมล พระใหญ่ (D01) 3 ชม.	
11	26/03/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาครอบครัว และครอบครัว บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสอนเชิงรุก การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์		ผศ.นันท์ชัตต์สันท์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก
12	02/04/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาครอบครัว และครอบครัว บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสอนเชิงรุก การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์		ผศ.นันท์ชัตต์สันท์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก
13	09/04/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาครอบครัว และครอบครัว บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสอนเชิงรุก		ผศ.นันท์ชัตต์สันท์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก

			การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์			
14	23/04/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาคณะครู และคณะครู บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสอนเชิงรุก การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์		ผศ.นันทิชาตสันต์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก
15	30/04/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาคณะครู และคณะครู บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสอนเชิงรุก การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์		ผศ.นันทิชาตสันต์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก
16	07/05/2565	ฝึกปฏิบัติการ ปรึกษาคณะครู และคณะครู บำบัด	ฝึกปฏิบัติ/การ เรียนใน ห้องปฏิบัติการ การสะท้อนคิด ทบทวน ประสบการณ์ การประเมิน ความก้าวหน้าของ ผู้เรียนและให้ ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment and feedback)		ผศ.นันทิชาตสันต์ สกุล พงศ์ (D01) 3 ชม.	วิทยากรภายนอก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
	คุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	10%
	ความรู้	สอบ	20%
	ทักษะทางปัญญา	ประเมินผลงาน 1.การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 2.บทความ วิชาการ 3.การวิเคราะห์และวาง แผนการปรึกษาคณะครูโดยใช้ กรณีศึกษา 4.ความสามารถในการ วิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหา นิพนธ์ปัญหาเอกด้านการปรึกษา ครอบครัวกับจิตวิทยาเชิงบวก	1.การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 20% 2.บทความ วิชาการ 20% 3.การวิเคราะห์ และวางแผนการปรึกษาคณะครู โดยใช้กรณีศึกษา 20% 4. ความสามารถในการวิเคราะห์และ วิพากษ์ปัญหานิพนธ์ปัญหาเอก

			ด้านการปรึกษาครอบครัวกับจิตวิทยาเชิงบวก 10%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน	-
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รูปแบบการนำเสนองานที่มอบหมาย และการค้นคว้าองค์ความรู้ที่ทันสมัย	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

- กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์. (2547). “ประมวลชุดสาระวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา (หน่วยที่ 14),” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการให้คำปรึกษาครอบครัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 323.

- Carlson, J., Speery, L., and Lewis, A. J. (1997). Family Therapy Ensuring Treatment Efficacy. California: Brooks/Cole.

- Goldenberg. J., and Goldenberg, H. (2004). Family Therapy: An Overview. 6th ed. California: Brooks/Col.

- Nichols, M. P. and Schwartz, R. C. (1998). Family Therapy: Concepts and Method. 4th ed. USA: Allyn & Bacon.

- Nichols, M. P. and Schwartz, R. C. (2001). Family Therapy: Concepts and Method. 5th ed. USA: Allyn & Bacon.

- Nichols, M. P. (2011). The Essentials of Family Therapy. 5th ed. Boston: Pearson / Allyn & Bacon.

- Satir, V., and other. (1991). The Satir Model. California: Science and Behavior Book.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Journal of Family Therapy

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.familytherapy.org/>

http://www.athealth.com/Practitioner/newsletter/FPN_4_31.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนและงานที่มอบหมายให้ตรงกับความต้องการของนิสิตที่ความเหมาะสม ทั้งนี้โดยยังคงไว้ซึ่งเป้าหมายของหลักสูตร และให้นิสิตใช้ Course Syllabus เป็นคู่มือในการเรียนและประเมินรายวิชา

1.2 อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน และนิสิตทบทวน ประสพการณ์ (After Action Review: AAR) หลังการเรียนทุกครั้งเพื่อตรวจสอบพัฒนาการของตนเองหลังการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาด้านการเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามเวลาที่ได้นัดหมายไว้ล่วงหน้า

1.3 อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการ ประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนวางแผนการสอนและตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินการสอนตามแผนและสรุปผลเพื่อการปรับปรุงทุก ครั้งที่เข้าสอน และให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของทุก ภาคเรียนที่เปิดสอนวิชา จป 812 การคำปรึกษาครอบครัวและครอบครัวบำบัด เพื่อหาทางแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะใน การพัฒนานิสิตรวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
-------	---------------	--------------

ในรายวิชานี้เน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา และด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นหลัก ดังนั้น การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทำโดย

4.1 ให้นิสิตตอบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา จป 812 การคำปรึกษาครอบครัวและครอบครัวบำบัดในชั่วโมง สิ้นสุดท้ายของการสอน

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบการให้คะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะและปรับเปลี่ยนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์หรือ ระยะเวลาในการเรียนเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นิสิตที่กำลังเรียน และนำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนไปปรับการ จัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป