

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย 1

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย 1

RB 803 Research Practicum I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(ภาคพิเศษ)

วิชาบังคับ หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์ (supapor@swu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. อังคิณันท์ อินทรคำแหง (ungsinun@swu.ac.th)

อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์ (supa501@gmail.com)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2557

ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

8. สถานที่เรียน: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หองสารสนเทศ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 25 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์เพื่อสร้างเป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคมได้

2. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน และ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ด้วยการค้นคว้างานวิจัยในหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยของตนเอง

5. เพื่อให้นิสิตมีอัตลักษณ์เกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษา ด้านการถ่ายทอดข้อมูลและด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าและนำเสนอรายงานการวิจัยของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีคุณธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์เพื่อสร้างเป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
16	0	64	64

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5.ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วป 803	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

รศ.ดร. อังศิรินทร์ อินทรคำแหง ชั่วโมงนัดหมาย วันอาทิตย์/พฤหัสบดี เวลา 16.00-17.00 น.

ดร.สุภาพร ธนะชานันท์ ชั่วโมงนัดหมาย วันอาทิตย์/พฤหัสบดี เวลา 10.00-13.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพิจารณา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น (2) ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ (3) ริเริ่มยก	-บรรยาย ปัญหาการคัดลอกผลงานของผู้อื่น สอน EQ. ให้ นิสิตคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่ถูกคัดลอกผลงาน - การอภิปราย วิพากษ์ ปัญหาจรรยาบรรณของนักวิจัย	พิจารณาความถูกต้องในการเขียนเอกสารอ้างอิง และตรวจสอบไม่ให้นิสิตทำงานวิจัยที่มีความซ้ำซ้อนกับของผู้อื่น

ปัญหาทาง จรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อ การทบทวนและแก้ไข		
---	--	--

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
-ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ ใหม่ๆ และการประยุกต์	- บรรยาย อภิปราย การจัด กิจกรรมในห้องเรียน นิสิต ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง ใช้การเรียนรู้แบบ Research- based learning - การเชื่อมโยงข้อมูลที่ศึกษา ค้นคว้ามายุทธนาการให้เข้ากับ งานวิจัยของตนเอง	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -งานที่ได้รับมอบหมาย -การสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
- สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รายงานทาง วิชาชีพ พัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือ ยุทธนาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือ เสนอเป็นความรู้ใหม่ - สามารถวางแผนและดำเนิน โครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	- ใช้การเรียนรู้ แบบ Problem base and Research-based learning มาใช้ในการแก้ไข ปัญหาการทำงานวิจัย - การฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การอภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงาน -คุณภาพของโครงการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
-สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนหรือ ยุ่งยาก และตัดสินใจดำเนินงานด้วย ตนเอง -สามารถประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผน	-ฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาการ ทำงานวิจัยที่ซับซ้อน และฝึก การตัดสินใจดำเนินงานด้วย ตนเอง ประเมินตนเอง และ	พิจารณาจากความสำเร็จในการแก้ไข ปัญหาของนิสิตและการปรับปรุง งานวิจัยของตนเอง

4.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
ปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	วางแผนปรับปรุงตนเองในทุกขั้นตอนของงานวิจัย	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
-สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนโดยทั่วไปได้อย่างเหมาะสม -สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนในการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน - ฝึกเขียนรายงานการวิจัยในลักษณะการตีพิมพ์ลงวารสาร	พิจารณาจากคุณภาพของรายงานการฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการเรียน	กิจกรรมการเรียน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
1	1.แนะนำประมวลรายวิชา 2.ระดมความเห็นเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยฯ 3. ประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	-แจกประมวลรายวิชา -ชี้แจง อธิบายและระดมความคิดเห็น -สอบก่อนเรียน	-ประมวลรายวิชา --A tutor	ดร.อังคินันท์
2-3	-ทบทวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยฯ -นิติตีพีวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย	บรรยาย อธิบายและนำข้อมูลที่ค้นคว้าจาก internet มาอภิปรายร่วมกัน -นิตินัดพบอาจารย์รายบุคคล	-A tutor -internet - E-Journal -powerpoint	ดร.อังคินันท์
4-5	รายงานความก้าวหน้าการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย	-นิตินัดพบอาจารย์รายบุคคล	-หนังสือ -A tutor -internet	ดร.อังคินันท์

			- E-Journal	
6	รายงานผลการสังเคราะห์ ผลการวิจัยและการปรับปรุง แก้ไข	นิตินำเสนอผล การสังเคราะห์ ผลการวิจัยและ การปรับปรุง แก้ไข	-powerpoint	ดร.อังคินันท์
7	-วิธีการเขียนเค้า โครงการวิจัย	บรรยาย อธิบาย อภิปราย ร่วมกัน	-หนังสือ -A tutor -internet - E-Journal -powerpoint	ดร.อังคินันท์
8	-รายงานเค้าโครงการวิจัย รายบุคคล	นิตินำเสนอ เค้าโครงการวิจัย	-powerpoint	ดร.อังคินันท์
9-10	-ทบทวนการใช้เครื่องมือใน การวิจัย, คุณภาพของ เครื่องมือ -ทบทวนการออกแบบการวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน	-A tutor -internet - E-Journal -powerpoint - บทความวิจัย - หนังสือ - วิทยานิพนธ์	ดร.สุภาพร
11-13	-ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล -ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล -ฝึกปฏิบัติสรุปผลและอภิปราย ผลการวิจัย	ฝึกปฏิบัตินอก ห้องเรียน	- วิทยานิพนธ์ -A tutor -internet	ดร.สุภาพร
14-16	สอบปลายภาค โดยการ เสนอรายงานการ วิจัยรายบุคคล	-นิตินำเสนอ รายงานการ วิจัยของตนเอง -อาจารย์สรุป และให้ ข้อเสนอแนะ	-powerpoint	ดร.สุภาพร

หมายเหตุ: แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	-ความถูกต้องในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ -การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	การทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าชั้นเรียน	
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	การนำเสนอรายงานการวิจัยของนิสิต	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนองานในชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

ในส่วนของ การประเมินผล ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1. งานที่กำหนดให้ทำ (30 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 1.1 รายงาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย(20 คะแนน)
 - 1.2 การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย (10 คะแนน)
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (15 คะแนน)
3. ความตั้งใจและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค การนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (40 คะแนน)

งานที่มอบหมายมี 1 งาน คือ รายงานการวิจัยรายบุคคล
โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่1 ให้นักนิสิตทำรายงานและนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยในหัวข้อที่แต่ละคนสนใจ
ขนาด 10-15 หน้า

จุดประสงค์

เพื่อให้นักนิสิตได้มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ และจะได้ทราบว่ามีผู้ใดทำงานวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจไว้แล้วบ้าง จะได้ไม่ทำงานวิจัยซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น

ระยะที่2 ให้นักนิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าระยะที่1 มาจัดทำเป็นเค้าโครงงานวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ ขนาด 10-15 หน้า แล้วนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักนิสิตได้มีทักษะในการเขียนเค้าโครงงานวิจัย และทักษะการสื่อสาร

รูปแบบของรายงาน

ให้นักนิสิตเขียนรายงานในรูปแบบของเขียนเค้าโครงงานวิจัย ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. คำถามการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. นิยามศัพท์
8. วิธีการดำเนินการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักนิสิตทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงานซักถาม เสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

ระยะที่3 ให้นักนิสิตดำเนินงานวิจัยตามเค้าโครงงานวิจัยระยะที่2 แล้วนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักนิสิตมีทักษะในการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร และทักษะการสื่อสาร

รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาบัตรของ บัณฑิตวิทยาลัย มศว. และการเขียนบทความลงวารสาร

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักนิสิตทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้น 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ซักถามไม่เกิน 20 นาที/คน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุจเดือน พันธุมนาวิน. (2551). *ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวลเอกสาร เพื่อความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2550). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, John W., Plano Clark, Vicki L.. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. Los Angeles : SAGE Publications.

Gravetter, Frederick J. (2005). *Research methods for the behavioral sciences*. Belmont, CA : Wadsworth.

Kerlinger, Fred N. (Fred Nichols), Lee, B. (Howard Bing). (2000). *Foundations of behavioral research*. Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.

Plowright, David. (2011). *Using mixed methods : frameworks for an integrated methodology*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.

Rosnow, Ralph L., Rosenthal, Robert. (1999). *Beginning behavioral research : A conceptual primer*. Upper Saddle River : Prentice Hall.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). *หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์*. คณะพัฒนาสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553).*การเขียนข้อเสนอ*

เค้าโครงวิจัยที่เข้ามาตรฐาน. ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.

วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย <http://www.cued-research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5>

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

วัดผลจุดคอม <Http://www.watpon.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักนิสิตและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ได้คะแนนต่ำกว่า 3.00 มาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนและการจัดกิจกรรม ได้แก่ การมีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ การเผยแพร่หรือบริการทางวิชาการให้แก่สังคมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การเสนอบทความทางวิชาการในการประชุมระดับชาติ การเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ โดยฝึกให้นักนิสิตเขียนบทความทางวิชาการและฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศที่ทันสมัย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละ

ภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ