

มคอ. 3

วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II
RB 701 Research Methods in Behavioral Science II
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก) และประเภทวิชา
บังคับกลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรम्म
อาจารย์ผู้สอน: รองศาสตราจารย์ ดร. อรพินทร์ ชูชม
อาจารย์ ดร. วิชุดา กิจธรรम्म
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียนสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 28 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
 - เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจำแนกและระบุความแตกต่างของการวิจัยประเภทต่าง ๆ ทางพฤติกรรมศาสตร์
 - เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการเลือกใช้ระเบียบวิธีการทางการวิจัยได้เหมาะสมกับปัญหาทางการวิจัยและความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ที่สำคัญ
 - เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการออกแบบการวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ที่มุ่งเน้นคุณค่าในการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยในประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

4. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร (ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้ชัดเจน ด้านการถ่ายทอดข้อมูล และความรู้ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) จากการศึกษาทฤษฎีงานวิจัยที่ใช้แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์

6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม

7. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักคุณค่าและยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัยที่ใช้เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคมในรูปแบบต่างๆและวิธีวิจัยใหม่ๆที่ผู้เรียนสนใจ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติวิธีวิจัยในแต่ละรูปแบบที่ตอบโจทย์ทางพฤติกรรมศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (นอกห้องเรียน)
1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
701	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. อรพินทร์ ชูชม	1 ชั่วโมง	วันจันทร์ 13.00-14.00 น.
อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม	1 ชั่วโมง	วันจันทร์ 13.00-14.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยึดมั่นจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>2) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหา โดยคำนึงถึงความ รู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ</p> <p>3) ริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน</p> <p>4) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>5) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน</p>	<p>- ปลูกฝังและเน้นย้ำเรื่องการอ้างอิงผลงานทางวิชาการแก่นิสิต ทั้งในการทำรายงาน การคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ผู้สอนจัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม และให้นิสิตเป็นผู้นำการอภิปราย</p> <p>- การยกตัวอย่างกรณีที่น่าสนใจและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน การเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>- ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต</p>

2. ความรู้

ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัยต่างๆ ได้แก่ การวิจัยเชิงประเมิน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยผลฐานวิธี การวิจัยและพัฒนา การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพแนวปรัชญา และการวิจัยรูปแบบอื่นๆ ตามความสนใจของนิสิต</p> <p>2) มีความเข้าใจรูปแบบและการประยุกต์การวิจัยใหม่ๆ</p> <p>3) สามารถใช้เทคนิคการวิจัย พัฒนาข้อสรุป หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้</p>	<p>- บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- ให้นิสิตค้นคว้าการวิจัยรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>- ให้นิสิตจัดทำรายงานการวิจัยรูปแบบต่างๆ ความสนใจ เพื่อนำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์</p> <p>- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</p>

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) การวิเคราะห์รูปแบบการวิจัยในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) การคิดวิเคราะห์ พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญห ด้วยวิธีการใหม่ๆ 3) การสังเคราะห์แบบแผนงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) การเป็นผู้นำการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่สามารถออกแบบ และดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	- การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ให้ฝึกวิเคราะห์รูปแบบการวิจัย - ให้นิสิตวางแผนการทำงานร่วมกัน	- งานที่มอบหมาย - การเสนอรายงาน - การแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถแสดงความคิดเห็นในแวดวงวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ 2) การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำเมื่อทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 4) แสดงออกในการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จาก website เพื่อนำมาประกอบการจัดทำรายงาน - การนำเสนองานที่ได้ศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	- ผลการทำงานที่มอบหมาย - ผลการทำงานกลุ่ม และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาสื่อสาร 2) การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการ	- ให้นิสิตค้นคว้าการวิจัยรูปแบบต่างๆ ตามความสนใจ - ให้นิสิตจัดทำรายงานการวิจัย	- ผลการทำงานที่มอบหมาย

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ค้นคว้าสามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน</p> <p>3) สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาเฉพาะ</p> <p>4) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ โดยนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ</p>	รูปแบบต่างๆ ความสนใจ เพื่อนำเสนอ และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และ ประเมินศักยภาพผู้เรียน	3	แนะนำ แสดงความคิดเห็น และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ประมวลรายวิชา หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน	คณะผู้สอน
2-3	การวิจัยเชิงประเมิน	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	รศ. ดร. อรพินทร์
4-5	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3	กิจกรรมกลุ่ม บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	วิทยาการ
6-7	การวิจัยผลงานวิธี	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	อ.ดร.วิชุดา
8-9	การวิจัยและพัฒนา	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	อ.ดร.วิชุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียนรู้		
10-11	การวิจัยอนาคต	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	อ.ดร.วิชุดา
12	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน / A-tutor	วิทยาการ
13-15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของการวิจัยแบบอื่น ๆ ได้แก่ การวิจัยช่วงยาว การวิจัยข้ามวัฒนธรรม การวิจัยเชิงนโยบาย การสังเคราะห์งานวิจัย และแบบอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	นิสิตและคณาจารย์
16-17	เสนอรายงาน คำโครง รายงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	นิสิตและคณาจารย์
18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย แสดง	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปราย ร่วมกัน	20%
	ความรู้	การสอบก่อนและหลังเรียน	

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความคิดเห็น)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าชั้นเรียน	
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบปลายภาค	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอ งานในชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

งาน 1 โครงงานวิจัย (30%) งานเดี่ยว

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาในเรื่องวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ไปใช้ออกแบบการวิจัยที่อยู่ในความสนใจของตนเอง และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ใหม่ทางการวิจัยและสถิติวิเคราะห์ขั้นสูงที่ทันสมัย

รูปแบบของเค้าโครงการวิจัย

เขียนในรูปแบบของการนำเสนอหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ความยาวไม่เกิน 20 หน้า ในกรณีที่เป็นการวิจัยเชิงประเมิน จะต้องเป็นโครงการที่มีอยู่จริง

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้น 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงานซักถาม เสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

การให้คะแนน

1. ตัวรายงาน 20%
2. การนำเสนอและตอบคำถาม 10%

งาน 2 ศึกษาค้นคว้าอิสระในวิชา วป 701 (30%) งานกลุ่ม 3-4 คน

จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จัดระบบความรู้ จัดทำรายงาน และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกัน

ตัวอย่างหัวข้อเรื่อง

ให้นิสิตเลือกเรื่องในหัวข้อต่อไปนี้ ซึ่งเน้นการค้นคว้าความรู้ใหม่ทางการวิจัยและสถิติวิเคราะห์ขั้นสูงที่ทันสมัย หรือเรื่องอื่น ๆ ที่ผู้สอนอนุญาต

1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 2. การวิจัยช่วงยาว
 3. การวิจัยข้ามวัฒนธรรม (cross – cultural research)
 4. การสังเคราะห์งานวิจัย (Research synthesis)
- ฯลฯ

รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาานิพนธ์ของ มศว

หัวข้อในรายงาน ประกอบด้วย

1. ลักษณะของรูปแบบการวิจัยและขั้นตอนการวิจัย
2. สรุปตัวอย่างของงานวิจัยภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่ใช้รูปแบบงานวิจัยนั้น โดยให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ จุดมุ่งหมาย สมมติฐาน กลุ่มตัวอย่าง วิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล
3. ข้อเสนอแนะที่มีต่อรูปแบบงานวิจัยและตัวอย่างงานที่นำเสนอ
4. เสนอปัญหาการวิจัยที่ใช้รูปแบบการวิจัยนี้ พร้อมเหตุผลประกอบ ความยาวของรายงานไม่เกิน 30 หน้า
5. จัดทำบรรณานิต์ค้นของเอกสารทุกชิ้นที่ใช้อ้างอิง

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นิสิตทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้น 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถาม เสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 2 ชั่วโมง

การให้คะแนน

1. ตัวรายงาน
2. การนำเสนอและตอบคำถาม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดุษฎี โยเหลา. (2525). *การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูในประเทศไทยโดยใช้การวิเคราะห์เมตา*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดุษฎี โยเหลา องอาจ นัยพัฒน์ เสกสรร ทองคำบรวง . (2550). *การสำรวจความพึงใจและทัศนคติของผู้ใช้ไฟฟ้าที่มีต่องานบริการของการไฟฟ้านครหลวง*. วิทยุสนับสนุนจากการไฟฟ้านครหลวง ปีงบประมาณ 2549
- ดุษฎี โยเหลา ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และ ประทีป จินนี. (2552) *การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามความร่วมมือระหว่าง สสว. และ สอท*. วิทยุสนับสนุนจาก สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม
- เอกสารประชุมปฏิบัติการ: *การวิจัยแบบข้ามวัฒนธรรมทางพฤติกรรมศาสตร์*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินทร์ ชูชม มนัส บุญประกอบ และ พรรณี บุญประกอบ. (2546). *การวิจัยประเมินผลโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (EPTS) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Cooper, H., & Hedges, L.V. (1994). *The handbook of research synthesis*. New York : Russell Sage Foundation.
- Glenn, J. C. (1999). *Futures Research Methodology Version 1.0*. NY: The American Council for the United Nations University.
- Rossi, P.H., & Freeman, H.E. (1989). *Evaluation: A systematic approach*. Newbury Park, CA :Sage Publication.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Yoelao, D. (2007). *The evaluation of the HIV Save Mobility media package. Supported by the International Organization for Migration*. Bangkok, Thailand.
- King, J. A., Morris, L. L. & Fitz – Gibbon, C. T. (1987). *How to assess program implementation*. Newbury park : Sage Publication.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และวิชุดา กิจจรธรรม. (2552). *แผนงานวิจัยสหวิทยาการด้านคุณภาพชีวิตชุมชน. วารสารสภาวิจัยแห่งชาติ, 41(4): 133-143.*
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ วิชุดา กิจจรธรรม บุญพริกา บุญภักดี และเฟื่องอรุณ ปรีดีดีลก. (2553). *การพัฒนา รูปแบบสมัชชาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน*.
- วิชุดา กิจจรธรรม สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา และ พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2551). *การคาดการณ์อนาคตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: การประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและคุณภาพ. วารสารสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย. 1(3): 33-46.*

วิชุดา กิจจรธรรม. (2553). การประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส: กลุ่มเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอตส์. *วารสารการศึกษาไทย*, 7(69): 28-32.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การุณย์ ประทุม. (2548). รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการพยาบาลแบบองค์รวมของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. ปริญญาานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณขิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2540).

ดุขฎิ โยเหลา และคณะ (2552) การประเมินศูนย์เสาะหาและพัฒนาเด็กผู้มีความสามารถพิเศษในท้องถิ่น รัับทุนสนับสนุนจาก สสอ.

ดุขฎิ โยเหลา ลัดดาวลัย เกษมเนตร 2552. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย ระยะที่ 3 (2547-2551). รัับทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ดุขฎิ โยเหลา และคณะ. (2552). การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์การเภสัชกรรมประจำปี 2551. ทุนสนับสนุนจากองค์การเภสัชกรรม.

พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และวิชุดา กิจจรธรรม. (2555). ความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน: ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาคน ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และโอกาส/ความหวังในอนาคต. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2553.

วิชุดา กิจจรธรรม และคณะ. (2555). ความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยกับราชอาณาจักรกัมพูชา: ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาคน ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และโอกาส/ความหวังในอนาคต. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2553

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการเปรียบเทียบคะแนนศักยภาพของนิสิตก่อนเรียนกับศักยภาพของนิสิตหลังเรียนด้วยแบบประเมินศักยภาพของนิสิตก่อนและหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน (แบบ มศว ปค.003) และใช้การสัมภาษณ์นิสิตเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับความพึงพอใจ และความต้องการของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลประเมินการสอนมาวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป พร้อมทั้งค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ผู้สอนให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดเพื่อประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า