

### มคอ. 3

## วป 501 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 501 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1  
RB 501 Research Methods in Behavioral Sciences I
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก) และประเภทวิชาบังคับกลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์  
อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์ และอาจารย์ ดร. วิชิตา กิจธรรม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียนสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 28 มิถุนายน 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
  - เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการในการทำวิจัย
  - เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้
  - เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการเขียนเค้าโครงการวิจัย
  - เพื่อให้นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
  - เพื่อให้นิสิตสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม
  - เพื่อปลูกฝังให้นิสิตตระหนักและยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม โดยเน้นทั้งการวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการในการทำวิจัย ได้แก่ การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การเลือกตัวอย่าง การ

รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานผลการวิจัย

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบตรง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
501	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. สุภาพร ธนะชานันท์	1 ชั่วโมง	วันพฤหัสบดี 9.00-12.00 น.
อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม	1 ชั่วโมง	วันพุธ 13.00-14.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพและมีจรรยาบรรณนักวิจัย	- การสอนสอดแทรกและยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปราย	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน - ประเมินจากการส่งงานและงานที่มอบหมาย
2) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ	- การวิพากษ์	
3) ริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของ		

<p>จรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน</p> <p>4) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>5) แสดงออกซึ่งการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน</p>		
---	--	--

## 2. ความรู้

ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) ความหมายและขอบข่ายของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2) วิธีการแสวงหาความรู้แบบต่าง ๆ เน้นวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3) ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>4) กระบวนการในการทำวิจัย ประกอบด้วย การนิยามปัญหาการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- การมอบหมายงาน</p> <p>- การนำเสนอในห้องเรียน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p> <p>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- การนำเสนอในห้องเรียน</p>

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) สามารถใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมศาสตร์ด้วยการวิจัย</p> <p>3) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์</p>	<p>- การอภิปราย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลการวิจัย</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ 2) สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและวางแผนปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 4) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการวิจัยทางพฤกษศาสตร์	- การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - งานที่มอบหมาย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีและใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางพฤกษศาสตร์ 2) สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยพฤกษศาสตร์ 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล โดยนำเสนอรายงานที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ	- การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - ประเมินจากงานที่มอบหมาย

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำประมวลรายวิชา	3	-อธิบาย แนะนำ	-ประมวลรายวิชา	อ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-จุดมุ่งหมาย และ รายละเอียดของ เนื้อหาวิชา - ประเมินศักยภาพของผู้เรียนก่อน เรียน		- ให้นักศึกษาแบบ ทดสอบก่อนเรียน	- ข้อสอบ	สุภาพร และ อ.ดร.วิชุดา
2-3	1. ความหมายและขอบข่ายของ พฤติกรรมศาสตร์ 2. วิธีการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ เน้นวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ 3. ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์ เนื้อหา ประกอบด้วย ความหมาย ขั้นตอน การทำวิจัย ประเภท การวิจัย และประโยชน์จาก ผลการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือเกี่ยวกับระเบียบ วิธีวิจัยทางพฤติกรรม ศาสตร์ - รายงานการวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินูญานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์ -A-tutor	อ.ดร. สุภาพร
4 – 6	4. กระบวนการในการทำวิจัย ประกอบด้วย 4.1 การนิยามปัญหาการวิจัยเนื้อหา ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - การนิยามศัพท์และสมมติฐาน - กรอบแนวคิด	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินูญานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์ -A-tutor	อ.ดร. สุภาพร
7	<b>สอบกลางภาค</b>				อ.ดร. สุภาพร
8 – 11	4.2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย - แบบวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล 4.3 ผลการวิจัย ประกอบด้วย - การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปและอภิปรายผล	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินูญานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์ -A-tutor	อ.ดร.วิชุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ข้อเสนอแนะ 5. การเขียนรายงาน 6. การเขียนเค้าโครงการวิจัย				
12	7. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และ นิสิตนำเสนอกรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - บทความวิจัย -A-tutor	อ.ดร.วิชุดา
13 -16	นิสิตนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	3	-นิสิตอภิปรายและ นำเสนองานเป็น รายบุคคล -อาจารย์สรุปเชื่อมโยง	- รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปริญญาานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์ -A-tutor	คณะอาจารย์
17	สอบปลายภาค				อ.ดร.วิชุดา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้า ชั้นเรียน	
การสอบกลางภาคและปลาย ภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการ สื่อสาร	การสอบกลางภาค และปลายภาค	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการ สื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนองานใน ชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการ สื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดย พิจารณาจากการอภิปราย การ อ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การ เรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอด ให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

งานที่มอบหมายมี 3 งาน ประกอบด้วย งานรายบุคคลและงานกลุ่ม

### 1. เค้าโครงการงานวิจัย รายงานรายบุคคล

ให้นิสิตนำเสนอเค้าโครงการงานวิจัยตามความสนใจ ขนาด 20-25 หน้า

### จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าจัดทำเค้าโครงงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอรายงาน

### รูปแบบของรายงาน

ให้นิสิตเขียนรายงานในรูปแบบของเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. คำถามการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. นิยามศัพท์
8. วิธีการดำเนินการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นิสิตทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถามเสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

## **2. สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัย รายงานรายบุคคล**

ให้นิสิตค้นคว้า แปล และสรุปสาระสำคัญของบทความวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 เรื่อง และนำเสนอรายงาน

### จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาแนวคิดการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

### รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาานิพนธ์ของ มศว

### การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นิสิตทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถาม

## **3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน งานกลุ่ม**

ให้นิสิตปฏิบัติงานกลุ่มตามที่อาจารย์มอบหมายในชั้นเรียน

### จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิจัยเป็นทีม

### รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาานิพนธ์ของ มศว

## **เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

พิจารณาตามเกณฑ์	A	ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป
	B+	ได้คะแนน 84-80 คะแนน
	B	ได้คะแนน 79-70 คะแนน
	C	ได้คะแนน น้อยกว่า 70 คะแนน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุจเดือน พันธมนาวิน. (2551) *ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวลเอกสารเพื่อความ  
ความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์  
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bourne, L. E. Jr. (1971). *The Psychology of Thinking*. Englewood Cliffs, New Jersey:  
Prentice Hall.

Galliers, R. (1992). *Information Systems Research : Issues, Methods and Practical Guidelines*.  
Oxford : Blackwell Scientific.

Kumar, Ranjit.(2014). *Research Methodology : a Step - by – Step Guide for beginners*. Los  
Angeles :SAGE.

Loods, F. M. (1995). *Research Foundations for Psychology and the Behavioral Sciences*. New  
York: Harper Collins College Publisher.

Rosnow, R. L.; & Rosenthal, R. (1993). *Beginning Behavioral Research: A Conceptual Primer*.  
New York : Macmillan Publishing Company.

Tashakkori, Abbas ;& Teddlie,Charles .(2010) . *Handbook of mixed methods in social &  
behavioral research*. Los Angeles ,Calif. : SAGE Publications.

Wiersma, W. (1991). *Research Methods in Education: An Introduction*. 5<sup>th</sup> .ed. Boston: Allyn  
and Bacon.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์(ภาษาไทย) Journal of Behavioral Science

วารสารพฤติกรรมศาสตร์(ภาษาอังกฤษ) International Journal of Behavioral Science

วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Journal of Behavioral Science for Development

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ : ระบบพฤติกรรมไทย Journal of psycho-behavioral science : Thai  
behavioral system.

The Journal of Applied Behavioral Science.

รายงานการวิจัยและปริญญาบัตรของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). *หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์*. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2553). *สมมติฐานการวิจัย กับทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสม*. กรุงเทพฯ. เดือนตุลา.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2553). *การเขียนข้อเสนอเค้าโครงวิจัยที่เข้ามาตรฐาน*. กรุงเทพฯ. เดือนตุลา.

พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2539). *จุลสารชุดคู่มือการทำวิจัย ฉบับที่ 1 – 12*. กรุงเทพฯ: สถาบันฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุธีระ ประเสริฐสรรพย์. (2544). *สนุกกับงานวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

Reis, H. T.; & Judd C. M. (2000). *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology*. Cambridge University Press.

Punch, K. F. (1998). *Introduction to Social Research Quantitative and Qualitative Approaches*. Great Britain: The Cromwell Press.

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

วัดผลจุดคอม <Http://www.watpon.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ เนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักเรียนและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอนของผู้สอนหลัก (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน  
ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผล  
การเรียนรู้ของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมิน  
ศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา  
ซึ่งจะทำให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชา  
โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ