

มคอ.3

รายวิชา สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III
RB 711 Statistics for Data Analysis in Behavioral Science III
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ปรัชญาดุชนิพนธ์ (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียน 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหนึ่งตัวแปรและหลายตัวแปรได้
 2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถบอกลักษณะของการวิจัยที่ควรใช้การวิเคราะห์หลายตัวแปรได้ รวมทั้งสามารถแสดงเหตุผลได้

3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถแทนข้อมูลหลายตัวแปรด้วยเมทริกซ์และเวกเตอร์ พร้อมทั้งแสดงวิธีการบวก ลบ คูณ ทหาร เมทริกซ์ได้
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคำนวณสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรในรูปแบบงานวิจัยต่างๆ ได้
5. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ แพล และตีความผลได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้องชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม
7. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักและให้คุณค่าต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของวิชานี้เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ทางด้านการวิจัยและสถิติวิเคราะห์ขั้นสูงที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยปรับปรุงจากข้อมูลการสะท้อนความคิดเห็นและผลการประเมินของนิสิตใน มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III ภาค 2 ปี การศึกษา 2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์หลายตัวแปร ซึ่งมีการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยในกรณีที่มีกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว และสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สำหรับแบบแผนการวิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ถดถอย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์คาโนนิคัล และการวิเคราะห์ดิสคริมิแนนต์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
วป 512	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	1 ชั่วโมง	ตามเวลาที่นัดหมาย
อาจารย์ ดร. วิชุดา กิจธรรม	1 ชั่วโมง	ตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
ตระหนักและคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมในด้านคุณธรรมจริยธรรมของการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย สามารถวิพากษ์ข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณของการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยได้	การสอนทั้งทางตรงและทางอ้อมทางตรงคือสอนหลักจรรยาบรรณในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย ทางอ้อม คือ การเรียนรู้จากแบบอย่างที่ดีของการวิเคราะห์ข้อมูลและการรายงานผลการวิจัยที่ถูกต้องจากบทความวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนองานและการส่งงานที่มอบหมาย - การวิพากษ์บทความวิจัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
มีความรู้ที่ทันสมัยและเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับพีชคณิตเมทริกซ์แนวคิดและข้อตกลงเบื้องต้นสำหรับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร การวิเคราะห์พหุตัวแปรโดยใช้สถิติความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์คานอนิคอล และการวิเคราะห์จำแนก	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล - การมอบหมายงาน - การนำเสนอในห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน - การนำเสนองานในชั้นเรียนและรายงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
มีทักษะทางปัญญาและความคิดรวบยอดที่สามารถเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร การวิเคราะห์และการอ่านแปลผล	- การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	- พฤติกรรมและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน - การวิพากษ์บทความวิจัยในรายงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร เปิดรับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่แตกต่าง และนำมาใช้ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น	- การมอบหมายงานกลุ่ม	- พฤติกรรมและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การทำและนำเสนอรายงานกลุ่มแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายให้ทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรได้ - สามารถอ่านแปลผลการวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร และเลือกนำเสนอที่สำคัญไปนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งในรูปแบบของบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานในระดับชาติ	- การปฏิบัติงาน	- พฤติกรรมและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายให้ทำ - การใช้ระบบ Atutor ให้เป็นประโยชน์ในการเรียน เช่น การตั้งคำถามที่สงสัย การติดต่อสื่อสารเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน และการส่งงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงและตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน วิเคราะห์ความสนใจและความพร้อมของผู้เรียน	3	แนะนำ แสดงความคิดเห็น และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ประมวลรายวิชา หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/ตัวอย่าง โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	คณะผู้สอน
2	ความรู้ทางพีชคณิตเกี่ยวกับเวกเตอร์และเมทริกซ์ที่จำเป็นต้องใช้	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
3	แนวคิดและข้อตกลงเบื้องต้น สำหรับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยหลายตัวแปร	3	กิจกรรมกลุ่ม บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณี 1 และ 2 กลุ่ม	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วมในแบบแผนที่มีแฟคเตอร์เดียว	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในแบบแผนแฟคทอเรียล	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในแบบแผนแรนดอมไมซ์บล็อก	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในแบบแผนวัดซ้ำ	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.นำชัย
9	สอบกลางภาค				
10	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทฤษฎีตัวแปรโดยใช้สถิติความสัมพันธ์	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.วิชุดา
11	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ	3	บรรยาย อภิปราย แสดง	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร	อ.ดร.วิชุดา

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
			ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล		
12	การวิเคราะห์คานอนิคอล	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.วิชุดา	
13	การวิเคราะห์จำแนก	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.วิชุดา	
14	การวิเคราะห์องค์ประกอบ	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor/ตัวอย่างโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ปิยรัฐ	
15	นิสิตเสนอผลงาน	3	อภิปราย และสะท้อน ผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	คณะผู้สอน	
16	นิสิตเสนอผลงาน	3	อภิปราย และสะท้อน ผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	คณะผู้สอน	
17	นิสิตเสนอผลงาน	3	อภิปราย และสะท้อน ผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	คณะผู้สอน	
18	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน (การเข้าชั้นเรียน การ แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	10%
	ทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ความรู้	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้า ชั้นเรียน	
การสอบกลางภาคและ ปลายภาค	ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะ การสื่อสาร	แบบทดสอบกลางภาคและปลาย ภาค	40%
รายงาน (รายงานกลุ่ม 30% รายงานเดี่ยว 10%)	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ และ ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอด้วยใน ชั้นเรียน	40%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญหา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการ สื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดย พิจารณาจากการอภิปราย การ อ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การ เรียบเรียงเนื้อหาสาระและการ ถ่ายทอดความรู้และสารสนเทศ แก่ ผู้อ่าน	10%

รายละเอียดการทำรายงาน

1. **รายงานกลุ่ม** ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถิติวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรที่น่าสนใจ ใหม่ หรือมีความทันสมัย จนสามารถนำประเด็นที่ศึกษานั้นมาปฏิบัติหรือวิเคราะห์ข้อมูลได้ รายงานที่ส่งให้เขียนใน ลักษณะบทความวิชาการที่จะตีพิมพ์วารสาร และนำเสนอพร้อมกับสถิติการวิเคราะห์ประเด็นนั้นในชั้นเรียน

2. **รายงานเดี่ยว** ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล 1 ชิ้น คือ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย หลายตัวแปร หรือการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้สถิติหาความสัมพันธ์หลายตัวแปร รายงานที่ส่งให้เขียนในลักษณะ ของบทความวิจัยที่จะตีพิมพ์ในวารสาร พร้อมทั้งแนบไฟล์ข้อมูล คำสั่งที่ใช้วิเคราะห์ และผลวิเคราะห์ที่ได้จาก โปรแกรม (output) ประกอบบทความ

3. รายงานทุกชิ้นต้องส่งเป็นรูปเล่มแก่อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน และส่งไฟล์ผ่านทางระบบ A-tutor

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุซงกี โยเหลา (2543). *สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV*. เอกสารประกอบ การสอน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว.

ผจงจิต อินทสุวรรณ (2545). *การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร*. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin B. J., and Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis*. (7th ed.) New Jersey: Pearson Education, Inc.

Stevens, J. (1992). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. (4th ed.) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Tabachnick, B. G. & Fidel, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. (5th ed.) New York : Harper Collins College.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Harlow, L. L. (2005). *The Essence of Multivariate Thinking: Basic Themes and Methods*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Harris, R. J. (2001). *A Primer of Multivariate Statistics*. (3rd ed.) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Johnson, R. A. & Wichern, D. W. (2003). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. (5th ed.) New Jersey: Prentice – Hall.

Kirk, R. E. (1995). *Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences*. (3rd ed.) California: Brooks/Cole.

Marcoulides, G. A. & Hershberger, S. L. (1997). *Multivariate Statistical Methods: A First Course*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Meyers, L., Gamst, G., Guarino, A. J. (2006). *Applied Multivariate Research: Design and Interpretation*. California: Sage Publications.

Raykov, T., Marcoulides, G. A. (2008). *An Introduction to Applied Multivariate Analysis*. New York: Routledge.

Rencher, A. C. (1995). *Methods of Multivariate Analysis*. New York: Wiley-Interscience.

Tatsuoka, M. M. (1988). *Multivariate Analysis*. (2nd ed.) New York: Macmillan Publishing.

Timm, N. H. (2002). *Applied Multivariate Analysis*. New York: Springer.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Lomax, R. G. (1998). *Statistical Concepts: A Second Course for Educational and the Behavioral Sciences*. (2nd ed.) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Maxwell, S.E., Delaney, H.D. (2004). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective*. (2nd ed.) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Timm, N. H. (1975). *Multivariate Analysis with Applications in Education and Psychology*. California: Brooks/Cole.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นิสิตและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยพิจารณาจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผล การเรียนรู้ของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมิน ศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ